



Daniela Elizabeth Carbajal De León

Dr. Sergio Jiménez Ruiz

Educación para la salud

Interculturalidad y salud 1

1 “A”

Comitán de Domínguez Chiapas a 07 de abril de 2022.

Educación para la salud

Se entiende la educación para la salud con enfoque integral como un proceso de generación de aprendizajes, no solo para el autocuidado individual, sino para el ejercicio de la ciudadanía, la movilización y la construcción colectiva de la salud en la cual participan las personas y los diferentes sectores del desarrollo (Proinapsa, 2014). Comprendo el hecho de el propósito u objetivo promover estilos de vidas saludables a base de el conocer las necesidades desde lo más general a lo más particular referente a los problemas de comunidad, familiares y personales. Es importante relacionar a la educación para la salud con la promoción y prevención, con la conceptualización referente a las acciones de estimular la adquisición de conocimientos, actitudes, y hábitos de conductas saludables para poder eliminar o reducir comportamientos que conllevan un riesgo para la salud. Es el hecho de poder promover conciencia.

La organización mundial de la salud hace referencia a la educación para la salud a las habilidades sociales y cognitivas que determinan el nivel de motivación y la capacidad de una persona para acceder, entender y utilizar la información de forma que le permita promover y mantener una buena salud.

La educación para la salud tiene como finalidad la mejora cualitativa de la salud humana,

centrando en la reconstrucción de conductas a diferentes niveles. Nutbeam en el 2000 propuso tres niveles de la alfabetización para la salud (AES): Funcional, interactiva y Crítica. La primera de las funciones AES se refiere a la información; la segunda función de la interactiva u operativa al desarrollo de habilidades y, por último, la AES crítica esta relacionada con mejorar la capacidad de actuar sobre los determinantes sociales y económicos de la salud así como en el empoderamiento comunitario. Esta alfabetización en salud es la habilidad que desarrolla una persona en el uso adecuado de la información que como al comienzo es el objetivo de la educación para la salud para que se facilite la toma de decisiones.

La alfabetización en salud se estructura en torno a cuatro ejes: la alfabetización fundamental, la alfabetización científica, la alfabetización cultural y la alfabetización cívica; Estas están relacionadas con el aspecto del empoderamiento debido a la autogestión y la autonomía para poder cumplir los objetivos de esta educación ya que implica cosas más allá del simplemente informar; Este proceso de comunicación y educación tiene que englobar varias cosas para transmitir claramente y sin distorsionar el mensaje; debe ser directo.

Para este proceso de educación en salud ya se debe tener oportunamente un diagnóstico integral en salud dependiente de nivel al cual se le proporcionará.

Personalmente comprendo como educación en salud como un proceso el cual se toman factores integrales disponibles para que el sector de la población, tomando todos sus factores involucrados en los problemas a abarcar como fases de barreras que deben romperse para informar; El proceso de informar comienza desde el punto del saber sobre lo que se habla y saber transmitir este mensaje, por ejemplo, los procesos de educación para la salud en un grupo de niños de edad nivel primaria/secundaria es distinta en niños de edad preescolar sin ver más allá de comparar con grupos de edad adulta, las formas de interacción deben cambiar para formar nuevo conocimiento de manera clara y promover la autonomía, por que al final de todo este proceso informativo el sector al cual se le compartió la información tiene decisión propia de como aplicarlo en su vida o no hacerlo; Ya que no es un aspecto legalmente reglamentario ni de imposición.

Bibliografía

OMS,OPS, 2017, documento conceptual: educación para la salud con enfoque integral