



Gabriela Montserrath Pulido Padilla

Sergio Jiménez Ruiz

Interculturalidad y salud

Control de lectura

1° "A"

Comitán de Domínguez Chiapas a 1 de julio de 2022.

UNIDAD CUATRO

Gabriela Montserrat Polido Padilla
Dr. Sergio Jimenez Ruiz

Niveles de atención, prevención y atención Primaria de la Salud.

Se define niveles de atención como una forma ordenada y estratificada de organizar los recursos para satisfacer las necesidades de la población.

Se distinguen tres niveles de atención.

- En primer nivel es el más cercano a la población, o sea, el primer nivel contacto. En consecuencia, como la organización de los recursos que permite resolver las necesidades de atención básicas y demás frecuentes, que pueden ser resueltas con actividades de promoción de salud, prevención de la enfermedad y por puerta de entrada proceso de recuperación y rehabilitación al sistema de salud.
- En el segundo nivel se habitan los hospitales y los establecimientos donde se prestan servicios relacionados a la atención en medicina interna, pediatría, gineco-obstetricia, cirugía general y psiquiatría.
- El tercer nivel de atención se reserva para la atención de problemas poco prevalentes, se refiere a la atención de patologías complejas que requieren procedimientos especializados y de alta tecnología.

Para que los niveles de atención funcionen adecuadamente debe existir un sistema de referencia y contrarreferencia que permita la continuidad o capacidad operativa de cada uno de los mismos para que el proceso de atención a los usuarios se pueda interrumpir por el sistema Sanitario.

Etapas del desarrollo humano.

El estudio del desarrollo humano tiene una antigua historia. Este análisis se inició con los aportes de GSELL en cuanto a maduración y crecimiento, de MOSCOWICZ con su propuesta de una psicología social bipolar, y de Newman y Newman con su psicología ecológica, revalorizando los aportes de la Gestalt pero si bien estos autores han contribuido desde diversos enfoques al conocimiento del desarrollo humano, no necesariamente sus propuestas estaban dirigidas a explicarlo en su totalidad puesto que, algunos autores van de lo específico a lo general.

Hasta el siglo XIX existían con absoluta claridad solamente dos categorías reconocidas de seres humanos en cuanto a desarrollo: los mayores y los niños, que muchas veces se consideraban igual que los mayores solo que más pequeños físicamente.

El desarrollo humano antes del nacimiento se encuentra en una discusión entrapada, por un lado con la postura de la iglesia y por otra con la postura feminista de la libre determinación del uso del cuerpo y la determinación de la mujer a continuar o suspender el embarazo, a lo que se suma la práctica de millones de mujeres no feministas a aceptar el embarazo sin mayores discusiones o suspenderlo cuando ella y/o su pareja así lo determina.

A mediados del siglo XX se logra el consenso científico en cuanto a que el ser humano alcanza su máximo desarrollo a los 18 años en promedio; en 10

BIBLIOGRAFÍA

Dr. Vignolo Julio; Dra. Mariela Vacarezza; Dra. Cecilia Álvarez; Dra. Alicia Sosa. Arch. Med Int vol.33 no.1 Montevideo abr. 2011. Niveles de atención, de prevención y atención primaria de la salud.

recuperado de:

http://scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1688-423X2011000100003

María Eugenia Mansilla A. Revista de Investigación en Psicología, Vol.3 No.2, Diciembre 2000. ETAPAS DEL DESARROLLO HUMANO.

Recuperado de:

https://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v03_n2/pdf/a08v3n2.pdf