



## **MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON FORMACIÓN EN COMPETENCIAS PROFESIONALES**

2 Cuatrimestre.

Unidad 5.

Asignatura: Organización de los centros educativos.

Tema: **EVALUACIÓN DE LOS CENTROS DOCENTES.**

Actividad: SuperNota.

Docente: Dra. Gabriela Sánchez Rosas.

Alumno: Geovanny Charlie Sánchez Herrera.

San Cristóbal de las Casas, 18 de febrero del 2022

# EVALUACIÓN DE LOS CENTROS DOCENTES

## 1 El Enfoque de la ECD Evaluación Psicopedagógica.

La evaluación es un proceso eminentemente comunicativo y colegiado que incide en la cultura de las personas y de las instituciones.

*Ámbito de la Evaluación.*

3 ámbitos para evaluar.

- Administración educativa.
- Centros escolares.
- Procesos de enseñanza-aprendizaje.

*Aspectos a Considerar*

La evaluación son orientaciones y predisposiciones.

Evitar utilizar el término "modelo".

Estilo atento a los propósitos y contexto.

## 2 Criterios de evaluación e indicadores De desempeño comprensiva-criterial.

Dos maneras de abordar el trabajo de evaluación: una orientada a las mediciones y otra orientada a la experiencia.

La evaluación de programas requiere valorar la información obtenida sobre los componentes de un programa comparándola con algún referente interno o externo de calidad.

*Las normas del Sistema Educativo.*

- Legislativa.
- Epistemológica.

## 3 La Participación de la ECD.

*Dos planteamientos:*

1. Uno que transfiere la capacidad de decisión para potenciar una respuesta educativa.
2. Discurso ascendente del análisis de las necesidades de los profesionales.

*La actividad evaluativa.*

1. Herramientas: estrategias y tecnología. Estas herramientas proporcionan diferentes opciones para realizar la evaluación de centro.
2. Los procedimientos: "el ciclo evaluativo y el proceso de mejora continua". Permite integrar las acciones evaluativas que llevan a cabo los agentes internos y los agentes externos.



## 4 La evaluación interna.

Corresponde a los propios centros y comporta la participación de los órganos de gobierno y de coordinación y de los diferentes sectores de la comunidad educativa.

Tendrá una finalidad formativa, dirigida al análisis de los procesos y los resultados que se dan en el centro.

*Los objetivos para esta modalidad de evaluación serán:*

1. Estimular la reflexión crítica.
2. Impulsar la innovación y la mejora de la práctica docente.
3. Incrementar la formación teórica y práctica del profesorado.
4. Realizar la valoración interna de los métodos, las técnicas y los instrumentos.

## 5 Agentes Evaluadores.

Los actores de la evaluación de centro, inspectores y comunidad educativa, están inmersos en su cultura.

En la evaluación focalizada donde los actores internos tienen un mayor protagonismo, los inspectores deberán convertirse en facilitadores asesorando en aspectos organizativos, metodológicos, tecnológicos.

## 6 El Cuerpo Colegiado.

Profesionales de la educación integrados en el Consejo Escolar del centro y en el Claustro de profesores y otros miembros de la comunidad educativa del centro (padres, alumnos, representantes de municipios y otras entidades)

*Integración de los Grupos de Trabajo Colegiado.*

- Por el grupo que atienden.
- A un mayor número de maestros y de alumnos.
- Por el semestre o área de formación que atienden.

## 7 Evaluación Externa. INEE Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación México

La evaluación externa es responsabilidad de la Inspección educativa y con la colaboración de los órganos de gobierno de los centros y los miembros de la comunidad escolar.

La reforma educativa tiene como primer foco de atención la evaluación de los maestros y directivos.

*¿Quién va a evaluar a los maestros?*

La Ley General del Servicio Profesional Docente.

Es competencia del INEE la supervisión de los procesos de evaluación y emisión de resultados.

La SEP le toca, determinar los perfiles y los requisitos mínimos que deberán reunir (profesores, directivos y supervisores) para el ingreso, la promoción, el reconocimiento y la permanencia.

## **Referencias Bibliográficas.**

1. [https://formacion.intef.es/pluginfile.php/87279/mod\\_imsdp/content/8/school-design-1727586\\_1280.png](https://formacion.intef.es/pluginfile.php/87279/mod_imsdp/content/8/school-design-1727586_1280.png)
2. <https://www.inee.edu.mx/wp-content/uploads/2018/10/logo@2x.png>.