



**UNIVERSIDAD DEL SURESTE  
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON  
FORMACIÓN EN COMPETENCIAS  
PROFESIONALES**

**MATERIA: ORGANIZACIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS  
CUADRO SINÓPTICO**

**UNIDAD III: DESARROLLO DE PROYECTOS CURRICULARES**

**UNIDAD IV: EL PROGRAMA GENERAL ANUAL**

**SEGUNDO CUATRIMESTRE**

**CATEDRÁTICO: LIC. GABRIELA SÁNCHEZ ROSAS**

**ALUMNO: LIC. VÍCTOR MANUEL GIL**

**GÓMEZ**

**PICHUCALCO, CHIAPAS 10 DE FEBRERO DE 2022**

**DESARROLLO DE PROYECTOS CURRICULARES**

**Los proyectos curriculares**

Son una tentativa para comunicar los principios y rasgos esenciales de un propósito educativo, de tal forma que permanezca abierto a discusión crítica y pueda ser trasladado efectivamente a la práctica.

- ¿Qué enseñar?
- ¿Cuándo enseñar?
- ¿Cómo enseñar?

Siempre tener claros los objetivos y el contenido de los proyectos.

**¿Qué, cómo y cuándo evaluar?**

- ✓ Demostrar el logro
- ✓ Evaluación diagnóstica
- ✓ Evaluación formativa
- ✓ Como evaluar: instrumentos de evaluación

Es importante señalar que la evaluación diagnóstica siempre se hace al principio de un proyecto y la formativa es durante el desarrollo del proyecto.

**Plan de estudio y programas de estudio**

El programa es un recurso didáctico y la programación es la preparación del proyecto donde se detallan y organizan actividades de enseñanza aprendizaje.

- ✓ Plan de estudio o del sistema educativo
- ✓ De la institución o academia del maestro
- ✓ Del docente

**El currículum como proyecto**

Conjunto de criterios que contribuyen a la formación integral y a la construcción de identidad cultural nacional. (propuesta educativa)

- ✓ El marco
- ✓ El nivel meso
- ✓ El nivel micro

Aumentar la coherencia de la práctica, competencia docente y adecuar el contexto

**Teoría, diseño curricular y metodología**

Explica cómo elaborar la concepción curricular en un proceso de elaboración y resultado.

- ✓ Diagnóstico de problemas y necesidades
- ✓ Modelación del currículum
- ✓ Estructuración curricular
- ✓ Organización para la puesta en práctica
- ✓ Diseño de la evaluación curricular

**Metodología para la elaboración del perfil profesional**

- ✓ Determinación de áreas, temas y contenido
- ✓ Organización de contenidos en materias o módulos
- ✓ Estructuración del plan curricular
- ✓ Establecimiento del mapa curricular
- ✓ elaboración de los programas de estudio

La enseñanza y orientación psicopedagógica constituyen problemas morales (Beck, 1993) calidad docente y pedagógica en los proyectos curriculares.

**EL PROGRAMA GENERAL ANUAL**

Documento institucional que recoge, todos los aspectos relativos a la organización y funcionamiento del centro, de carácter funcional y abierto donde se reflejan los objetivos y resultados.

**Importancia y características**

Contribuir y orientar los proyectos educativos, focaliza la orientación educativa.

- ✓ Tareas y acciones
- ✓ Tiempo
- ✓ Estrategia
- ✓ Metas
- ✓ Indicadores
- ✓ Recurso humanos
- ✓ responsables

**Elementos**

- ✓ Diagnóstico de necesidades prioritarias
- ✓ Objetivo anuales u operativos
- ✓ Metas
- ✓ Estrategias
- ✓ Actividades y proyectos específicos
- ✓ Recurso
- ✓ evaluación

**Elaboración y aprobación**

Equipo directivo coordina y responsabiliza la elaboración de la programación anual de centro educativo

- ✓ Misión
- ✓ Visión
- ✓ Valores
- ✓ Diagnostico estratégico
- ✓ Objetivos
- ✓ Indicadores
- ✓ Seguimiento
- ✓ Métodos de evaluación
- ✓ Planes de acción

**Etapas de la elaboración**

Revisión del marco orientador y análisis de la situación

Actividades

¿Describe con tus palabras que es el currículo?

**R: en el contexto educativo es una herramienta con objetivos y estrategias están a prueba d crítica y rasgos esenciales para llevar a la práctica.**

¿Cuáles son los componentes y en qué consisten?

**R: que enseñar: las metodologías y desarrollar el pensamiento crítico, reflexivo e imaginativo.**

**R: cuando enseñar: una vez seleccionado y priorizado los contenidos que se adecuan al alumnado**

**R: como enseñar: en los centros escolares na vez que se haya hecho el diagnostico con el alumnado y analizado el proyecto.**

**R: que como y cuando evaluar: después de aplicar el diagnostico se procede a la evaluación continua o formativa y se evalúa con el instrumento de evaluación.**

2. ¿Qué es un programa de estudios y cuál es su importancia en la educación?

**R: es un auxiliar donde detallan y organizan las actividades enseñanza-aprendizaje, la importancia es que se cumplan los objetivos.**

3. ¿Qué es el diseño curricular? y ¿cuál es la importancia que el docente lo conozca?

**R: el diseño curricular es la dimensión del curriculum que revela la metodología, la importancia que el docente la conozca es para que sepa el contenido que maneja y de esta forma se cumplan los propósitos del proyecto educativo**

4. ¿Qué responsabilidades considera que debe tener un profesor para la mejora de la calidad educativa?

**R: ser dinámico, buscar la manera de que los alumnos cumplan su meta que establecen los proyectos educativos, plantear la metodología tal cual para que se refleje en el aprendizaje del alumno.**

5. ¿Cuál es la importancia del programa general anual? ¿Quién elabora el programa general anual?

**La importancia es concretar los objetivos, orientar la organización para cumplir los objetivos, y lo elaboran el equipo directivo de acuerdo a criterios del consejo escolar realizadas por el claustro de profesores y asociaciones de padres y madres de familia.**