

Licenciatura en Medicina Humana

Materia:

Crecimiento y desarrollo biológico

Trabajo:

Evaluación del desarrollo psicomotor del niño menor de cinco años

Docente:

Dr. Daniel Lopez Castro




Alumno:

Carlos Alfredo Solano Díaz.



Semestre y Grupo:

7° "A"

Comitan de Dominguez, Chiapas a; 10 de Febrero 2022.

Edad	Conductas	Ejemplo
0 – 3 meses	<ul style="list-style-type: none"> • LENGUAJE Llora. Ríe. Emite sonidos. • SOCIAL Mira la cara. Sonríe espontáneamente. • COORDINACION Sigue con la mirada objetos móviles. Busca con la mirada la fuente del sonido. Mueve la cabeza y los ojos en busca del sonido. • MOTORA Boca abajo, levanta 45 grados la cabeza. Tracciona hasta sentarse. Mantiene erguida y firme la cabeza. 	
4 – 6 meses	<ul style="list-style-type: none"> • LENGUAJE Balbucea. "Da-da", "ma-ma". • SOCIAL Atiende con interés al sonido. Busca con la mirada la fuente del sonido. Sonríe espontáneamente. • COORDINACION Intenta la presión de objetos. Presión global a mano plena (barrido). • MOTORA Eleva el tronco y la cabeza apoyándose en manos y antebrazos. Mantiene erguida y firme la cabeza. Se mantiene sentado con apoyo. Se sienta solo sin apoyo. 	
7 – 9 meses	<ul style="list-style-type: none"> • LENGUAJE Lalea, "da-da", "ma-ma", "agu", utiliza consonantes. • SOCIAL Encuentra objetos que se le ocultan bajo el pañal. Es inicialmente tímido con extraños. • COORDINACION Presión entre la base del pulgar y el meñique. Presión entre el pulgar y la base del dedo índice. Presión en pinza fina. Opone el índice al pulgar. • MOTORA Se sienta solo sin apoyo. 	

	<p>Consigue pararse apoyado en muebles. Gatea. Camina apoyado en muebles.</p>	
<p>10 – 12 meses</p>	<ul style="list-style-type: none"> • LENGUAJE Dadá, mamá, pan, agua, oso. • SOCIAL Bebe de la tasa. Juega "palmitas", "tortillitas". Detiene la acción a la orden de ¡No! • COORDINACION Prensión en pinza fina. Opone el índice al pulgar. • MOTORA Gatea. Camina apoyado en muebles. Camina tomado de la mano. 	
<p>13 a 18 meses</p>	<ul style="list-style-type: none"> • LENGUAJE Utiliza más palabras. • SOCIAL Se alimenta con cuchara derramando parte del contenido. Se viste con ayuda. Juega solo. • COORDINACION Construye torres de tres cubos. Introduce objetos grandes en otros. Introduce objetos pequeños en frascos o botellas. • MOTORA Sube escaleras gateando. Camina bien solo, sin ayuda. 	
<p>19 a 24 meses</p>	<ul style="list-style-type: none"> • LENGUAJE Señala alguna parte del cuerpo. Cumple órdenes simples. Nombra un dibujo. • SOCIAL Se alimenta con cuchara derramando parte del contenido. Ayuda a tareas simples de la casa. Juega en paralelo. • COORDINACION Construye torres de tres cubos. Construye torres de cuatro cubos. Construye torres de cinco cubos. 	

	<ul style="list-style-type: none"> ● MOTORA Patea la pelota. Salta en el lugar. Lanza la pelota. Sube escaleras con ayuda. Sube escaleras tomado del pasamanos. 	
2 a 4 años	<ul style="list-style-type: none"> ● LENGUAJE Construye frases. ● Cumple órdenes complejas. ● SOCIAL Se lava y seca las manos. Controla esfínteres. Se pone alguna ropa. Se quita alguna ropa. Se viste sin ayuda. Comparte juegos. ● COORDINACION Construye torres de más de cinco cubos. Copia el círculo. Copia la cruz. ● MOTORA Salta en un pie. Sube escaleras sin apoyo. 	
4 a 5 años	<ul style="list-style-type: none"> ● SOCIAL Compite jugando. ● COORDINACION Copia el cuadrado. 	

Referencia Bibliografica.

- DOF,(2022). NOM – 008 – SSA2 – 1993. Control de la nutricion, crecimiento y desarrollo del niño y del adolescente, criterios y procedimiento para la prestacion del servicio.uninet.