



Monjarás Hidalgo Hugo de Jesús

Doctor. Sergio Jiménez Ruiz

Educación para la salud

Interculturalidad y salud

1

A

Comitán de Domínguez Chiapas a 06 de abril 2022

EDUCACIÓN PARA LA SALUD

Se considera a la educación como la vía más adecuada para alcanzar el desarrollo humano y sostenible, que además de que interviene en determinantes sociales estructurales, fomenta el desarrollo de conocimientos, habilidades y destrezas que ayudan a que una persona logre comprender, transformar y participar en el medio en donde habita, por medio de esto es necesario abordarla también desde las formas de gobierno, mediante el desarrollo de políticas educativas, el acceso y calidad de la educación.

La educación para la salud busca experiencias que se basen en uno de los ejes fundamentales de la promoción de la salud como es la educación y la comunicación para lograr la salud y el desarrollo humano.

La educación para la salud con enfoque integral es un proceso de generación de aprendizajes, que no son únicamente para el autocuidado, también para el ejercicio de la ciudadanía, la movilización y la construcción colectiva de la salud en donde participan las personas y los sectores del desarrollo, para que aprendamos a vivir mejor, no únicamente en lo individual sino colectivamente, por tanto los procesos de educación para la salud basados en la comunicación, el diálogo de saberes, la pedagogía activa crítica, participativa y transformadora logran el empoderamiento individual y la transformación de las realidades en las que estamos inmersos.

Algunas estrategias de la salud pública y la promoción de la salud, son métodos educativos, políticos y de acción social, que se basan en la teoría, la investigación y la práctica, para trabajar con individuos, grupos, poblaciones, comunidades e instituciones con el fin de fomentar

decisiones favorables a la salud.

Nutbeam en el año 2000 propuso tres niveles de la Alfabetización para la Salud; Funcional, interactiva y Crítica.

La funcional se refiere a la información, la interactiva al desarrollo de actividades y la crítica se relaciona con mejorar la capacidad de actuar sobre los determinantes sociales y económicos de la Salud así como el empoderamiento comunitario. Esto nos plantea que los diferentes niveles de alfabetización permiten progresivamente una mayor autonomía y empoderamiento personal, en cuanto a la toma de decisiones sobre cuestiones de Salud, así como del conocimiento de los determinantes de la Salud. Con esto se privilegian experiencias que hayan trabajado en procesos de educación para la Salud con enfoque integral, que busquen el fortalecimiento de capacidades individuales y colectivas para tener una vida saludable, incluyendo el desarrollo de habilidades psicosociales para la vida.

Referencia:

Arroyo V, Hiram. (2017, marzo). *EDUCACIÓN PARA LA SALUD CON ENFOQUE*

INTEGRAL (N.º 1). Organización mundial de la salud.

<https://www.paho.org/hq/dmdocuments/2017/promocion-salud-intersectorialidad-concurso-2017-educacion.pdf>