

# UNIVERSIDAD DEL SURESTE

## Licenciatura en Medicina Humana

Materia:

### Crecimiento y desarrollo biológico

Gráfica:

### “Valoración del desarrollo de cinco a nueve años y de diez a diecinueve años, escala de Gesell”

Docente:

Dr. Daniel López Castro

Alumno:

Erick José Villatoro Verdugo

Semestre y Grupo:

7° “A”

Comitán de Domínguez, Chiapas a; 26 de Febrero de 2022.

EDAD	LENGUAJE	ADAPTATIVASOCIAL	MOTORA
5 años	<p>Articula correctamente los fonemas, excepto la "R", responde a preguntas, repite con detalle una pequeña historia.</p>	<p>Come rápidamente, es raro que duerma en el transcurso del día. Razonamiento egocéntrico.</p>	<p>Trepa, corre, mantiene el equilibrio, puede ponerse por sí solo algunas prendas de vestir. Sus dibujos de figura no los integra y son desproporcionados.</p>
6 años	<p>Domina la sintaxis. Distingue letras y números con precisión, tiende a confundir letras de forma recíprocas (p,q,d,b), hace sumas y restas con los primeros cinco números, cuenta hasta 30.</p>	<p>Nota diferencias sexuales. Es dominante con cosas de su pertenencia. Trata de imitar a los adultos, es sensible a los estados de ánimo de los padres</p>	<p>Se para alternativamente en cada pie con los ojos cerrados. Ata sus zapatos, sus trazos no son continuos, sus dibujos reflejan precisión y detalle.</p>

7 años	Suele hablar para sí mismo. Es capaz de describir con detalle una experiencia.	Sus juegos son violentos, establece buenas relaciones familiares y con sus amigos. Tiene conciencia de las diferencias sexuales y de su cuerpo. Es menos egoísta, comparte sus cosas. Establece relación muy estrecha con la maestra. Es más inhibido.	Sus dibujos de la figura humana tienen mayor integración y proporción.
8 años	Tiene lenguaje descriptivo y estructurado.	Pelea con el sexo opuesto, forma grupos del mismo sexo, percibe los errores de los demás, adquiere conciencia de sí mismo, se adapta a las normas establecidas. Tiene un amigo especial.	Integra la figura humana con más conocimientos del cuerpo y su proporción. Incrementa la velocidad y fluidez de los movimientos finos
9 años	Consolidado	Tiene mayor capacidad para trabajar independiente, es más seguro.	Es hábil para practicar deportes en grupo, difícil de tranquilizar después de juegos activos.

10 años	Es más ordenado con sus cosas; se le dificulta el manejo de conceptos abstractos entre ellos la aritmética, acepta más a los niños del sexo opuesto, se enoja con facilidad, demostrándolo con golpes y palabras, besa y abraza a los padres espontáneamente, pelea frecuentemente con los hermanos.
11 años	Se ha vuelto muy criticón y verborréico, se muestra muy inquieto, gusta de la competencia de cualquier naturaleza, más si es con el sexo opuesto, tiene ataques de furia repentina, utilizando palabras hirientes o gritos, socialmente se agrupa con niños de su mismo sexo e inicia conflictos con los padres, logrando lo que quiere.
12 años	Tiene tendencia a rechazar al sexo opuesto, se deja arrastrar por el entusiasmo, es franco respecto a las cosas que le desagradan, le avergüenza llorar en público o fuera de casa, e intenta ser más responsable.
13 años	Desea que se le trate como adulto, trata de tomar decisiones, el varón prefiere lecturas deportivas y la mujer historietas de romance; son sensibles, fáciles de herir en sus sentimientos, bromea sobre las relaciones sexuales con los amigos, son egoístas, haraganes e irritables.

14 años	Se baña con menos resistencia, tiene tendencias a engañar y hacer trampa, se relaciona mejor con sus compañeros, intenta ser más respetuoso e idealista, ambos sexos se aceptan con facilidad y las actividades se realizan frecuentemente por parejas.
15 años	Se revela contra la autoridad, no le gusta asistir a eventos escolares acompañado por la familia, suele ser reservado y retraído o bien, gracioso e ingenioso, gusta de disponer de un lugar privado y se enfurece con menor facilidad y frecuencia.
16 – 18 años	Es más sensible y apto para la enseñanza, sus momentos de tristeza y cólera son más espaciados, no permanece demasiado en el hogar, es más amable y amistoso y se comunica mejor con sus padres.

## Bibliografía

Federación, D. O. (1993). Control de la nutrición, crecimiento y desarrollo del niño y adolescente.  
*Norma Oficial Mexicana 008, 41.*