



MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON FORMACIÓN EN COMPETENCIAS PROFESIONALES

2 Cuatrimestre.

Unidad 1 y 2.

Asignatura: Organización de los centros educativos.

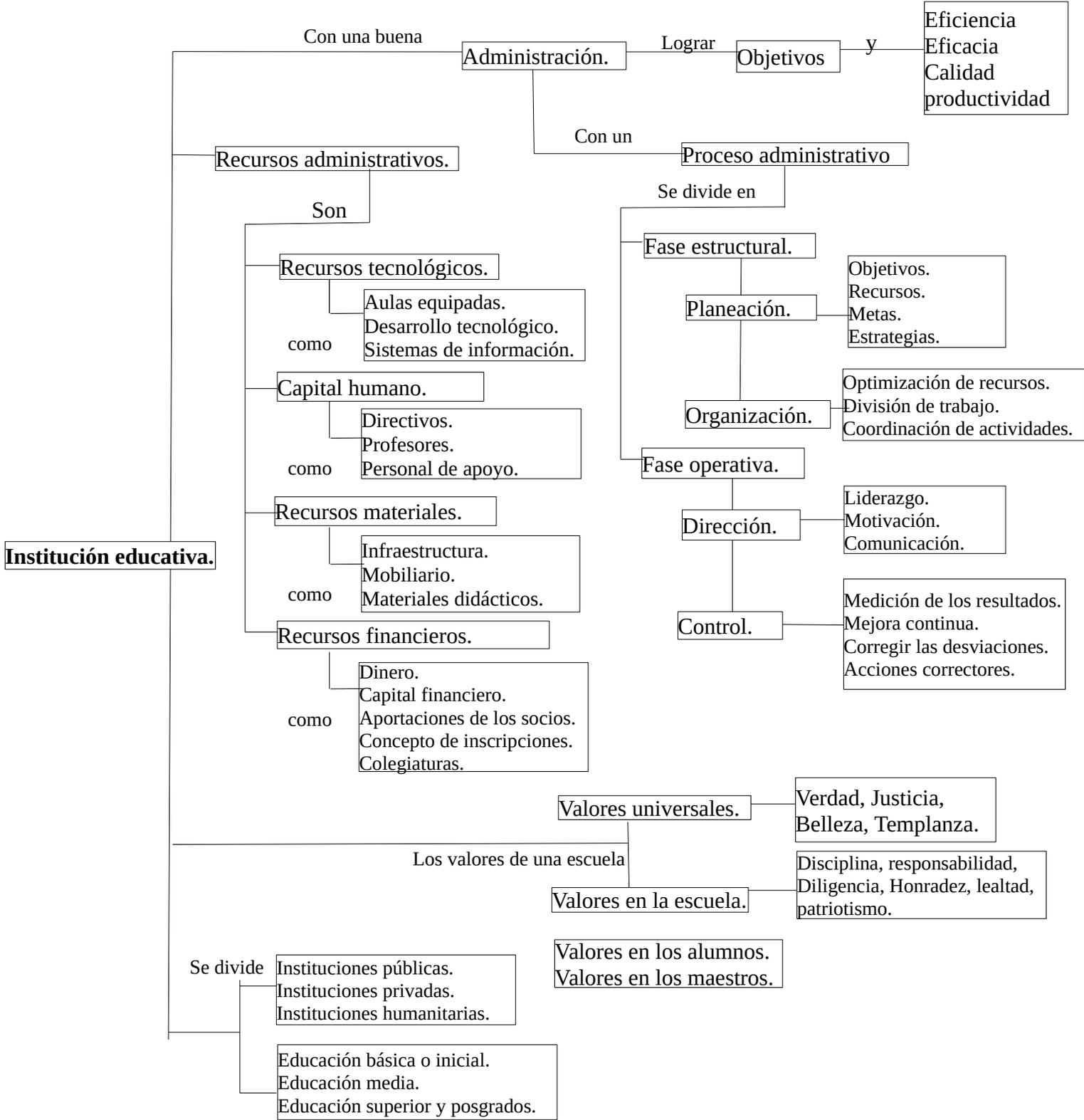
Tema: **INTRODUCCIÓN Y PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO.**

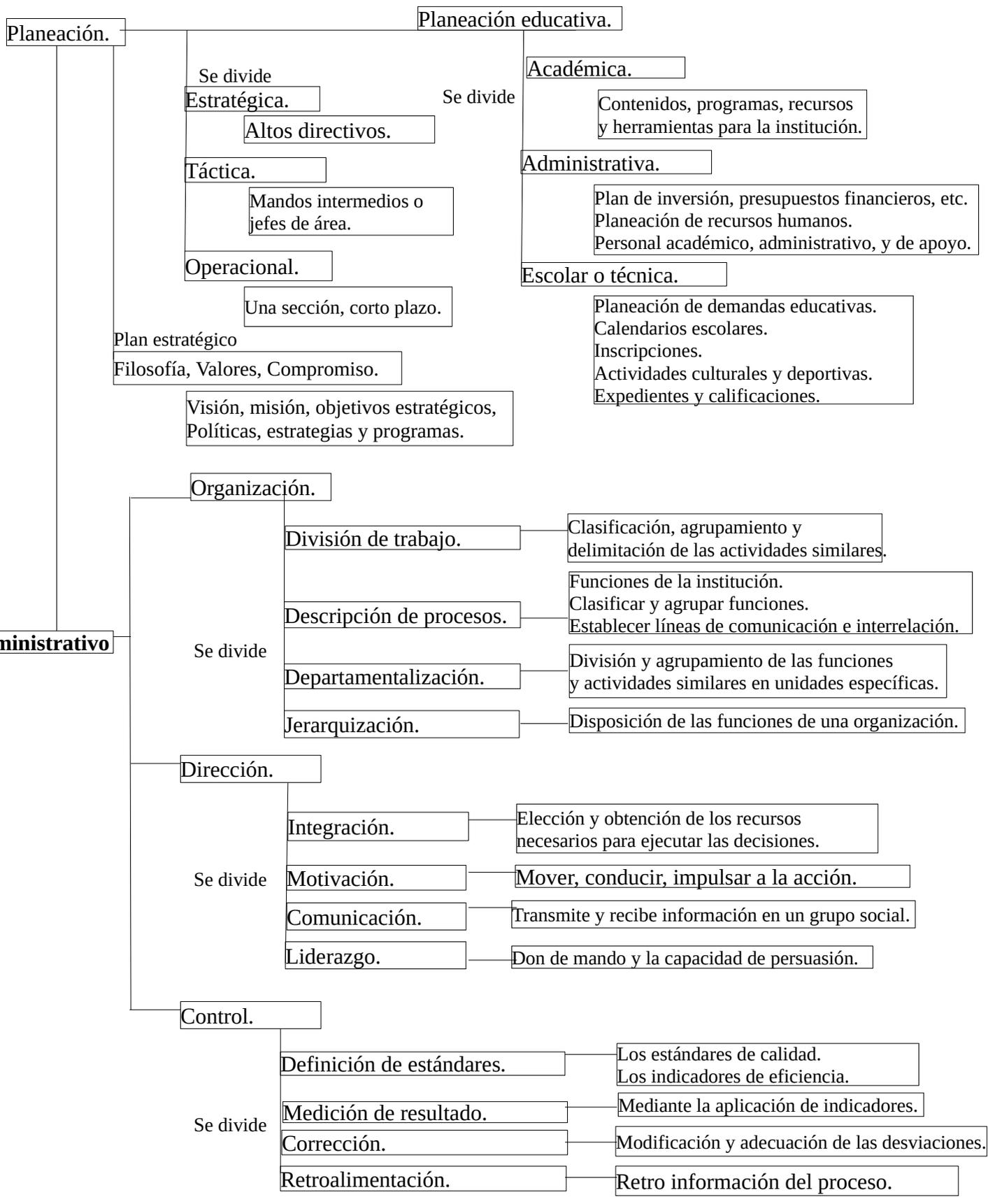
Actividad: Mapa Conceptual.

Docente: Dra. Gabriela Sánchez Rosas.

Alumno: Geovanny Charlie Sánchez Herrera.

San Cristóbal de las Casas, 05 de febrero del 2022





Planeación.

Planeación educativa.

Se divide
Estratégica.

Se divide

Académica.

Contenidos, programas, recursos y herramientas para la institución.

Táctica.

Administrativa.

Plan de inversión, presupuestos financieros, etc.
Planeación de recursos humanos.
Personal académico, administrativo, y de apoyo.

Mandos intermedios o jefes de área.

Operacional.

Escolar o técnica.

Planeación de demandas educativas.
Calendarios escolares.
Inscripciones.
Actividades culturales y deportivas.
Expedientes y calificaciones.

Una sección, corto plazo.

Plan estratégico

Filosofía, Valores, Compromiso.

Visión, misión, objetivos estratégicos, Políticas, estrategias y programas.

Organización.

División de trabajo.

Clasificación, agrupamiento y delimitación de las actividades similares.

Descripción de procesos.

Funciones de la institución.
Clasificar y agrupar funciones.
Establecer líneas de comunicación e interrelación.

Se divide

Departamentalización.

División y agrupamiento de las funciones y actividades similares en unidades específicas.

Jerarquización.

Disposición de las funciones de una organización.

Dirección.

Integración.

Elección y obtención de los recursos necesarios para ejecutar las decisiones.

Se divide

Motivación.

Mover, conducir, impulsar a la acción.

Comunicación.

Transmite y recibe información en un grupo social.

Liderazgo.

Don de mando y la capacidad de persuasión.

Control.

Definición de estándares.

Los estándares de calidad.
Los indicadores de eficiencia.

Medición de resultado.

Mediante la aplicación de indicadores.

Se divide

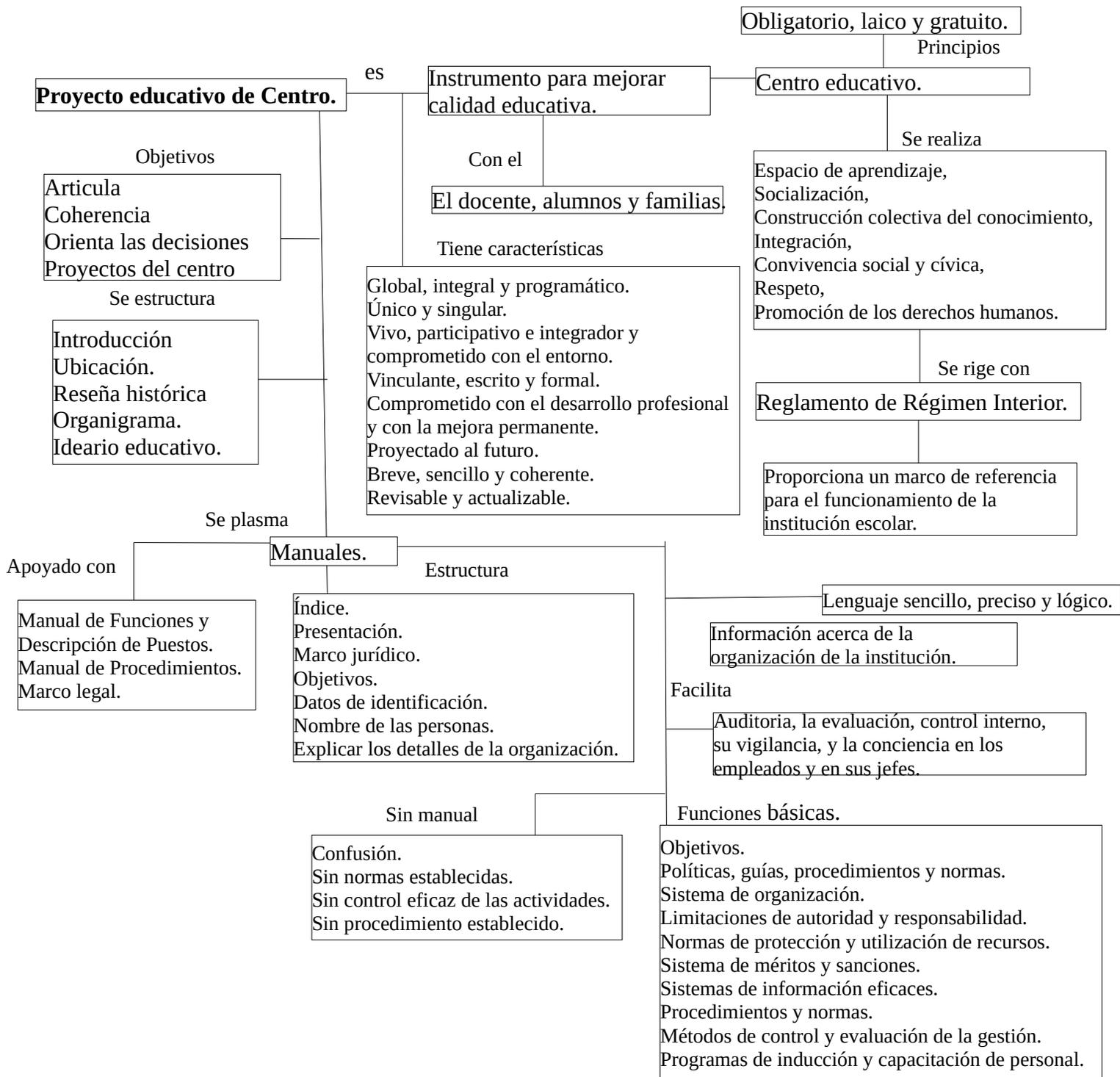
Corrección.

Modificación y adecuación de las desviaciones.

Retroalimentación.

Retro información del proceso.

Proceso administrativo



Preguntas de reflexión.

1. Por qué es importante conocer acerca de la administración y qué relación tiene con la práctica educativa?

Cada institución escolar, necesita de la administración para alcanzar las metas y objetivos propuestos por los directivos y de manera descendente, con ello obtener éxito y calidad educativa.

2. Dentro de una institución educativa ¿porque es importante efectuar el proceso administrativo, y los docentes en que momento intervienen?

El proceso administrativo dará las pautas para la implementación de la mejor estrategia para alcanzar las metas y objetivos, los docentes pueden intervenir en cualquier etapa si el objetivo o la meta es principalmente obtener calidad en la enseñanza estudiantil, sin embargo el docente actuará principalmente en el proceso de dirección por las características del proceso administrativo.

3. ¿Para qué se debe realizar un proyecto educativo de centro? Y ¿Qué es lo más relevante que debe plasmarse en el proyecto educativo de centro?

Para las grandes decisiones y proyectos del centro, expresa la opción educativa elaborada desde su autonomía que la comunidad escolar tiene para el centro. Considero que realizar un Análisis FODA determina el éxito del proyecto.

4. ¿Qué es un manual? ¿Por qué es fundamental que un centro educativo tenga manuales en su ejecución?

Los manuales son documentos que tienen información amplia, con un lenguaje sencillo, preciso y lógico sobre una empresa, con ello facilita su correcta gestión y funcionamiento. Un manual en un centro educativo es importante porque describe el propósito y metas de la institución, marco legal, funciones del personal, normas para docentes y alumnos, sanciones o infracciones.

5. ¿Porque es importante que se realice un FODA como parte de la práctica docente?

Realizar una análisis FODA en la practica docente mejorará la aplicación de técnicas y estrategias que determine el sistema de enseñanza-aprendizaje del alumno y con ello obtener un aprendizaje significativo en sus vidas, detectar debilidades y factores negativos es importante para evitar obstáculos en el aprendizaje.