



# Universidad del Sureste

## Escuela de Medicina Humana

**SEMESTRE:**

7º A

**MATERIA:**

CRECIMIENTO Y DESARROLLO BIOLÓGICO

**TRABAJO:**

EVALUACIÓN DEL DESARROLLO PSICOMOTOR DEL NIÑO DE CINCO A NUEVE AÑOS Y DE DIEZ A DIECINUEVE AÑOS

**DOCENTE:**

DR. DANIEL LOPEZ CASTRO

**ALUMNO (A):**

YANIRA LISSETTE CANO RIVERA

COMITAN DE DOMINGUEZ, CHIAPAS, 20 DE FEBRERO DE 2022

# EVALUACIÓN DEL DESARROLLO PSICOMOTOR DEL NIÑO DE CINCO A NUEVE AÑOS Y DE DIEZ A DIECINUEVE AÑOS

C O N D U C T A S			
EDAD	MOTORA	ADAPTATIVA-SOCIAL	LENGUAJE
<b>5 AÑOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trepa, corre, mantiene el equilibrio, puede ponerse por sí solo algunas prendas de vestir.</li> <li>- Sus dibujos de figura no los integra y son desproporcionados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Come rápidamente, es raro que duerma en el transcurso del día.</li> <li>- Razonamiento egocéntrico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Articula correctamente los fonemas, excepto la "R", responde a preguntas, repite con detalle una pequeña historia.</li> </ul>
<b>6 AÑOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se para alternativamente en cada pie con los ojos cerrados.</li> <li>- Ata sus zapatos, sus trazos no son continuos, sus dibujos reflejan precisión y detalle.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nota diferencias sexuales.</li> <li>- Es dominante con cosas de su pertenencia.</li> <li>- Trata de imitar a los adultos, es sensible a los estados de ánimo de los padres</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Domina la sintaxis.</li> <li>- Distingue letras y números con precisión, tiende a confundir letras de forma recíprocas (p,q,d,b), hace sumas y restas con los primeros cinco números, cuenta hasta 30.</li> </ul>
<b>7 AÑOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Sus dibujos de la figura humana tienen mayor integración y proporción.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sus juegos son violentos, establece buenas relaciones familiares y con sus amigos.</li> <li>- Tiene conciencia de las diferencias sexuales y de su cuerpo.</li> <li>- Es menos egoísta, comparte sus cosas.</li> <li>- Establece relación muy estrecha con la maestra. Es más inhibido.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suele hablar para sí mismo.</li> <li>- Es capaz de describir con detalle una experiencia.</li> </ul>

<p><b>8 AÑOS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Integra la figura humana con más conocimientos del cuerpo y su proporción.</li> <li>- Incrementa la velocidad y fluidez de los movimientos finos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Pelea con el sexo opuesto, forma grupos del mismo sexo, percibe los errores de los demás, adquiere conciencia de sí mismo, se adapta a las normas establecidas.</li> <li>- Tiene un amigo especial.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiene lenguaje descriptivo y estructurado.</li> </ul>
<p><b>9 AÑOS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Es hábil para practicar deportes en grupo, difícil de tranquilizar después de juegos activos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiene mayor capacidad para trabajar independiente, es más seguro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Consolidado.</li> </ul>

<b>EDAD</b>	
<b>10 AÑOS</b>	- Es más ordenado con sus cosas; se le dificulta el manejo de conceptos abstractos entre ellos la aritmética, acepta más a los niños del sexo opuesto, se enoja con facilidad, demostrándolo con golpes y palabras, besa y abraza a los padres espontáneamente, pelea frecuentemente con los hermanos.
<b>11 AÑOS</b>	- Se ha vuelto muy criticón y verborrérico, se muestra muy inquieto, gusta de la competencia de cualquier naturaleza, más si es con el sexo opuesto, tiene ataques de furia repentina, utilizando palabras hirientes o gritos, socialmente se agrupa con niños de su mismo sexo e inicia conflictos con los padres, logrando lo que quiere.
<b>12 AÑOS</b>	- Tiene tendencia a rechazar al sexo opuesto, se deja arrastrar por el entusiasmo, es franco respecto a las cosas que le desagradan, le avergüenza llorar en público o fuera de casa, e intenta ser más responsable.
<b>13 AÑOS</b>	- Desea que se le trate como adulto, trata de tomar decisiones, el varón prefiere lecturas deportivas y la mujer historietas de romance; son sensibles, fáciles de herir en sus sentimientos, bromea sobre las relaciones sexuales con los amigos, son egoístas, haraganes e irritables.
<b>14 AÑOS</b>	- Se baña con menos resistencia, tiene tendencias a engañar y hacer trampa, se relaciona mejor con sus compañeros, intenta ser más respetuoso e idealista, ambos sexos se aceptan con facilidad y las actividades se realizan frecuentemente por parejas.
<b>15 AÑOS</b>	- Se revela contra la autoridad, no le gusta asistir a eventos escolares acompañado por la familia, suele ser reservado y retraído o bien, gracioso e ingenioso, gusta de disponer de un lugar privado y se enfurece con menor facilidad y frecuencia.
<b>16-18 AÑOS</b>	- Es más sensible y apto para la enseñanza, sus momentos de tristeza y cólera son más espaciados, no permanece demasiado en el hogar, es más amable y amistoso y se comunica mejor con sus padres.

## FUENTES DE INFORMACION

s.a. (1993). Norma oficial mexicana control de la nutrición, crecimiento y desarrollo del niño y del adolescente. Criterios y procedimientos para la prestación del servicio. Recuperado de <http://legismex.mty.itesm.mx/normas/ssa2/ssa2008.pdf>