



**Universidad del Sureste**  
**Escuela de Medicina Humana**

**SEMESTRE:**

7º A

**MATERIA:**

CRECIMIENTO Y DESARROLLO BIOLÓGICO

**TRABAJO:**

EVALUACIÓN DEL DESARROLLO PSICOMOTOR DEL NIÑO MENOR DE CINCO AÑOS

**DOCENTE:**

DR. DANIEL LOPEZ CASTRO

**ALUMNO (A):**

YANIRA LISSETTE CANO RIVERA

COMITAN DE DOMINGUEZ, CHIAPAS, 17 DE FEBRERO DE 2022

# EVALUACIÓN DEL DESARROLLO PSICOMOTOR DEL NIÑO MENOR DE CINCO AÑOS

C O N D U C T A S				
EDAD	LENGUAJE	SOCIAL	COORDINACION	MOTORA
<b>0-3 MESES</b>	Llora Ríe Emite sonidos	Mira la cara Sonríe espontáneamente.	Sigue con la mirada objetos móviles. Busca con la mirada la fuente del sonido. Mueve la cabeza y los ojos en busca del sonido.	Boca abajo Levanta 45 grados la cabeza Tracciona hasta sentarse Mantiene erguida y firme la cabeza.
<b>4-6 MESES</b>	Balbucea "Da-da" "ma-ma"	Atiende con interés al sonido Busca con la mirada la fuente del sonido Sonríe espontáneamente.	Intenta la presión de objetos Prensión global a mano plena (barrido).	Eleva el tronco y la cabeza apoyándose en manos y antebrazos. Mantiene erguida y firme la cabeza. Se mantiene sentado con apoyo. Se sienta solo sin apoyo.
<b>7-9 MESES</b>	Lalea "da-da" "ma-ma" "agu" Utiliza consonantes.	Encuentra objetos que se le ocultan bajo el pañal Es inicialmente tímido con extraños.	Prensión entre la base del pulgar y el meñique Prensión entre el pulgar y la base del dedo índice Prensión en pinza fina Opone el índice al pulgar.	Se sienta solo sin apoyo. Consigue pararse apoyado en muebles. Gatea. Camina apoyado en muebles.
<b>10-12 MESES</b>	Dadá, mamá, pan, agua, oso	Bebe de la tasa. Juega "palmitas", "tortillitas". Detiene la acción a la orden de ¡No!	Prensión en pinza fina. Opone el índice al pulgar.	Gatea Camina apoyado en muebles Camina tomado de la mano

<b>13-18 MESES</b>	Utiliza más palabras.	Se alimenta con cuchara derramando parte del contenido Se viste con ayuda. Juega solo.	Construye torres de tres cubos. Introduce objetos grandes en otros. Introduce objetos pequeños en frascos o botellas.	Sube escaleras gateando. Camina bien solo, sin ayuda
<b>19-24 MESES</b>	Señala alguna parte del cuerpo. Cumple órdenes simples. Nombra un dibujo.	Se alimenta con cuchara derramando parte del contenido. Ayuda a tareas simples de la casa. Juega en paralelo.	Construye torres de tres cubos. Construye torres de cuatro cubos. Construye torres de cinco cubos.	Patea la pelota. Salta en el lugar. Lanza la pelota. Sube escaleras con ayuda. Sube escaleras tomado del pasamanos.
<b>2-4 AÑOS</b>	Construye frases Cumple órdenes complejas	Se lava y seca las manos Controla esfínteres. Se pone alguna ropa. Se quita alguna ropa. Se viste sin ayuda. Comparte juegos.	Construye torres de más de cinco cubos. Copia el círculo. Copia la cruz.	Salta en un pie. Sube escaleras sin apoyo.
<b>4-5 AÑOS</b>		Compite jugando.	Copia el cuadrado.	

## **FUENTES DE INFORMACION**

s.a. (1993). Norma oficial mexicana control de la nutrición, crecimiento y desarrollo del niño y del adolescente. Criterios y procedimientos para la prestación del servicio. Recuperado de <http://legismex.mty.itesm.mx/normas/ssa2/ssa2008.pdf>