



Universidad del Sureste
Escuela de Medicina



TEMA: CUADRO SINOPTICO

Materia:

SEMINARIO DE TESIS

Alumno

JESUS ALBERTO PEREZ DOMINGUEZ

Semestre:

8°A

DOCENTE: LIC. GLADIS ADILENE HERNANDEZ LOPEZ

COMITAN DE DOMINGUEZ, CHIS. A 05 de abril de 2022

UNIDAD 2

Hipótesis

Es una aseveración o conjetura que se plantea a manera de respuesta provisional, de la pregunta o las preguntas de investigación.

Función

Orientar la investigación, puesto que una vez formulada, sabremos qué tipo de datos debemos recabar para su comprobación.

Debe ser enunciada de manera clara, breve concisa y en su forma afirmativa.

Se debe mencionar el tipo de análisis estadístico que se realizará y cuál será el criterio de decisión para selecciona

Variable

También es un elemento de una fórmula o algoritmo que puede adquirir o ser sustituido por un valor cualquiera.

Ejemplo: sexo, edad, nacionalidad, preferencias sexuales, etc.

Tipos

Independiente

Produce un cambio o efecto en otra variable

Dependiente

Es el producto de otros factores o elementos.

Características

Claridad conceptual.

Cuantificables y mensurables.

Origen de la teoría

Pertinentes con investigación

Relación con otras variables.

Objetivos

Se derivan de la pregunta principal y de las preguntas subsecuentes los objetivos particulares.

Se emplearán verbos del dominio cognitivo, procedimental, en modo infinitivo.

Generales

Es propósito general que tiene la investigación y debe ser coherente y pertinentes con el planteamiento del problema

Particulares

Consiste en pormenorizar los pasos necesarios para cumplir con el objetivo general.

Rastrear de manera, Entrevistar, Jerarquizar

Justificación

Se Refiere al sustento que se realiza, con argumentos convincentes, en la ejecución de un estudio

En esta fase de la investigación se debe exponer, de manera escrita, la importancia del tema, su relevancia y trascendencia.

Se registra qué aspectos teóricos, prácticos y metodológicos motivaron el interés a la investigación.

Aborda la importancia del tema de investigación y su relevancia social, teórica, metodológica, institucional y personal.

Marco de la investigación

Marco teórico.

Elementos teóricos que existen sobre el tema.

Búsqueda exhaustiva de la información sobre el tema.

Análisis de la información.

Lectura y análisis minuciosa de la información escrita que encuentres.

Marco conceptual.

Dota a la investigación de conceptos explicativos

Están presentes los conceptos que da sentido, estructuran y articulan la investigación

Método de investigación

Marco científico

Es el conjunto de reglas y procedimientos que orientan el proceso para llevar a cabo una investigación

Características

El método científico es racional

El método científico es verificable

El método científico es sistemático

El método científico es verificable

El método científico es exacto

Método inductivo y deductivo

El método inductivo

Es el razonamiento

El método deductivo

De lo general a lo particular

Métodos Cualitativos y cuantitativos

El método Cualitativos

Técnicas de comprensión personal, de sentido común y de introspección

El método cuantitativos

Uso de técnicas que sirven para contar, medir y realizar experimentos, la finalidad de es la verificación.

BIBLIOGRAFÍA

ALVAREZ, H. Aurelia Fidiligno Niño. Guía de investigación. USTA. Bogotá, 1968

NADR-EGG, Ezequiel. Introducción a las técnicas de investigación social, Humanistas, Buenos Aires, 1997.

ARIES GALICIA, Fernando. Introducción a la metodología de investigación en ciencias de la administración y del comportamiento. Ed. Trillas. México, 2003.

ASTIVERA, Armando. Metodología de la investigación. Kapeluzs. Buenos Aires, 2.000.

BAVARESCO, Aura. Las técnicas de la investigación. South-Western Publishingco. Estados Unidos, 1999.

BRIONES, Guillermo. La formulación de problemas de investigación evaluativos. UPN. Incolpe, 1995

(2022). Retrieved 6 April 2022, from

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/3e4ead529509b3589bb9028110ec4a44.pdf>