



Universidad del Sureste

Escuela de Medicina

“Cuadro sinóptico segunda unidad”

Materia:

Análisis es la decisión clínica.

Docente:

Lic. Gladis Adilene Hernández López

Alumno:

Oscar Miguel Sánchez Argüello

Semestre:

8° “A”

SEGUNDA
UNIDAD

- Hipótesis
- Conjetura que se plantea provisionalmente, de la pregunta de investigación
 - Puente entre la teoría y la investigación empírica.
 - clara, breve concisa y en su forma afirmativa

- Variables
- Fenómeno, un hecho o un símbolo que puede tener diferentes formas.
 - También es un elemento de una fórmula o algoritmo
 - Puede adquirir o ser sustituido por un valor cualquiera
 - Sexo, edad, nacionalidad, preferencias sexuales, color de piel, etc
 - Características:
 - 1. Claridad conceptual.
 - 2. Origen de la teoría o de la observación de la realidad.
 - 3. Relación con otras variables.
 - 4. Cuantificables y mensurables.
 - 5. Pertinentes con el diseño de la investigación.

- Objetivos
- 1. ¿Qué?, propósito respectivo o la tarea específica.
 - 2. ¿Cómo? se realizaría el Propósito o la tarea.
 - 3. verbos terminados en a) ar, b) er, c) ir
 - Acciones a realizar:
 - 1. Resolver un problema.
 - 2. Encontrar una explicación.
 - 3. Buscar información.
 - 4. Diseñar instrumentos.
 - 5. Observar un fenómeno en el lugar donde sucede

- Objetivos generales
- Propósito general que tiene la investigación
 - debe ser coherente y pertinentes con el planteamiento del problema

- Objetivos particulares
- Consiste en pormenorizar los pasos necesarios para cumplir con el objetivo general

- Justificación
- Sustento que se realiza, con argumentos convincentes, en la ejecución de un estudio.
 - Debe exponer, de manera escrita, la importancia del tema, su relevancia y trascendencia.
 - Relevancia social, teórica, metodológica, institucional y personal

- Marco teórico
- Sistema de conocimientos que ayuda al investigador a asumir una postura conceptual y teórica en el análisis del fenómeno estudiado
 - Elementos teóricos que existen sobre el tema.
 - Análisis de la información.

- Marco referencial
- Conformada por información empírica que poseemos sobre el problema.

- Marco conceptual
- Conceptos queda sentido, estructuran y articulan la investigación.
 - Se define cada uno de nuestros conceptos para que el lector externo comprenda el significado

- Técnicas de investigación
- Cuestionario
 - Entrevista
 - Diario de campo
 - Observación cuantitativa y cualitativa
 - Ficheo: fichas bibliográficas y fichas de trabajo

Bibliografía:

Hernández López, G. A. (2022). Seminario de Tesis. *Universidad del sureste*, 32-39.

