



Mi Universidad

Mapa conceptual

Nombre del Alumno: Josué Miranda Rodríguez.

Nombre del tema: Introducción.

Parcial: uno.

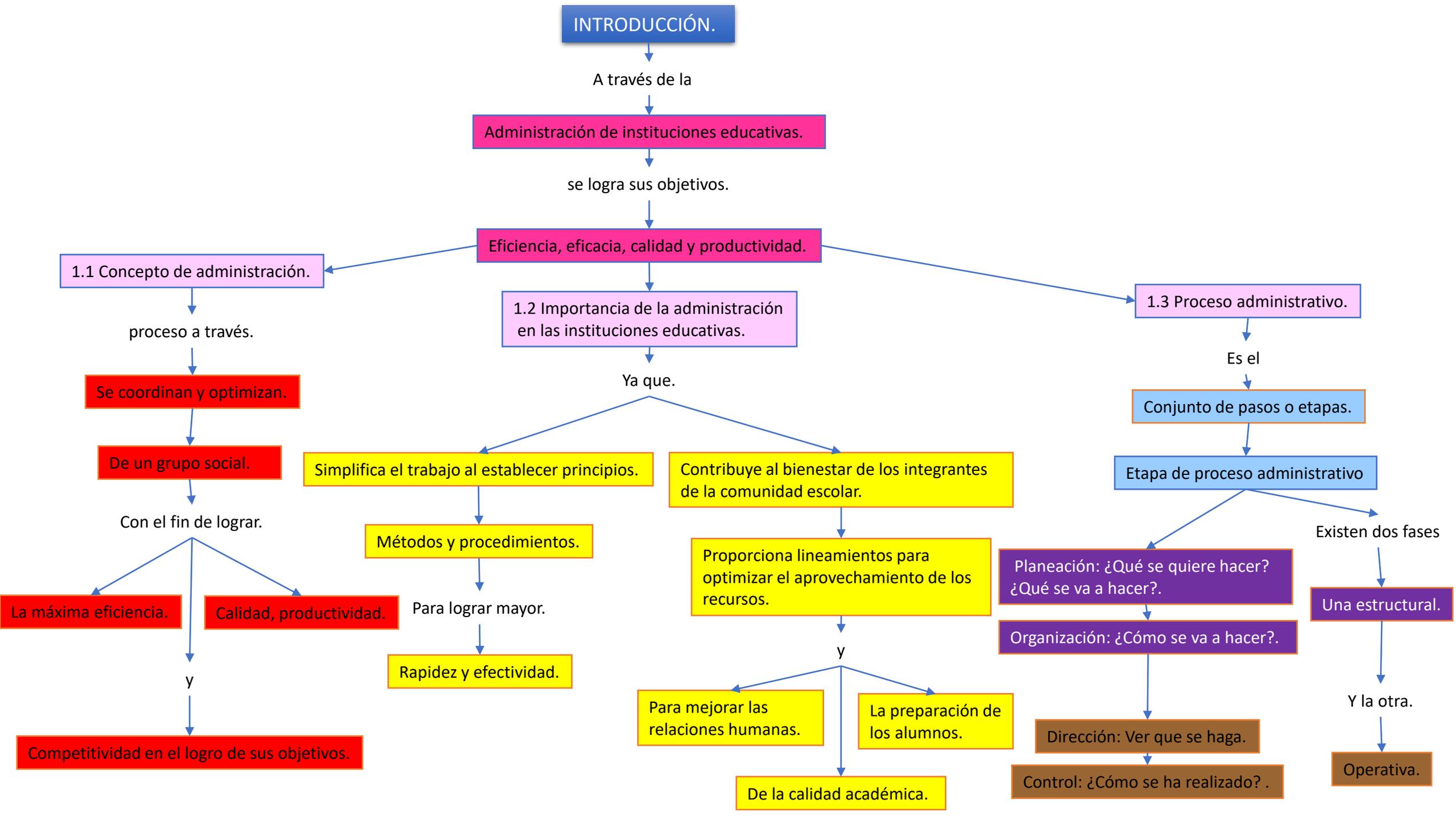
Nombre de la Materia: Organización de Centros Educativos.

Nombre del profesor: Gabriela Sánchez Rosas.

Nombre de la maestría: Educación con Formación en Competencias Profesionales.

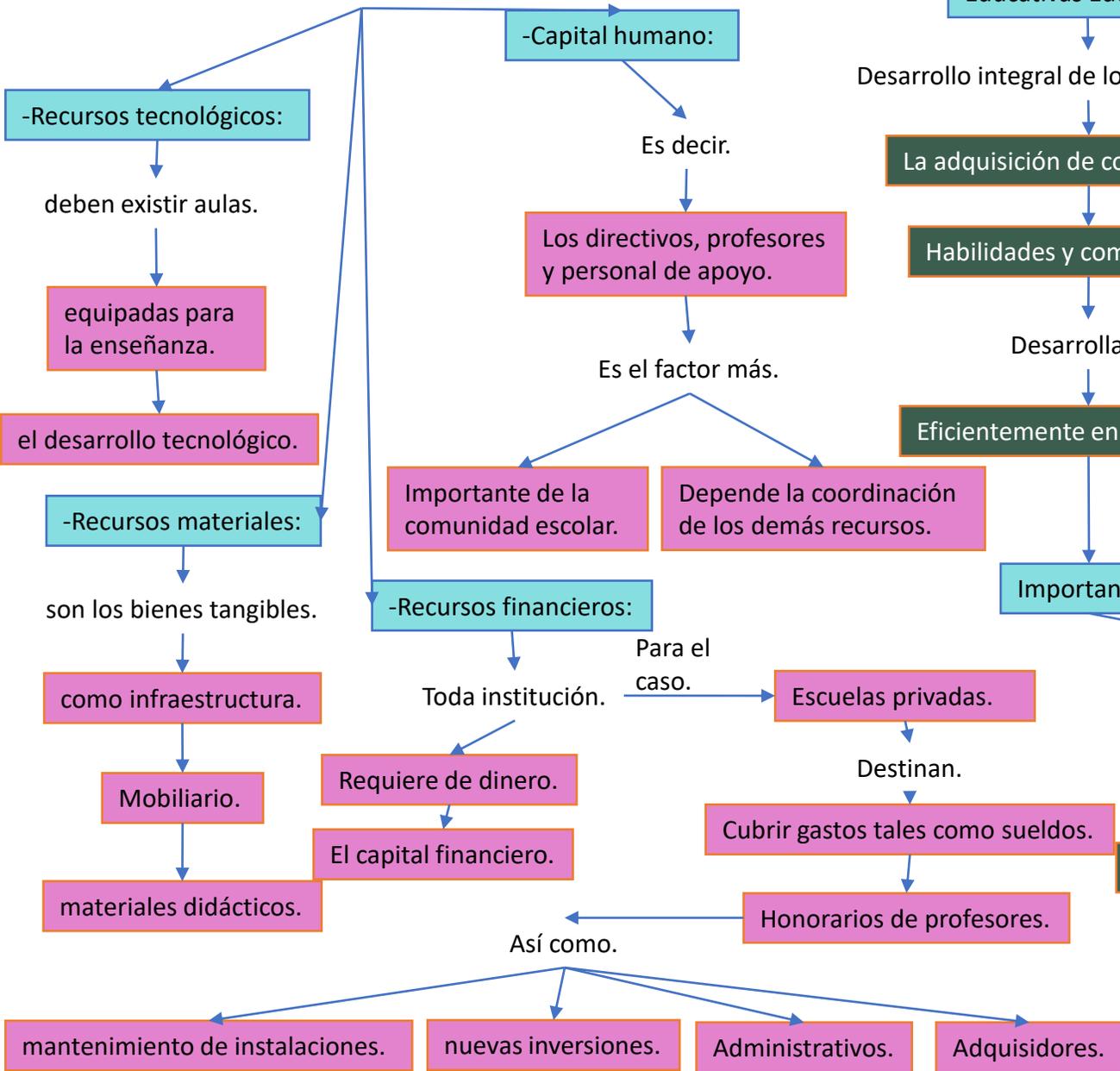
Cuatrimestre: Segundo.

Lugar y Fecha de elaboración: Ocosingo Chiapas 05 de febrero del 2022



1.4 Recursos de la institución educativa.

son:



1.5 Instituciones.

Educativas Educación.

Desarrollo integral de los seres humanos.

La adquisición de conocimientos.

Habilidades y competencias.

Desarrollarse.

Eficientemente en la sociedad.

Importancia.

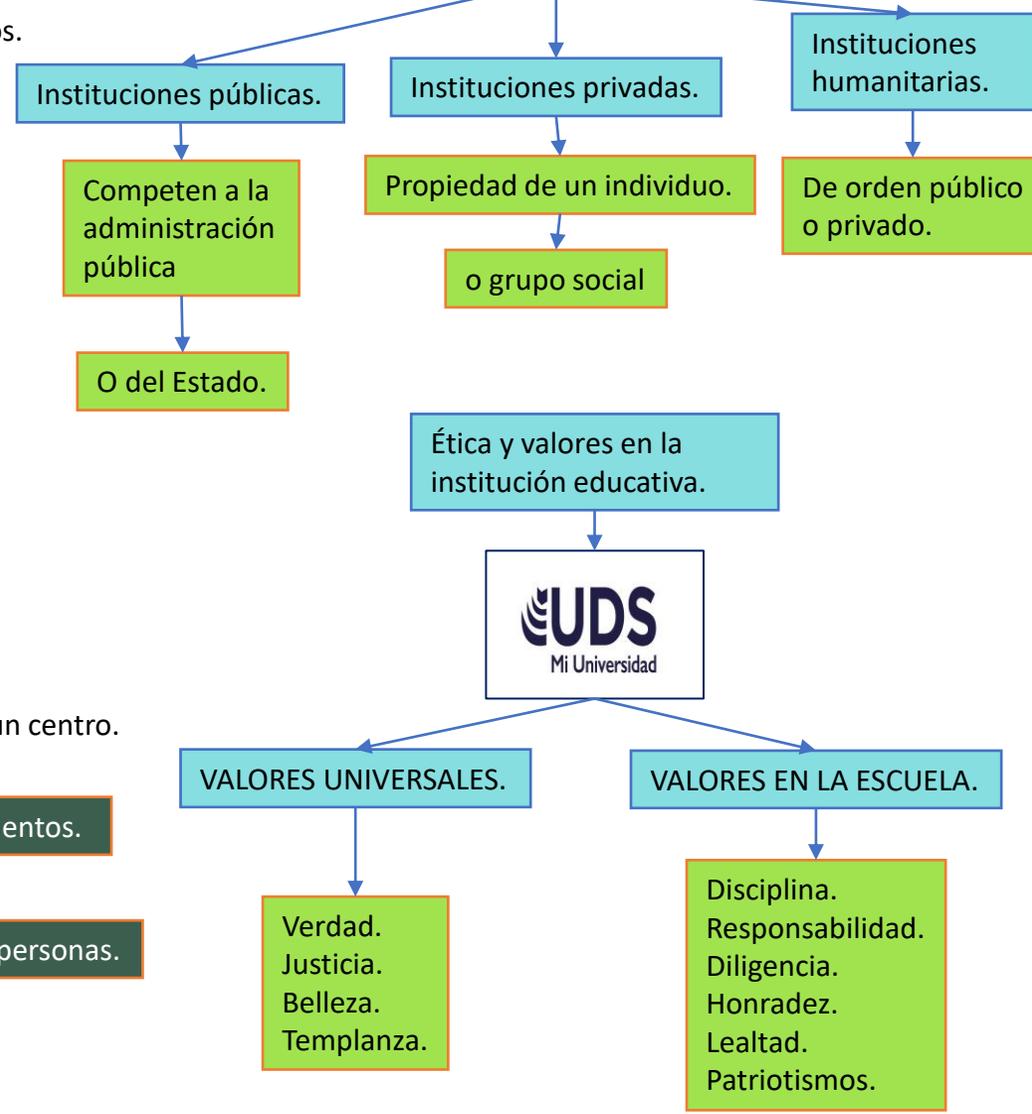
La escuela es un centro.

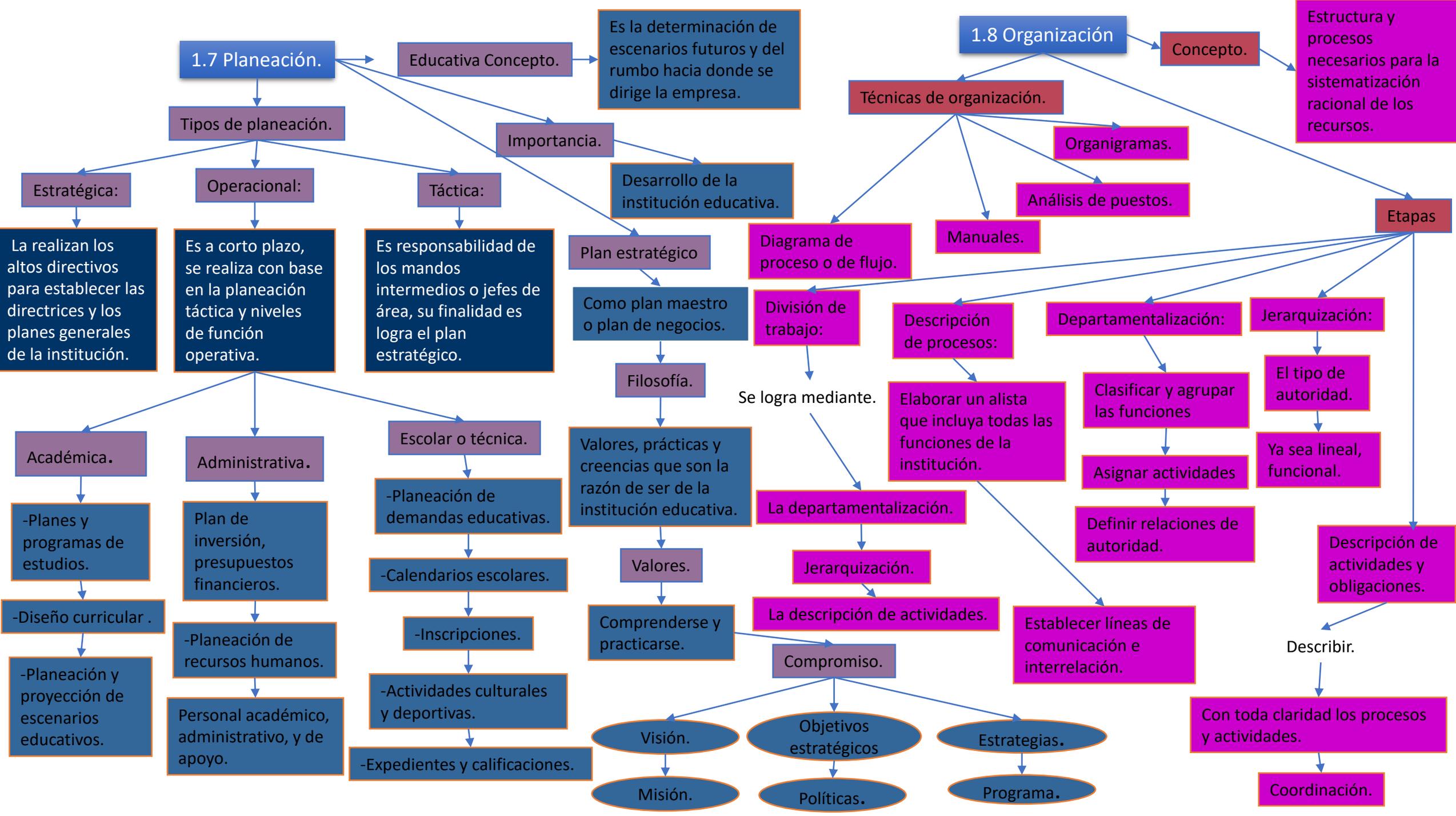
De conocimientos.

Formación de personas.

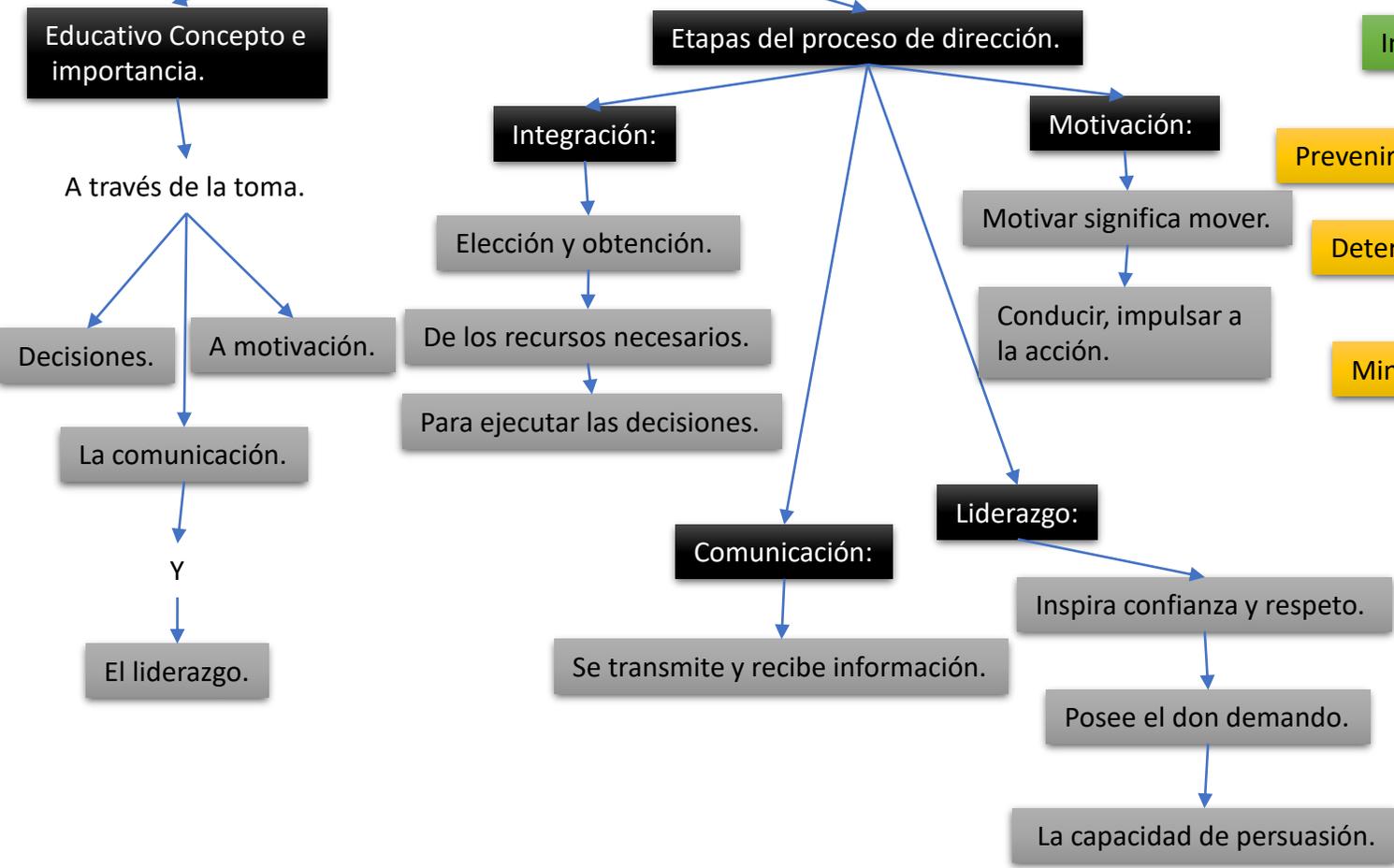
1.6 Tipos de instituciones educativas.

Existen tres tipos de instituciones educativas:





1.9 Dirección y Liderazgo.



1.10 Control.



PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO

2.-Organización del Centro Educativo

2.1 Definición de centro educativo

Significados del término.

“centro”

Lugar físico donde las personas se reúnen.

Con un determinado fin.

“educativo”

Por lo tanto un.

“centro educativo”

Es un establecimiento destinado a la enseñanza.

2.2. Como se organiza el centro educativo

Para ello se debe hacer:

Dividir el trabajo (crear departamentos)

Establecer relaciones de autoridad

Definir tareas

Vivo, participativo e integrador y comprometido con el entorno.

Único y singular

Breve, sencillo y coherente.

Es el documento que articula, da coherencia y orienta las grandes decisiones y proyectos del centro.

Características del proyecto educativo de centro.

Vinculante, escrito y formal.

Global, integral y programático.

Comprometido con el desarrollo profesional y con la mejora permanente:

Revisable y actualizable.

¿Qué es el Proyecto Educativo de Centro (PEC)?

Contenido del PEC:

-Introducción.

-Ubicación.

-Reseña histórica.

-Organigrama.

Ideario educativo:

Misión.

Visión.

Valores.

Políticas.

Logotipo de la institución.

Eslogan o lema publicitario

2.3 Definiendo Reglas para el Centro. (Estatuto orgánico)

Aspectos tales como.

Denominación, composición y estructura del centro.

Derechos y deberes del profesorado, alumnado y familias.

Normas generales para la convivencia en el centro.

Reglamento disciplinario. Faltas y sanciones.

Régimen administrativo y económico del centro.

Análisis FODA.

Objetivos y metas.

2.4 Manuales de Procesos y Funcionamiento

Los manuales.

Son documentos que permiten facilitar la adaptación.

Para la correcta gestión y funcionamiento de una empresa.

Permiten conocer el funcionamiento interno.

Formato e índice de los manuales.

Índice.

Presentación.

Marco jurídico.

Objetivos.

Datos de identificación.

Instrucciones.

Nombre de las personas.

Explicar los detalles más importantes de la organización generalmente crea:

-Objetivos. -Descripción de funciones. -Glosario de términos utilizados.

PREGUNTAS DE REFLEXION.

1. Por qué es importante conocer acerca de la administración y qué relación tiene con la práctica educativa?

Con el finalidad de lograr una buena organización por las partes directivas, docentes, alumnos, hasta con los personales de limpieza obteniendo una buena calidad educativa.

2. Dentro de una institución educativa ¿porque es importante efectuar el proceso administrativo, y los docentes en que momento intervienen?

La importancia es para jerarquizar los rangos o puestos que se tiene dentro de una institución, llevando un control administrativa.

Ejemplo UDS, la universidad lleva un control de las horas del labor docente, para cubrir sus sueldos, el pago de colegiaturas de alumnos, la activación de plataformas virtuales. Las altas y bajas de maestros y alumnos.

Los maestros intervienen en el momento cuando se requiera de recursos o materiales tangibles dentro de su salón de clases. O en las reuniones cuando se hacen toma de decisiones para definir el bienestar de los educandos.

3. ¿Para qué se debe realizar un proyecto educativo de centro? Y ¿Qué es lo más relevante que debe plasmarse en el proyecto educativo de centro?

La finalidad de un proyecto educativo es para llevar acabo un trabajo colaborativo que se hace de manera dinámica, creativa y con la finalidad de un aprendizaje en conjunto por directivos, docentes, alumnos y padres de familia. Sea por corto, mediano o largo plazo. Llevando un control de las actividades a realizar la dicha FODA hasta la obtención de un resultado o producto.

Lo mas relevante que se debe plasmar en el proyecto de centro, son las necesidades educativas. Un ejemplos: creación de compostas vinculación con la materia de tecnología en nivel secundaria. Creación de huertos, o un puesto para ventas.

4. ¿Qué es un manual? ¿Por qué es fundamental que un centro educativo tenga manuales en su ejecución?

El manual es un documento donde se encuentra plasmado todo actividades u orientaciones que se deben de respetar o consultar para su adaptación.

Lo fundamental que una institución tenga sus manuales, es para respetar los lineamientos y acuerdos que tenga.

5. ¿Porque es importante que se realice un FODA como parte de la práctica docente?

FODA:

Es muy importante porque como docentes visualizamos los objetivos generales, específicos y los aprendizajes esperados que uno quiere lograr dentro de una institución, también se tiene que observar el contexto educativo e histórico del alumno, para estar consientes de las oportunidades durante el proceso formativa que se llevara acabo en las actividades.

A veces todo lo planeado dentro de la jornada diaria, no se llegan a cumplir como lo propuesto. Por la falta de tiempo, alumnos con ritmos de aprendizajes diferentes, dificultades de la lectura y escritura.

O otros factores como la inasistencia de los alumnos, escasas de recursos y materiales didácticos.

Bibliografía.

- MÜNCH Galindo Lourdes, Administración de Instituciones Educativas. Ed. trillasMéxico, 2017.
- MARTÍNEZ Aguirre Lucia, Administración Educativa, Red tercer milenio, México,2012.
- MEZA Morales Jorge Luis, Diseño y Desarrollo Curricular, Red tercer milenio,México, 2012.
- ANTÚNEZ, S. (1998) El Proyecto Educativo de Centro. Barcelona. Graó.
- DARDER, P. Estrategias e instrumentos para la Gestión Educativa. Barcelona. Praxis.
- GAZÍEL, H.; WARNET, M. y CANTÓN MAYO, I. (2000) La calidad en los centros docentes del siglo XXI. Propuestas y experiencias prácticas. Madrid. La Muralla.
- DÍAZ Barriga, F, Lule, M. Rojas, S. y Saad, S. (1990) Metodología de Diseño Curricularpara la Educación Superior. México. Trillas
- TORRES, Rosa María. Qué y cómo aprender. Necesidades básicas de aprendizaje y contenidos curriculares. SEP. México 1998
- CARDA, Ros Rosa María; LARROSA Martínez Faustino. La organización del Centro Educativo. Manual para maestros. Club 2004.
- VIDIELLA, Antoni Zabala. La práctica educativa. Cómo enseñar. Grao.2006 México
- Guía para la Formulación de la Planeación Institucional. Universidad de Colima, 2006.
- www.sep.mx