



**Nombre de alumno: Josefa Manuela  
Gómez Pérez.**

**Nombre del trabajo: Super Nota**

**Materia: Organización de centros  
educativos**

**Grado: 2**

**Grupo: A**

## LA EVALUACION DE LOS CENTROS DOCENTES

La evaluación es un proceso eminentemente comunicativo y colegiado que incide en la cultura de las personas y de las instituciones. Condicionado por muchos factores de tipo social: las creencias y las experiencias de los profesores, las expectativas, la cultura de las instituciones, el clima relacional.



Para facilitar la evaluación se debe considerar la cultura, identificar la manera como los actores perciben y describen la realidad y a que cosas reaccionan poniéndose a la organización.



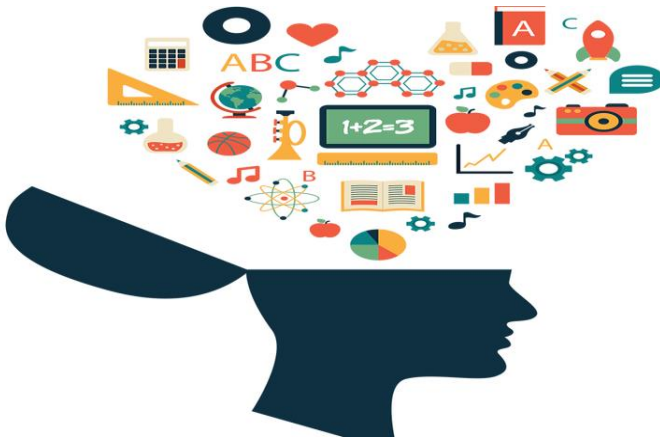
## HAY TRES AMBITOS PARA EVALUAR

### \*Administración educativa

Administración de tiempo y recursos, identificar las debilidades y fortalezas, tomar decisiones, identificar las necesidades y realizar adecuaciones.



### \*Centros escolares



Tiene como objetivo analizar la forma de enseñanza de una institución educativa con la finalidad de identificar las prácticas educativas beneficiosas para seguirlas implementando. Y también las no beneficiosas para cambiarlas.

\*Procesos de enseñanza y aprendizaje

Trata de analizar y comprobar el grado de adquisición del alumno que tanto ha aprendido.



Las normas (estándares) son unidades de medición. las que se manejan en el sistema educativo proceden, según Noriega y Muñoz (1996), de dos fuentes principales

1.- legislativa: Declaraciones de expectación, obligatorias en cuanto a su cumplimiento. Reciben el nombre específico de normas legales.



2.- epistemológica: Sirven para elaborar directrices con las que guiar los procesos educativos.



#### Actividad evaluativa características



1. Herramientas: estrategias y tecnología
  - \*La base de datos de referentes de calidad
  - \*El sistema para gestionar la información
  - \*La evaluación global diagnóstico
  - \*La evaluación focalizada de nivel 1 y nivel 2
  - \*El sistema de indicadores
  - \*La evaluación de planes, programas y proyectos.
2. Los procedimientos “el ciclo evaluativo y el proceso de mejora continua”



### La evaluación interna



Corresponde a los propios centros y comporta la participación de los órganos de gobierno y coordinación y de los diferentes sectores de la comunidad educativa.

### Evaluación externa



Es responsabilidad de la inspección educativa y con la colaboración de los órganos de gobierno de los centros y los miembros de la comunidad escolar.