



**Mi Universidad**

# **Infografía**

**NOMBRE DEL ALUMNO:**

**MARÍA JOSÉ SOLÓRZANO OLOARTE**

**NOMBRE DEL TEMA:**

**ADMINISTRACIÓN Y PROYECTO EDUCATIVO DE  
CENTRO PARCIAL: 1**

**UNIDAD III Y IV**

**NOMBRE DE LA MATERIA:**

**ORGANIZACIÓN DE LOS CENTROS EDUCATIVOS**

**NOMBRE DEL PROFESOR:**

**GABRIELA SÁNCHEZ ROSAS**

**NOMBRE DE LA LICENCIATURA:**

**MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON FORMACIÓN DE  
COMPETENCIAS PROFESIONALES.**

**CUATRIMESTRE: II**

# UNIDAD V

La evaluación es un proceso eminentemente comunicativo y colegiado que incide en la cultura de las personas y de las instituciones.

## Ámbitos para evaluar

- ✓ Administración educativa.
- ✓ Centros escolares
- ✓ Procesos de enseñanza-aprendizaje

## Aspectos A Considerar

- ✓ Es preciso seguir un estilo atento a los propósitos de la evaluación y al contexto en el que se han de producir los procesos de evaluación y cambio.

## Criterios de evaluación e indicadores de desempeño

- ✓ orientada a las mediciones
- ✓ otra orientada a la experiencia

Puede establecerse en forma de normas o estándares y en forma de criterios no estándares.

Legislativa: las disposiciones legales establecen multitud de "declaraciones de expectativa" obligatorias en cuanto a su cumplimiento.

Epistemológica: los especialistas y profesionales en un determinado área de las Ciencias de la Educación han llegado a una serie de conclusiones que sirven para elaborar las directrices con las que guiar los procesos educativos.

## Participación de la EDC

- ✓ discurso que promueve la autonomía.
- ✓ discurso ascendente que parte del análisis de las necesidades de los profesionales de la educación.
  1. Herramientas: estrategias y tecnología
  2. Los procedimientos: "el ciclo evaluativo y el proceso de mejora continua".

## Evaluación Interna

- ✓ Diseño y elaboración de los elementos para la planificación del centro: Proyecto de Centro, Proyecto Curricular y Plan Anual.
- ✓ Proceso de aplicación y desarrollo de los mismos.
- ✓ Resultados obtenidos. Nivel de satisfacción, en los distintos sectores de la comunidad, por los resultados obtenidos en relación con los objetivos propuestos.

## Agentes Evaluadores

- ✓ Organización del trabajo
- ✓ Relaciones profesionales
- ✓ Cultura e identidad colectiva
- ✓ Capacidad de proyección hacia el futuro
- ✓ Capacidad de liderazgo
- ✓ Institución como organización que aprende.

## El Cuerpo Colegiado

- ✓ Fase de constitución del órgano colegiado antes del inicio de la sesión.
- ✓ Fase de análisis y deliberaciones de los puntos del Orden del Día.
- ✓ Fase de adopción o toma de acuerdos.

