



**Nombre de alumno: María
Magdalena Martínez Solís**

**Nombre del profesor: Mtra. Juan José
Ojeda**

Nombre del trabajo Ensayo

Materia: Física

Grado: 4to semestre.

Grupo: A.

Comitán de Domínguez Chiapas a 27 de febrero de 2022

Introducción

En el siguiente ensayo abordé temas de gran interés para la materia, comenzando por el término fundamental de ¿Qué es física?, la naturaleza se ha encargado de contestar esto con su comportamiento y el humano ha tratado de traducir los fenómenos de manera coherente mediante formulas y matemáticas. Todo comenzando desde la antigua Grecia con grandes pensadores como Tales, Aristóteles, etc.

En gran medida, la física se relaciona a las mediciones y medidas de segmentos de tierra, lapsos de tiempo, circunferencias, en fin; con el propósito de relacionar y calcular como una acción afecta a otra.

Lo anterior formando un conjunto de herramientas matemáticas, como lo es la colocación de postes de luz, la misma energía que nos llega a casa, que puede ser medida a través de líneas en el espacio, conocidos como vectores.

La física y el método científico.

La física es una de las ciencias naturales que ha contribuido en gran medida al desarrollo y bienestar de la humanidad. Gracias a su estudio e invención ha sido posible encontrar una explicación científica a los fenómenos que se presentan a nuestra vida diaria.

Algunos personajes de experimentación fueron de origen griego los primeros en proponer diversas soluciones al planteamiento anterior, todos ellos bajo el mando de Aristóteles, quien pensaba en la naturaleza del movimiento y sus consecuencias.

Un ejemplo de son las mediciones que se refiere a una comparación que existe entre una determinada cantidad y otra para dar conocer si la masa o conjunto que se pretende medir da cabida en esa magnitud. Se puede decir que, hacer una medición se basa en determinar o precisar que magnitud hay entre la dimensión o el volumen de un cuerpo o elemento y una unidad de medida. Para que esto suceda tiene que haber una igualdad de magnitud entre el tamaño de lo se mide y el patrón elegido formando como punto de referencia un objeto y una unidad de medida ya establecida.

Otras herramientas

Las herramientas se dividen en varias categorías. Por mencionar algunas la aritmética realiza operaciones matemáticas básicas, como adición y multiplicación. Existen herramientas que realizan varios tipos de operación incluyendo las operaciones exponenciales y logarítmicas además de las operaciones de potencia básica.

Las herramientas de matemáticas lógicas evalúan los valores de las entradas determinan los valores de salida según la lógica booleana. Las herramientas se agrupan en cuatro categorías principales: booleana, combinatoria, Lógica y Racional.

Sistema de vectores. Un conjunto de vectores que actúan sobre un cuerpo en forma simultánea, se le llama sistema vectorial, y cada uno de los vectores que lo forman reciben el nombre de vector componente: son aquellos que parten de un mismo punto de aplicación... El diseño vectorial permite la creación y edición de graficas mediante vectores, lo que permite que los graficos se puedan ampliar o reducir todo lo deseado, sin que pierda cabida ni aparezcan pixelados. La otra variante del diseño gráfico es el mapa bits normalmente usado en fotografía

Las operaciones matemáticas que pueden aplicarse a las coordenadas de los vectores son la suma, resta y multiplicación por una escala. En otras palabras, las operaciones matemáticas que pueden hacer sean las coordenadas de los vectores.

Operaciones con vectores.

Las operaciones con vectores se pueden visualizar como dos recorridas consecutivas donde el vector suma responde a vector de distancia que va desde el punto inicial al punto final. A izquierda tenemos una presentación de vectores por medio de flechas dibujas a escala. El comienzo del vector B, se coloca sobre el extremo final del vector A. el vector, suma R se dibuja como el vector que se va desde el punto inicial del vector A al punto final del vector B.

Las operaciones matemáticas que pueden aplicarse a las coordenadas de los vectores son la suma, resta y multiplicación por una escala, se expresa las operaciones matemáticas que pueden hacerse a las coordenadas de los vectores son la suma, y la resta y la multiplicación por un número.

Para sumar dos vectores vector y vector se escogen como representantes dos vectores tales que el extremo de uno coincida con el otro vector.

Un ejemplo el método del paralelogramo: dados dos vectores a y b ; se aplica, método del paralelogramo para sumarlos, se debe considerar dos vectores iguales, a los dos que se unen en su origen.

Luego se dibuja un paralelogramo que tiene a ambos vectores como lados adyacentes siendo la diagonal, del paralelogramo, la dirección del vector suma, cuyo origen coincide con el origen de los dos vectores: haciéndolo de forma gráfica

Conclusiones

Como vimos en el ensayo, la importancia de la física está en comprender diversos fenómenos naturales. Además, los modelos, herramientas y técnicas de trabajo de la física son útiles en otros campos del conocimiento como la biología, la química o la medicina. La física abarca desde la inmensidad del universo hasta las cosas más diminutas en los átomos. Por tanto, es una disciplina que requiere formación para afrontar los retos que se plantean. Las diversas tareas que los físicos deben realizar incluyen la organización de datos, la búsqueda de patrones y la aplicación de conocimientos a situaciones complejas. Esta es la razón por la que muchos físicos se pueden llamar Solucionadores o entendedores de la naturaleza, desde mi punto de vista.

Bibliografía

- Asensi-Artiga, V., & Parra-Pujante, A. (2002). El método científico y la nueva filosofía de la ciencia. In *Anales de documentación* (Vol. 5, pp. 9-19). Facultad de Comunicación y Documentación y Servicio de Publicaciones de la Universidad de Murcia.
- Wilson, J. D., & Buffa, A. J. (2002). *Física*. Pearson Educación.
- Kreyszig, E., & Castellanos, J. H. P. (1996). *Matemáticas avanzadas para ingeniería* (No. 517.38 K74 2000.). Limusa.
- Sears, F. W., Zemansky, M. W., Young, H. D., Vara, R. H., García, M. G., Gümes, E. R., ... & Benites, F. G. (1986). *Física universitaria* (No. 530.076 530.076 S4F5 1986 S43F5 1986 QC23 S45 1986). Fondo Educativo Interamericano.
- Cerdá Boluda, J., Giménez Valentín, M. H., Rubio Michavila, C., Candelas Valiente, P., & Hernández Fenollosa, M. D. L. Á. (2016). Operaciones Vectoriales.