



Mi Universidad

Cuadro sinóptico

Nombre del Alumno: Luz Natividad López Arizmendi

Nombre del tema: Unidad III Desarrollo de proyectos curriculares – IV Programa manual de trabajo

Parcial: I

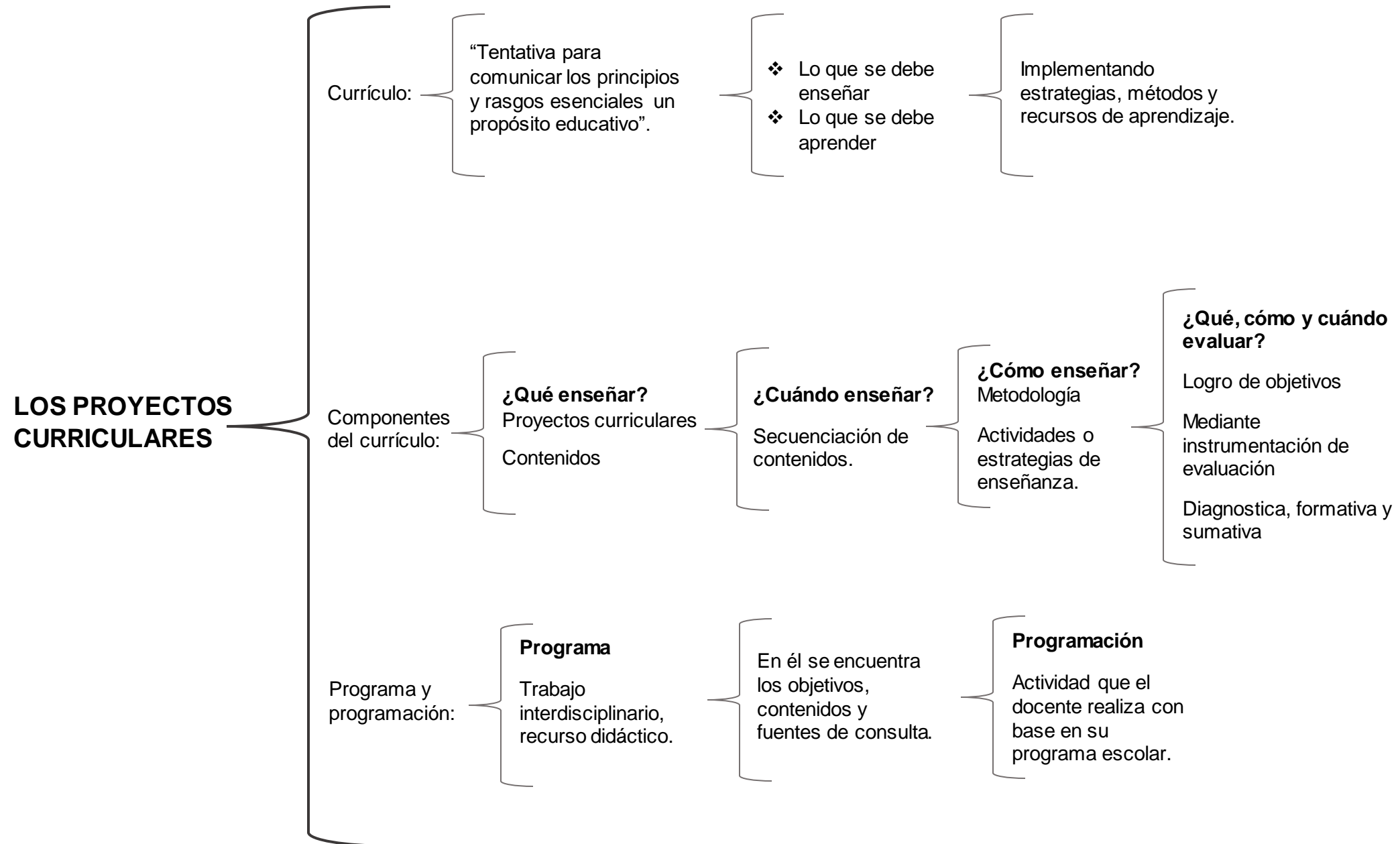
Nombre de la Materia: Organización de centros educativos

Nombre del profesor: Gabriela Sánchez Rosas

Nombre de la Maestría: En educación con formación en competencias profesionales.

Cuatrimestre: 2do

UNIDAD III DESARROLLO DE PROYECTOS CURRICULARES



LOS PROYECTOS CURRICULARES

Programas de estudio:

Auxiliar en el que se detallan y organizan las actividades E-A.
Perfil del egresado.

Punto de referencia de la labor docente

Tipos

- (a) Plan de estudios o del sistema educativo
- (b) De la institución o academia de maestros
- © Del docente.

El curriculum como proyecto:

Integración y coherencia entre la propuesta educativa, la curricular y la práctica pedagógica.

Concreción del currículo:

1. El macro
2. El nivel meso
3. El nivel micro

Finalidad

- Aumenta la coherencia de la práctica educativa.
- Aumenta la competencia docente.

Teoría, diseño curricular y metodología:

Revela la metodología, las acciones y el resultado del diagnóstico, modelación, estructuración y organización de los proyectos curriculares.

Tareas del diseño curricular: Diagnóstico de problemas y necesidades, modelación del curriculum, estructuración curricular, organización para la puesta en práctica y diseño de la evaluación curricular.

Metodología para la elaboración del perfil profesional:

Determinación de áreas, temas y contenido, organización de contenidos en materias, estructuración del plan curricular, establecimiento del mapa curricular y elaboración de los programas de estudio.

LOS PROYECTOS CURRICULARES

Prospectiva de la educación psicopedagógica

Cada acción profesional ha de estar investidas de sentido ético.

Ser capaces de pensar lo que hacemos, "la labor, el trabajo y la acción".

UNIDAD IV PROGRAMA MANUAL DE TRABAJO

PROGRAMA ANUAL DE TRABAJO

Programa general anual:

Documento en donde se incluyen todos los aspectos relativos a la organización y funcionamiento del centro

Incluidos los proyectos, el currículo, las normas y todos los planes de actuación aprobados

Importancia
Concreta los objetivos estratégicos planteados en el Proyecto Educativo Institucional

Elementos:
Diagnostico de las necesidades prioritarias, objetivos anuales, metas, estrategias, actividades y proyectos específicos, recursos y evaluación

Elaboración y aprobación:

¿Quién lo elabora?
El equipo directivo

Etapas para la elaboración:

- (a) Revisión del marco orientador.
- (b) Análisis de la situación.

Incluye: Misión, visión, valores, diagnostico estratégico, planteamiento de objetivos estratégicos, definición de estrategias, programas y planes de acción, métodos de evaluación, indicadores y seguimiento.

ACTIVIDAD II: PREGUNTAS DE REFLEXION

1. Describe con tus palabras ¿Qué es el currículo? ¿Cuáles son los componentes y en qué consiste?

Es el instrumento o plan del proceso de Enseñanza – Aprendizaje, permite llevar una organización y control de las actividades que se van a desarrollar con el fin de llevar a cabo las acciones que ayuden a alcanzar el logro de los objetivos.

Sus componentes son los siguientes: **¿Qué enseñar?**, se refiere a los contenidos que el docente trabajara dentro del aula, el segundo elemento es **¿Cuándo enseñar?**, este elemento nos indica que debemos llevar una secuencia de los contenidos, el tercer elemento es **¿Cómo enseñar?**, este elemento se refiere a la metodología que el docente aplicara dentro del aula y por ultimo **¿Qué, cómo y cuándo evaluar?**, indica que se debe aplicar una evaluación y así saber si se llegaron a alcanzar los objetivos, si los alumnos tuvieron un aprendizaje significativo, también ayuda al docente a ver si su metodología que el implementa con sus alumnos es la adecuada, las evaluaciones pueden ser diagnostica, formativa o sumativa.

2. ¿Qué es un programa de estudios y cuál es su importancia en la educación?

Son la herramienta fundamental del trabajo docente, en los programas de estudio se organizan y planifican las asignaturas, áreas o módulos que han de llevarse por los estudiantes. El plan de estudios es importante porque es una guía para el docente, indica como se ha mencionado antes los contenidos, materias, asignaturas y módulos que el alumno ha de estudiar. Es importante también porque mediante este, los docentes podemos realizar nuestro plan de acción.

3. ¿Qué es el diseño curricular? Y ¿Cuál es la importancia que el docente lo conozca?

Es parte del currículo, nos dirige hacia la metodología, las acciones y la estructuración y organización que ha de llevarse a cabo para el logro de objetivos. Es importante que el docente conozca sobre el diseño curricular porque es una guía y su punto de partida para desarrollar su trabajo docente.

4. ¿Qué responsabilidades considera que debe tener un profesor para la mejora de la calidad educativa?

Principalmente tener vocación, preparar un plan anual, planificar las clases (no improvisar), implementar métodos de enseñanza que se acoplen a las necesidades de nuestros alumnos, crear un buen ambiente dentro del aula, tener buena comunicación con los alumnos, y la constante preparación del profesor.

5. ¿Cuál es la importancia del programa general anual? ¿Quién elabora el programa general anual?

Es importante porque es un instrumento fundamental para el buen funcionamiento del centro educativo, ayuda a concretar el logro de objetivos. Generalmente, el Programa general Anual es elaborada por los directivos de la institución, en algunos casos está encargado por el personal con mayor jerarquía.