



ORGANIZACIÓN DE LOS CENTROS EDUCATIVOS

SEGUNDO CUATRIMESTRE

CUADRO SINOPTICO

NOMBRE DEL ALUMNO(A):

GONZALEZ SALAS KARINA ISABEL

NOMBRE DEL MAESTRO(A):

GABRIELA SANCHEZ ROSAS

**DESARROLLO DE
PROYECTOS
CURRICULARES
Y
PROGRAMA ANUAL DE
TRABAJO**

Definición de currículo

El concepto está claramente influido por las diversas corrientes filosóficas, psicológicas y pedagógicas. Especialmente por la incorporación de las tecnologías de la comunicación al proceso enseñanza-aprendizaje

Currículo desarrollado

Tres conceptos:
Teoría, práctica y educación, toda vez que estos tres elementos conllevan a transformar una sociedad

Componentes del currículo

No debe confundirse al currículo como un diseño de programación, sino que es la base para poder programar su contenido, a través de la planeación docente

Proyectos curriculares

Diseño curricular acompañado de un enfoque, idea general para desarrollar contenidos, da la pauta de aprendizaje o los enfoques instrumentales o formativos que se pretenden.

Programa y programación

La relación entre estos dos términos es muy estrecha y a la vez muy amplia. Estrecha en el sentido espacial y temporal, documentos o recursos didácticos que se tienen al alcance, se pueden manipular; y amplia porque es aquí donde se consideran todos los factores que se involucran en el proceso enseñanza- aprendizaje

Factores en el proceso enseñanza aprendizaje

Su dificultad más acentuada es cuando esta programación se hace cuando, en un mismo salón de clases, asisten no solamente alumnos homogéneos alumnos con necesidades educativas diferentes.

Programa de estudios

Debe tomarse en cuenta también la inserción en los mismos de las competencias educativas o profesionales, según sea el caso.

Programa de la institución

Se refiere al conocimiento y dominio del plan de estudios, conjugado con la experiencia de la práctica docente

El curriculum como proyecto

Se entiende como la integración y coherencia entre la propuesta educativa, la curricular y la práctica pedagógica, en el que el estilo, los énfasis y el carisma propio de cada institución permean tanto los aspectos gerenciales y administrativos como los académicos, en respuesta al contexto

Fuentes para la elaboración del proyecto curricular

- El proyecto educativo del Centro.
- El análisis del contexto.
- El currículo básico que se prescribe en los Estatutos

Prospectiva de la educación psicopedagógica

Los problemas en educación no son más que el fiel reflejo de los problemas más profundos de nuestra época.

La mejora de la atención al alumnado

Las reformas en educación afectan la estructura, los programas de los subsistemas de apoyo a la institución escolar

El programa general anual

Es un instrumento de gestión de corto plazo que viabiliza la ejecución del Proyecto Educativo Institucional. Contiene un conjunto de acciones o actividades organizadas y cronogramadas

Elementos

1. Diagnostico o identificación de las necesidades prioritarias.
2. Objetivos anuales u operativos.

Elaboración y aprobación

El equipo directivo coordinará y se responsabilizará de la elaboración de la Programación General Anual del Centro Educativo

Etapas

- Revisión del marco orientador.
- Análisis de la Situación.