



**Elena Guadalupe Maldonado
Fernández**

Dr. Sergio Jiménez Ruiz

**Control de lectura (Educación para la
salud con enfoque integral)**

Interculturalidad y salud I

1°

PASIÓN POR EDUCAR

A

Comitán de Domínguez Chiapas a 07 de marzo de 2022.

Educación para la salud con enfoque integral

Se sabe que la educación es considerada la vía más adecuada para la superación humana y alcanzar un desarrollo sostenible, la educación fomenta el desarrollo de competencias que incluyen conocimientos, habilidades y destrezas que desarrolla una persona para comprender, transformar y participar en la sociedad y el mundo que lo rodea. Es necesaria una buena formación educativa para implementarla en una categoría importante de la salud, que es la promoción, es aquí cuando la educación se convierte en un enfoque integral para un proceso de generación de aprendizajes. A partir de estos aprendizajes aprende más para vivir mejor, no solo en lo individual sino que también en lo grupal y colectivo, por lo que se requiere de una educación que tenga conceptos basados en la comunicación, el diálogo de saberes, la pedagogía y la transformación de las realidades. La educación es considerada como una estrategia de la salud pública y la promoción de la salud, principalmente para el entendimiento de los determinantes de la

salud y el compromiso con la acción social y colectiva. Según la OMS, la promoción de la salud se definió como "las habilidades sociales y cognitivas que determinan el nivel de motivación y la capacidad de una persona para acceder, entender y utilizar la información de forma que permita promover y mantener una buena salud". Por otro lado la alfabetización en salud se basa en la alfabetización general y engloba las motivaciones, los conocimientos y las competencias de las personas para acceder, entender, evaluar y aplicar la información sobre la salud en toma de decisiones sobre la atención y el cuidado sanitario, la prevención de las enfermedades y la promoción de la salud para mantener y mejorar la calidad de vida a lo largo de ésta. No obstante es necesario tener en cuenta los niveles de la Alfabetización para la salud, saber que es: funcional, interactiva y creativa hace que exista más empoderamiento personal y una mayor autonomía. La AES funcional se refiere a la información, la interactiva da paso al concepto de desarrollo de un conjunto de habilidades y por último pero no menos

importante es la crítica que está sumamente relacionada con mejorar la capacidad de actuar ante los determinantes sociales y económicos de la salud como el empoderamiento comunitario. Esta clasificación plantea que los diferentes niveles de alfabetización permiten progresivamente una mayor autonomía y empoderamiento personal, en cuanto a la toma de decisiones sobre cuestiones de la salud, así como del conocimiento de los determinantes de salud, personales y sociales. Es por eso que el fortalecimiento de capacidades para el autocuidado, el cuidado de la familia y la comunidad, de cómo se generan modos y condiciones que favorecen ciertos estilos de vida favorables a la salud y la prevención de enfermedades no transmisibles. Es necesario que los procesos de educación para la salud con enfoque integral estén articulados a políticas institucionales que favorezcan la creación de ambientes favorables a la salud y a la participación de las personas involucradas en los procesos de aprendizaje.

Referencia

DOCUMENTO CONCEPTUAL: EDUCACIÓN PARA LA SALUD CON ENFOQUE INTEGRAL. (2017, marzo). Organización panamericana de la salud/ Organización mundial de la salud.
<https://www.paho.org/hq/dmdocuments/2017/promocion-salud-intersectorialidad-concurso-2017-educacion.pdf>