



CUADRO SINOPTICO

NOMBRE DEL ALUMNO: HECTOR HERNANDEZ HERNANDEZ.

ASESORA: DRA GABRIELA SANCHEZ ROSAS.

MAESTRIA EN EDUCACION CON FORMACION EN COMPETENCIAS PROFESIONALES.

MATERIA: ORGANIZACIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS, SEGUNDO CUATRIMESTRE.

FECHA DE ENTREGA: 11 DE FEBRERO 2022.

UNIDAD III
DESARROLLO
DE PROYECTOS CURRICULARES.

- LOS PROYECTOS CURRICULARES. { -LOS PROYECTOS CURRICULARES LLEVAN CONSIGO NO SOLAMENTE EL CONOCIMIENTO DE UN PLAN DE ESTUDIOS, SI NO TAMBIEN EL CONOCIMIENTO DE UNA FUNDAMENTACION, BASADA EN LOS FINES QUE PERSIGUE.
- DEFINICION DE CURRICULO. { -UNA TENTATIVA PARA COMUNICAR LOS PRINCIPIOS Y RASGOS ESENCIALES DE UN PROPOSITO EDUCATIVO, FORMA TAL QUE PERMANEZCA ABIERTO A DISCUSION CRITICA Y PUEDE SER TRASLADADO EFECTIVAMENTE A LA PRÁCTICA.
- COMPONENTES DEL CURRICULO. { TOMA EN CUENTA UNA GRAN VARIEDAD DE ELEMENTOS. { ¿QUÉ ENSEÑAR? ¿CUÁNDO ENSEÑAR?
¿CÓMO ENSEÑAR?
¿QUÉ, COMO Y CUANDO EVALUAR?
- PROGRAMAS Y PROGRAMACION. { -LOS PROGRAMAS DE ESTUDIOS ES UN RECURSO DIDACTICO QUE EL PROFESOR TIENE LA OBLIGACION DE CONOCER ES EL PRODUCTO DE UN TRABAJO INTERDISCIPLINARIO, DONDE INTERVIENEN EXPERTOS EN LA MATERIA CURRICULAR, EN TEORIAS DEL APRENDIZAJE, EN DIDACTICA O PEDAGOGIA.
- LA PROGRAMACION ES LA ACTIVIDAD QUE EL DOCENTE REALIZA CON BASE EN SU PROGRAMA ESCOLAR SOBRE COMO LLEVAR A LAS AULAS LOS OBJETIVOS, LOS CONTENIDOS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJES.
- PROGRAMA DE ESTUDIOS. { -ES UN AUXILIAR DONDE SE DETALLAN Y ORGANIZAN LAS ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EN RELACION CON LOS OBJETIVOS GENERALES, TERMINALES O DE UNIDAD.
- EL CURRICULUM COMO PROYECTO. { -SE ENTIENDE COMO LA INTEGRACION Y COHERENCIA ENTRE LA PROPUESTA EDUCATIVA, LA CURRICULAR Y LA PRACTICA PEDAGOGICA, EN EL QUE EL ESTILO, LOS ENFASIS Y EL CARISMA PROPIO DE CADA INSTITUCION PERMEAN LOS ASPECTOS GERENCIALES Y ADMINISTRATIVOS, ACADEMICOS.
- TEORIA CURRICULAR Y METODOLOGIA. { -EN EL SENTIDO QUE SU CONTENIDO EXPLICA COMO ELABORAR LA CONCEPCION CURRICULAR, ES ACCION EN LA MEDIDA QUE CONSTITUYE UN PROCESO DE ELABORACION Y ES RESULTADO PORQUE DE DICHO PROCESO QUEDAN PLASMADOS EN DOCUMENTOS CURRICULARES.
-TAREAS DE DISEÑO CURRICULAR, DIAGNOSTICO DE PROBLEMAS Y NECESIDADES, MODELACION DEL CURRICULUM ESTRUCTURACION CURRICULAR, ORGANIZACIÓN PARA LA PROPUESTA EN PRACTICA, DISEÑO DE LA EVALUACION CURRICULAR.
- PROSPECTIVA DE LA EVALUACION PSICO-PEDAGOGICA. { -SE DESARROLLA EN UN MARCO DE RELACIONES AMPLIAS, CON PERSONAS SOBRE LAS CUALES ES FACTIBLE EJERCER POSICIONES DE PODER Y CIERTA DIRECCION Y INFLUENCIA SOBRE LAS TRAYECTORIAS POSIBLES DE VIDA ENTRE ELLAS ESTA, LA RESPONSABILIDAD EN MATERIA DE ORIENTACION PROFESIONAL, RESPONSABILIDADES EN MEJORA, DE CALIDAD EDUCATIVA.

**UNIDAD IV
PROGRAMA
ANUAL DE TRABAJO.**

-EL PROGRAMA
GENERAL ANUAL.

-CONTIENE UN CONJUNTO DE ACCIONES O ACTIVIDADES ORGANIZADAS Y CRONOGRAMAS QUE LA COMUNIDAD EDUCATIVA DEBE REALIZAR PARA ALCANZAR LOS OBJETIVOS PROPUESTOS POR LA INSTITUCION EDUCATIVA EN EL PLAZO DE UN AÑO.

-DEFINICION

-ES UN DOCUMENTO INSTITUCIONAL QUE RECOGE, TODOS LOS ASPECTOS RELATIVOS ALA ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO INCLUIDOS LOS PROYECTOS, EL CURRICULO, LAS NORMAS Y TODOS LOS PLANES DE ACTUALIZACION ACORDADOS Y APROBADOS.

-ELABORACION
Y APROBACION.

-EL EQUIPO DIRECTIVO COORDINARA Y SE RESPONSABILIZARA DE LA ELABORACION DE LA PROGRAMACION GENERAL ANUAL DEL CENTRO EDUCATIVO.
-LA APROBACION QUEDARA SUJETA A LO ESTABLECIDO EN LOS ESTATUTOS DE ORGANIZACIÓN DEL CENTRO EDUCATIVO, SIN EMBARGO COMO COMUN DENOMINADOR: LA APROBACION ESTARA A CARGO A LOS NIVELES DE MAYOR JERARQUIA.

-1 .DESCRIBE CON TUS PALABRAS QUE ES EL CURRÍCULO? ¿CUALES SON LOS COMPONENTES Y EN QUE CONSISTEN? R= YO ENTIENDO QUE SON LOS PASOS QUE SE SIGUE PARA LOGRAR CIERTO APRENDIZAJE, YA SEA BASADO EN ENFOQUES CRITICOS Y CONSTRUCTIVISTAS O BASADO EN COMPETENCIAS. R=COMPONENTES DEL CURRÍCULO. -¿QUÉ ES ENSEÑAR?R= PARA ENSEÑAR DEBE TOMARSE EN CUENTA MUCHOS ASPECTOS, ENTRE ELLOS SABER QUE SE VA ENSEÑAR, HACIA QUIEN VA DIRIGIDA LA ENSEÑANZA, DE QUE MANERA SE VA LOGRAR LO QUE SE QUIERE ENSEÑAR.ENSEÑAR ES GUIAR E INSTRUIR AL ALUMNO EN CIERTOS TEMAS. -¿CUÁNDO ENSEÑAR? R= CADA DOCENTE TIENE QUE DECIDIR Y SELECCIONAR LAS ACCIONES QUE DEBERA REALIZAR EN SU PROCESO DE ENSEÑANZA, LOS RECURSOS QUE VA NECESITAR Y COMO LOS VA UTILIZAR EN EL AULA PARA QUE LOS CONTENIDOS SEAN APRENDIDOS. ¿CÓMO ENSEÑAR? R= CADA DOCENTE TIENE SU PROPIA PRACTICA PEDAGOGICA Y CADA ALUMNO SU PROPIO RITMO DE APRENDIZAJE, ES NECESARIO QUE QUIEN REALIZA LA LABOR DOCENTE SE AUNA PERSONA QUE POSEA UNA CURIOSIDAD INTELCTUAL, QUE TENGA LA IMAGINACION Y CREATIVIDAD PARA HACER LLEGAR LOS CONOCIMIENTOS ASUS ALUMNOS, SEA AMANTE DEL ARTE, DE SI MISMO Y DE LA LECTURA. -¿QUÉ, COMO Y CUANDO EVALUAR?R= LA EVALUACION COMO ACTIVIDAD DENTRO DEL AULA ESCOLAR PERMITE EMITIR JUICIOS DE VALORACION DE LOS PROCESOS QUE SE LLEVAN ACABO DENTRO DE LA MISMA Y SOBRE EL PROCESO DE APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS. SIRVE A DEMAS PARA CONSIDERAR LA LABOR DE LA PRACTICA DOCENTE, PARA IDENTIFICAR LO QUE SE HIZO BIEN, LO QUE DEBE REFORZARSE O LO QUE NOSE ALCANZO, DE ACUERDO A LO PLANEADO. -CRITERIOS DE EVALUACION.R= SE PUEDE AVALUAR AL INICIO DE UN CURSO, DE UN TEMA, DE UNA UNIDAD O DE UN BLOQUE DE CONTENIDO (EVALUACION DIAGNOSTICA), TAMBIEN PUEDE DARSE DURANTE EL TRASCURSO DEL TIEMPO QUE DURE EL DESARROLLO CURRICULAR (EVALUACION FORMATIVA), Y CUANDO SE CULMINA UN PERIODO DE APRENDIZAJE LLAMADA (EVALUACION SUMATIVA).

2. ¿QUE ES UN PROGRAMA DE ESTUDIOS Y CUALES SON SU IMPORTANCIA EN LA EDUCACION.R= EL PROGRAMA ES UN RECURSO DIDACTICO QUE EL PROFESOR TIENE LA OBLIGACION Y RESPONSABILIDAD DE CONOCER...R= ES IMPORTANTE CONOCER YA QUE EN ELLA SE PLASMA, LOS OBJETIVOS, LOS CONTENIDOS, Y LAS FUENTES DE CONSULTA LAS ACTIVIDADES. ETC

3-¿QUÉ ES EL DISEÑO CURRICULAR? Y ¿CUALES LA IMPORTANCIA QUE EL DOCENTE LO CONOZCA? R= SE DEFINE COMO UNA TENTATIVA PARA COMUNICAR LOS PRINCIPIOS Y RASGOS ESENCIALES DE UN PROPOSITO EDUCATIVO DE FORMA TAL QUE PERMANEZCA ABIERTO A DISCUSION Y CRITICA Y PUEDA SER TRASLADADO EFECTIVAMENTE A LA PRACTICA... R= ES IMPORTANTE QUE EL DOCENTE CONOZCA YA QUE EN EL CURRÍCULO MENCIONA QUE ES LO QUE SE DEBE ENSEÑAR Y QUE ES LO QUE SE DEBE APRENDER Y COMO SE LOGRA ESTE PROCESO, HACIENDO REFERENCIA A ESTRATEGIAS, METODOS Y RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE.

4-¿Qué RESPONSABILIDADES CONSIDERA QUE DEBE TENER UN PROFESOR PARA LA MEJORA DE LA CALIDAD EDUCATIVA? R= EL DOCENTE TIENELA OBLIGACION Y LA RESPONSABILIDAD DE CONOCER LAS DISTINTAS TEORIAS PEDAGOGICAS PARA VER CUAL FUNCIONA MEJOR DENTRO DEL AULA Y ASI MEJORA LA CALIDAD EDUCATIVA DE LOS ALUMNOS, ES DECIR, TEORIA, PRACTICA, Y EDUCACION CONLLEVA A TRANSFORMAR UNA SOCIEDAD.

5-¿CUAL ES LA IMPORTANCIA DEL PROGRAMA GENERAL ANUAL? ¿QUIÉN ELABORA EL PROGRAMA GENERAL ANUAL? R= TIENE MUCHA IMPORTANCIA, CONTRIBUYE A CONCRETAR LOS OBJETIVOS ESTRATEGICOS PLANEADOS EN EL PROYECTO EDUCATIVO, ORIENTA LA ORGANIZACIÓN DE LOS OBJETIVOS Y ACCIONES ESTABLECIDAS PARA UN AÑO, FOCALIZA LA ORIENTACION EDUCATIVA, LAS PRACTICAS ESCOLARES, EL APRENDIZAJE, EL SISTEMA DE EVALUACION, OBTENCION DE RECURSOS MATERIALES, FINANCIEROS Y ALUMNOS, INCLUYE LA PARTICIPACION ORGANIZADA Y DEMOCRATICA DE LA COMUNIDAD..R= EL EQUIPO DIRECTIVO COORDINARA Y SE RESPONSABILIZARA DE LA ELABORACION DE LA PROGRAMACION GENERAL ANUAL.

