



**Daniela Elizabeth Carbajal De
León**

Dr. Sergio Jiménez Ruiz

Reportes de Lectura

PASIÓN POR EDUCAR

Interculturalidad y salud 1

1 “A”

niveles de atención, niveles de complejidad. 07-06-2022
niveles de prevención, aps. Dr. Sergio
Jimenez Ruiz

DANIELA ELIZABETH CARBAJAL OL.

Alma Ata, 1978; Conferencia de estrategia de la APS, estableció objetivos para superar los modelos biomédicos centrados en la enfermedad que privilegian servicios curativos, caros, basados en establecimientos de segundo y tercer nivel por modelos basados en la promoción de salud y preventivos de la enfermedad a costos razonables para la población.

Esta conferencia, surge en consideración a la necesidad de una acción urgente por parte de todos los gobiernos, de todo el personal de salud de desarrollo y la comunidad mundial para proteger y promover la salud de todos.

Este artículo, tiene la intención de establecer diferencias conceptuales entre: nivel de atención, nivel de complejidad, niveles de prevención, APS y las diferencias entre Prevención de enfermedades y promoción de salud.

Niveles de atención; forma ordenada y estratificada de organizar los recursos para satisfacer las necesidades de la población, que se clasifica en tres niveles de atención. (necesidades).

- El primer nivel: es el más cercano a la población, es el primer contacto, incluye los recursos que permiten resolver las necesidades de atención básica, que pueden ser resueltas por la promoción, prevención, recuperación y rehabilitación. Cuenta con establecimientos de baja complejidad, resuelven el 85% de los problemas prevalentes, con adecuada accesibilidad a la población para una atención oportuna y eficaz.

- El segundo nivel: incluye los hospitales y establecimientos donde se prestan servicios relacionados a la atención en medicina interna, pediatría, gineco-obstetricia, cirugía general y psiquiatría. Entre el primer y segundo nivel, se resuelven el 95% de problemas de salud.

Niveles de Prevención

14-06-2022
Dr. Sergio
Jimenez Ruiz

DANIELA E. CARBAJAL DE LEÓN

La medicina preventiva se integro como parte importante de la salud pública con objetivos comunes que son promover y conservar la salud y prevenir las enfermedades. Leavell y Clark consideraron que la medicina preventiva puede aplicarse en dos grandes direcciones: con individuos y familia por el médico y con grupos y comunidades por los sanitaristas.

Los niveles de la medicina preventiva están categorizados en primaria, secundaria y terciaria con sus propios objetivos y actividades. En la prevención primaria tiene como objetivo el promover la salud y evitar la aparición de enfermedades, en la prevención secundaria sus objetivos son evitar que las enfermedades progresen y limitar la invalidez y en la prevención terciaria tiene los objetivos de rehabilitar al enfermo y los tres niveles comparten sus actividades como son; educación para la salud, prevención específica, detección de enfermedades, diagnóstico temprano y tratamiento oportuno y rehabilitación. Una de las cosas a resaltar es que el texto resalta que la medicina preventiva puede aplicarse tanto a los sanos como a los enfermos. Como hecho histórico en medicina, años antes de las propuestas de Leavell y Clark, H. Sigerist, había establecido las tareas básicas de la medicina, las cuales son las siguientes cuatro: 1. Promoción de la salud, 2. Prevención

ciclo vital de la vida y la salud humana.

21-06-2022

Dr. Sergio
Jimenez Ruiz

DANIELA E. CARBAJAL DE LEÓN

Dr. Laura Estrada Irbó.

El ser humano, como individuo debe recorrer un ciclo vital durante el cual se desarrollan las estructuras psíquicas que le permiten la comunicación con su entorno. Los caracteres esenciales de la personalidad se encuentran ya definidos en los niños desde los 5 o 6 años de edad y posteriormente a esta edad solo existe un proceso de modificaciones o enriquecimiento y en algunos casos, atrofias; En las etapas del crecimiento conllevan la formación de estas estructuras la primera se refiere a la habilidad del niño en diferenciar entre sí mismo y el mundo que lo circunda. Al nacer la adaptación a su nuevo entorno hace un vínculo con la madre como su primer contacto en el mundo. Spitz, Wolf y Durfee hacen trabajos relacionados a lo que acontece frente a la falta de estímulo materno y los efectos irreversibles que pueden llegar a tener. La dependencia del niño es un factor crucial para desarrollar comportamientos sociales y psicológicos que conforman el proceso de humanización. Existen impulsos de supervivencia que llegan a influir desde temprana edad a su desarrollo en la velocidad de maduración.

En los mecanismos de supervivencia del ser humano se debe resistir un desvalance, y de la misma forma predecir como va a responder el ambiente al propio comportamiento, que puede llegar a producir ansiedad. En las situaciones de la lactancia se

etapas del desarrollo humano

28-06-2022

Dr. Sergio
Jimenez Ruiz

DANIELA E. CARBAJAL DE LEGAL

El desarrollo humano, está relacionado con el desarrollo socio-psicológico y es definido como la integración de los cambios constitucionales aprendidos que forman la personalidad en constante desarrollo de un individuo, especificando que el desarrollo es un proceso y el cambio es un producto, este concepto, de Maier (1969) difiere de otras definiciones. Good y Biophy consideran que el desarrollo es una progresión ordenada o niveles cada vez más altos tanto de diferenciación como de integración de los componentes de un sistema. Otro portador del tema Craig plantea que el desarrollo son los cambios temporales que se operan en la estructura, pensamiento o comportamiento de la persona y que se deben a factores biológicos y ambientales, y Sullivan, describe el desarrollo como el producto de la continua interacción entre diversos factores estimulantes y una matriz de crecimiento prevalectante compuesta de ciertas predisposiciones selectivas, tanto para experimentar el cambio como para responder al ambiente de determinadas maneras. Las etapas del desarrollo de Erickson están divididas en dos partes: la primera que comprende las etapas prenatal, infancia, niñez temprana, niñez, adolescencia; y la segunda parte incorpora al adulto joven (20-30 años), edad madura (40-50 años) y de 60 años años la edad adulta posterior. El análisis de las etapas del desarrollo hace referencia a la interacción de los tres

Bibliografía

Dr. Vignolo Julio, Dra. Mariela Vacarezza, Dra. Cecilia Álvarez, Dra. Alicia Sosa.. (2011). Niveles de atención, de prevención y atención primaria de la salud . 2011, de Arch. Med Int vol.33 no.1 Montevideo Sitio web: http://scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1688-423X2011000100003

Jorge Eliecer Andrade. (2012). Niveles de prevención en salud contribuciones para la salud pública. 2012

Dr. Lauro Estrada Inda. (1983). Desarrollo del ciclo vital en el ser humano. 1983, de Instituto Nacional de Psiquiatría Ramon De La Fuente Muñiz Sitio web: http://www.revistasaludmental.mx/index.php/salud_mental/article/view/153/153

María Eugenia Mansilla A.. (2000). Etapas del desarrollo humano. 2000, de Revista de Investigación en Psicología