



SUPER NOTA

Nombre del alumno: Héctor Hernández Hernández.

Nombre de la asesora: Dr. Gabriela Sánchez Rosas.

Maestría en educación con formación en competencias profesionales.

Materia: Organización de centros educativos.

Fecha de entrega: 18 de febrero 2022.

EVALUACIÓN DE LOS CENTROS DOCENTES

EL ENFOQUE DE LA ECD-EVALUACIÓN PSICOPEDAGOGICA

La evaluación es un proceso eminentemente comunicativo y colegiado que incide en la cultura de las personas y de las instituciones, está condicionado por muchos factores, creencias, experiencias de docentes, cultura de las instituciones, etc.



ÁMBITO DE LA EVALUACIÓN

Hay tres ámbitos para evaluar:
Administración educativa,
centros escolares, procesos
de enseñanza aprendizaje.

ASPECTOS A CONSIDERAR.

Existen determinadas orientaciones
estilos o predisposiciones generales
que, configuran un determinado en-
foque de la evaluación.



CRITERIOS DE EVALUACION E INDICADORES DE DESEMPEÑO.

La evaluación en la educación debe considerarse dos maneras de abordar una orientada a las mediciones y otra a la experiencia.



LA PARTICIPACION DE LAS ECD

Es poner sobre la mesa de forma colegiada información relativa a como pensamos que pretendemos y como actuamos, ideas, propósitos, practicas para mejorar la calidad educativa en los centros escolares.

EVALUACION INTERNA

Corresponde a los propios centros y con la participación de los órganos de gobiernos y de coordinación de los diferentes sectores de la comunidad educativa.



AGENTES EVALUADORES

Los actores de la evaluación de centro, inspectores y comunidad educativa.



EL CUERPO COLEGIADO

Son profesionales de la educación integrados en el consejo escolar de centro y padres, alumnos, representantes de municipios y otras entidades.

EVALUACION EXTERNA

Es responsabilidad de la inspección Educativa y con la colaboración de los órganos de gobierno de los centros y los miembros de la comunidad escolar.

