

SUPER NOTA

ORGANIZACIÓN DE LOS CENTROS EDUCATIVOS

LIC. GABRIELA SANCHEZ

PRESENTA LA ALUMNA:

Geni Azereth García López

GRUPO, SEMESTRE Y MODALIDAD:

2do. Cuatrimestre. Maestría en educación con formación en competencias profesionales

Frontera Comalapa, Chiapas.

18 de febrero del 2022.

EVALUACIÓN SEGÚN SUS AGENTES

Se entiende por agente de la evaluación al sujeto que emite un juicio y toma una decisión según la información recabada en la evaluación llevada a cabo.

- Heteroevaluación
- Coevaluación
- Autoevaluación



Cuerpo colegiado

constituyen un espacio indispensable de comunicación, análisis y concertación dentro de la estructura académica en sus distintos niveles para la atención de necesidades educativas específicas orientadas al logro del perfil de egreso; se sustentan en la organización del plan de estudios.



La evaluación psicopedagógica es el proceso constante y sistemático a través del cual se puede apreciar el grado de desarrollo del alumno

EVALUACIÓN INTERNA

Son las que promueven la actualización de las prácticas educativas y se constituyen como la base de los planes estratégicos que elaboran los centros educativos para sus futuras mejoras, fundamentalmente su objetivo se basa en el control de calidad.



Evaluación de los centros docentes



AMBITOS DE EVALUACIÓN

Hay tres ámbitos para evaluar:

- Administración educativa.
- Centros escolares
- Procesos de enseñanza-aprendizaje

La participación de la ECD



que transfiere la capacidad de decisión a los centros educativos para potenciar una respuesta educativa más ajustada a la singularidad de cada contexto.

Criterios e Indicadores de la Evaluación



son estadísticos que permiten realizar juicios de valor sobre la pertinencia de los aspectos clave del funcionamiento de los sistemas **educativos**; constituyen características mensurables de éstos y aspiran a medir sus aspectos fundamentales.

