



**Xóchitl Monserrath Jiménez del Agua
y Culebro.**

Dr. Sergio Jiménez Ruiz.

Control de lectura

Interculturalidad y Salud I

1°

“A”

Comitán de Domínguez Chiapas a 01 de julio de 2022

Niveles de Prevención y APS

Dr. Sergio
Jimenez Ruiz
xóchitl

Se comentara hablando sobre los niveles de atención como una forma ordenada y estratificada de organizar recursos para satisfacer necesidades de la población.

Clásicamente se distinguen tres niveles de atención. El primero es el más cercano a la población siendo este el primer contacto, es la organización de los recursos que permiten resolver las necesidades de atención básica y más frecuente que son resueltas por actividades de promoción de salud, prevención de la enfermedad y por procedimientos de recuperación y rehabilitación, pudiendo realizar una atención oportuna y eficaz. 85% prevalentes

El segundo nivel de atención se ubican los hospitales y establecimientos donde se presentan servicios a la atención de la medicina interna; entre el primer y segundo nivel se puede resolver hasta el 95% de problemas de la salud de la población.

El tercer nivel de atención se reserva a problemas poco relevantes, a la atención patológicas complejas que requiere procedimientos especializados y de alta tecnología; resuelve aprox. 5% de los problemas de salud. Ejemplo, hospitales Pereira Robell, Maciel, Centro nacional de quemados (CENAQUE), diálisis, etc. Sistemas de referencia y contrarreferencia.

Permite la combinación o capacidad operativa de cada uno de los mismos. Para el proceso de atención a los usuarios.

Niveles de prevención

Pensamiento por el médico soberano acajado, México. "La demanda cada vez mayor de servicios curativos por parte de la población y el conjunto de necesidades que han quedado sin atender, siguen forzando la canalización de los recursos hacia la restauración más que hacia la prevención. La única forma de resolver este dilema es integrar la prevención. La única atención de los casos de riesgo y el tratamiento, en un conjunto continuo de servicios, que elimine la tradicional dicotomía que se presenta tanto en lo conceptual como la organización mínima de los servicios.

La medicina preventiva, como componente de la salud pública, con objetivos manuales: promover y conservar la salud y prevenir las enfermedades se destacan el saneamiento ambiental y la aplicación de medidas generales de prevención específicas dirigidas al individuo, para evitar enfermedades infecciosas y cobrar fuerza en programas gubernamentales.

La medicina preventiva como parte de la salud pública Leavell y Clark consideraron que la medicina preventiva puede aplicarse en dos grandes direcciones.

A. Con individuos y familia por el médico

B. Por grupos y comunidades por los sanitarios, constituyendo este labor, la salud pública (S.P)

Se considera a la medicina preventiva operativa desde 3 niveles de prevención desarrollando cada uno de ellos, permitirá conocer sus relaciones conceptuales:

Ciclo vital de la vida y la salud humana

Dr. Sergio
Jimenez Ruiz
Xochitl

Para lograr ciertas condiciones el individuo debe recorrer un ciclo vital durante el cual se desarrollan las estructuras físicas que le permiten la comunicación con su entorno. Los caracteres esenciales de la personalidad se encuentran ya definidos en los niños desde los 5 o los 6 años de edad. Posteriormente, la evolución implica solo modificaciones o enriquecimientos y, en algunos casos, atrofiaciones, como lo demuestra la patología. Subrayar algunas etapas del crecimiento del niño, que conlleven la información de estas estructuras: 1) La habilidad del niño por diferenciar en sí mismo el mundo en el que los circunda. Al nacer, cambian bruscamente sus condiciones ambientales y su organismo debe pasar de un estado de total protección a otro que lo obliga adaptarse a trastornos externos para satisfacer sus necesidades. Su primer contacto con el mundo lo construye la madre proveedora esencial de su nuevo mundo siendo su medio. Sin embargo una negación parcial y moderada de los satisfactores es condición necesaria para que el niño empiece a distinguir entre sí mismo y los objetos por ejemplo la relación que surge con el seno de la madre que lo alimenta o con los sustitutos. No sabemos en casos de absoluta disponibilidad pero si tenemos mayor información acerca de lo que pasa como consecuencia de la intensa carencia

ETAPAS DEL DESARROLLO HUMANO

En psicología el desarrollo humano se inicio con los aportes de Geseil en cuanto a maduración y crecimiento, de Moscovici con su propuesta de una psicología social tripolar y Newman con su psicología ecológica, revalorizando los aportes de la Gestalt.

En cuanto al concepto desarrollo mauer diferencia el crecimiento orgánico del desarrollo "humano", que lo relaciona con el desarrollo socio-psicológico.

En cuanto a propuestas de etapas acerca del desarrollo, tanto Craig como Rice, exponen la propuesta de Erickson dividida en dos partes: la primera que comprende las etapas prenatal, infancia, niñez temprana, Niñez, Adolescencia; y, una segunda producto de cambios históricos: Adultos Jóvenes (20 a 30 años), edad madura (40 a 50 años) y de 60 a más años la edad adulta posterior. Si bien Rice diferencia tres periodos de desarrollo: Desarrollo infantil con cuatro sub-periodos: Prenatal desde la concepción al nacimiento. Infancia (0-2 años) niñez temprana (3-5 años) niñez intermedia (6 a 11 años).

Tanto estas como otras propuestas, trabajan intensa y detalladamente los primeros años y tratan sin detalle grandes periodos de la vida del ser humano, especialmente en la II guerra mundial en que los cambios sociales se aceleran paralelos a la producción de los adelantos tecnológicos.

Para efectos del curso citado se ha realizado el análisis de las etapas del desarrollo, observando la interacción de los tres tipos de edades del ser humano.

Bibliografía

Bibliografía

Andrede, J. (2012). Niveles de prevención es salud contribuciones para la salud publica .

Estrada Inda, D. (1983). desarrollo del ciclo en el ser humano.

Julio, D. (2011). Niveles de atención, de prevención y atención primaria a la salud .

Mansilla A., M. E. (2000). Etapas del desarrollo humano. *Revista de investigación en psicología* .