



Alexa Avendaño Trujillo

Dr. Sergio Jiménez Ruiz

**Área de la aplicación de la
promoción de salud**

PASIÓN POR EDUCAR

Interculturalidad y salud 1

1 “A”

NIVELES DE ATENCIÓN

Se define niveles de atención como una forma ordenada y estratificada de organizar los recursos para satisfacer las necesidades de la población. El primer nivel es el más cercano a la población, o sea, el nivel del primer contacto, permite resolver las necesidades de atención básicas y más frecuentes que pueden ser resueltas por actividades de promoción de salud, prevención de la enfermedad y por procedimientos de recuperación y rehabilitación.

El segundo nivel de atención se ubican los hospitales y establecimiento donde se prestan servicios relacionados a la atención en medicina interna, pediatría, gineco-obstetricia, cirugía general y psiquiatría. Se estima que entre el primer y segundo nivel se pueden resolver hasta 95% de problemas de salud en la población.

Dr. Sergio

Jimenez Ruiz

Alexa Avendaño

El tercer nivel de atención se reserva para la atención de problemas poco prevalentes se refiere a la atención de patologías complejas que requieren a la procedimientos especializados y de alta tecnología, en este nivel se resuelven aproximadamente 5% de los problemas.

Para los niveles de atención funcionan adecuadamente debe existir un sistema de referencia y contrarreferencia que permite la continuidad o capacidad operativa de cada uno de los mismos, para que el proceso de atención a los usuarios se pueda dar interrumpidamente por parte del sistema sanitario, los niveles de atención deben de funcionar con una adecuada referencia y contrarreferencia y para esto es fundamental la coordinación entre los diferen-

NIVELES DE PREVENCIÓN

Se considera la medicina preventiva operativa desde 3 niveles de prevención:

Dr. Sergio

Jimenez Ruiz
Alexa Avendaño

Prevención primaria.

Esta dirigida a los individuos sanos o aparentemente sano, sus objetivos particulares son: la promoción de la salud y la prevención de las enfermedades. Para conseguirlos los objetivos se dispone de la educación para la salud y de la prevención específica.

Prevención secundaria.

Tiene como objetivos especiales en evitar que las enfermedades progresen y limitar la invalidez, los objetivos se alcanzan mediante el diagnóstico correcto y el tratamiento adecuado, a las actividades que tradicionalmente corresponden al profesional clínico.

Prevención terciaria.

Corresponde a la rehabilitación, tanto lo físico como en lo social, la triple terapia: los individuos se adapten a su situación particular de vida y pueden ser útiles a si mismo en la sociedad que le permite su desarrollo y progreso.

Entre la prevención primaria y la secundaria puede considerarse una acción inmediata; la detección que corresponde a la búsqueda intencionada de padecimientos, antes de que presentes la sintomatología correspondientes. No se debe confundir con diagnóstico oportuno, la detección es particularmente útil para el descubrimiento de padecimiento de evolución prolongada. Un relevante principio que permitió a muchos países presentar en sus políticas sanitarias, públicas, preventivas para sus instituciones y servicios.

Ciclo vital de la vida y la salud humana.

Los poetas, profetas de nuestro tiempo, poseen la intuición necesaria para describir lo que a los técnicos tanto se les dificulta. Por eso, a veces hay que recurrir a ellos para comprender al hombre, ente biológico, pueden convertirse en un ser humano.

Para lograr dicha condición, el individuo debe recorrer un ciclo vital durante el cual se desarrollan las estructuras psíquicas que le permiten la comunicación en su entorno, los caracteres esenciales de la personalidad se encuentran ya definidos en los niños desde los 5 o los 6 años de edad, posteriormente, la evolución implica sólo modificaciones o enriquecimientos y en algunos casos, atrofias, como la demuestra la patología. La primera y fundamentalmente es la habilidad del niño para diferenciar entre sí mismo.

> Al nacer, cambian bruscamente sus condiciones ambientales y su organismo debe pasar un estado de total protección a otro que lo obliga a adaptarse a trastornos externos para satisfacer sus necesidades.

No sabemos lo que sucedería en casos de absoluta disponibilidad (sería necesario criar a los niños en laboratorios), pero si tenemos mayor información acerca de lo que pasa como consecuencia de la intensa carencia, la maduración normal del niño es mejor cuando hay una mayor indulgencia que en los casos de privación, tenemos que saber que también que para que exista una mayor, la mujer debe aceptar.

Etapas del desarrollo humana.

Hasta el siglo XIX existían con absoluta claridad solamente dos categorías reconocidas de seres humano en cuanto a desarrollo: los mayores y los niños que muchas veces se consideraban igual que los mayores solo que más pequeños físicamente.

Dr. Sergio Jimenez Ruiz
Alexa Avendaño

El desarrollo humano antes del nacimiento se encuentra en una discusión entrapada, por un lado con la postura de la Iglesia y por otra con la postura feminista de la libre determinación del uso del cuerpo y a la determinación de la mujer a continuar o suspender el embarazo, a lo que suma la práctica de millones de mujeres no feministas a aceptar el embarazo sin mayores discusiones o suspenderlo cuando ella y lo su pareja así lo determina. El ser humano alcanza su máxima desarrollo a los 18 años en promedio: en lo biológico, logrando la fortaleza física y capacidad reproductora sin riesgos; en lo psicológico, adquiriendo las estructuras que permiten el adecuado interactuar dentro del grupo social de los "mayores", un punto importante para una primera subdivisión es el proceso de transición que se vive entre los 11 a 12 años, determinado por lo biológico y lo psicológico, identificado por la aparición de los caracteres sexuales secundarios y regado por la cultura, denominada "pubertad". Por su importancia individual y social, en las culturas con menos exigencias sociales por el tipo de desarrollo cultural que ha alcanzado, esta

Bibliografía

1. Vignolo, J. (2011, octubre). Niveles de atención, de prevención y atención primaria de la salud. Archivo de Medicina Interna.
2. Andrade, J. E. (2012). Niveles de prevención en la salud. Contribución para la salud pública.
3. Inda, L. E. (1983, 1 enero). Desarrollo del ciclo vital en el ser humano. Salud Mental.
4. Mansilla A., M. E. (s. f.). Etapas del desarrollo humano. Investigación psicología.