



Universidad del Sureste

Escuela de Medicina Humana

SEMESTRE:

7º A

MATERIA:

CRECIMIENTO Y DESARROLLO BIOLÓGICO

TRABAJO:

EVALUACIÓN DEL DESARROLLO PSICOMOTOR DEL NIÑO DE CINCO A NUEVE AÑOS Y DE DIEZ A DIECINUEVE AÑOS

DOCENTE:

DR. DANIEL LOPEZ CASTRO

ALUMNO (A):

YANIRA LISSETTE CANO RIVERA

COMITAN DE DOMINGUEZ, CHIAPAS, 20 DE FEBRERO DE 2022

EVALUACIÓN DEL DESARROLLO PSICOMOTOR DEL NIÑO DE CINCO A NUEVE AÑOS Y DE DIEZ A DIECINUEVE AÑOS

C O N D U C T A S			
EDAD	MOTORA	ADAPTATIVA-SOCIAL	LENGUAJE
5 AÑOS	<ul style="list-style-type: none"> - Trepa, corre, mantiene el equilibrio, puede ponerse por sí solo algunas prendas de vestir. - Sus dibujos de figura no los integra y son desproporcionados. 	<ul style="list-style-type: none"> - Come rápidamente, es raro que duerma en el transcurso del día. - Razonamiento egocéntrico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Articula correctamente los fonemas, excepto la "R", responde a preguntas, repite con detalle una pequeña historia.
6 AÑOS	<ul style="list-style-type: none"> - Se para alternativamente en cada pie con los ojos cerrados. - Ata sus zapatos, sus trazos no son continuos, sus dibujos reflejan precisión y detalle. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nota diferencias sexuales. - Es dominante con cosas de su pertenencia. - Trata de imitar a los adultos, es sensible a los estados de ánimo de los padres 	<ul style="list-style-type: none"> - Domina la sintaxis. - Distingue letras y números con precisión, tiende a confundir letras de forma recíprocas (p,q,d,b), hace sumas y restas con los primeros cinco números, cuenta hasta 30.
7 AÑOS	<ul style="list-style-type: none"> -Sus dibujos de la figura humana tienen mayor integración y proporción. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sus juegos son violentos, establece buenas relaciones familiares y con sus amigos. - Tiene conciencia de las diferencias sexuales y de su cuerpo. - Es menos egoísta, comparte sus cosas. - Establece relación muy estrecha con la maestra. Es más inhibido. 	<ul style="list-style-type: none"> - Suele hablar para sí mismo. - Es capaz de describir con detalle una experiencia.

<p>8 AÑOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Integra la figura humana con más conocimientos del cuerpo y su proporción. - Incrementa la velocidad y fluidez de los movimientos finos 	<ul style="list-style-type: none"> -Pelea con el sexo opuesto, forma grupos del mismo sexo, percibe los errores de los demás, adquiere conciencia de sí mismo, se adapta a las normas establecidas. - Tiene un amigo especial. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tiene lenguaje descriptivo y estructurado.
<p>9 AÑOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Es hábil para practicar deportes en grupo, difícil de tranquilizar después de juegos activos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tiene mayor capacidad para trabajar independiente, es más seguro 	<ul style="list-style-type: none"> - Consolidado.

EDAD	
10 AÑOS	- Es más ordenado con sus cosas; se le dificulta el manejo de conceptos abstractos entre ellos la aritmética, acepta más a los niños del sexo opuesto, se enoja con facilidad, demostrándolo con golpes y palabras, besa y abraza a los padres espontáneamente, pelea frecuentemente con los hermanos.
11 AÑOS	- Se ha vuelto muy criticón y verborrérico, se muestra muy inquieto, gusta de la competencia de cualquier naturaleza, más si es con el sexo opuesto, tiene ataques de furia repentina, utilizando palabras hirientes o gritos, socialmente se agrupa con niños de su mismo sexo e inicia conflictos con los padres, logrando lo que quiere.
12 AÑOS	- Tiene tendencia a rechazar al sexo opuesto, se deja arrastrar por el entusiasmo, es franco respecto a las cosas que le desagradan, le avergüenza llorar en público o fuera de casa, e intenta ser más responsable.
13 AÑOS	- Desea que se le trate como adulto, trata de tomar decisiones, el varón prefiere lecturas deportivas y la mujer historietas de romance; son sensibles, fáciles de herir en sus sentimientos, bromea sobre las relaciones sexuales con los amigos, son egoístas, haraganes e irritables.
14 AÑOS	- Se baña con menos resistencia, tiene tendencias a engañar y hacer trampa, se relaciona mejor con sus compañeros, intenta ser más respetuoso e idealista, ambos sexos se aceptan con facilidad y las actividades se realizan frecuentemente por parejas.
15 AÑOS	- Se revela contra la autoridad, no le gusta asistir a eventos escolares acompañado por la familia, suele ser reservado y retraído o bien, gracioso e ingenioso, gusta de disponer de un lugar privado y se enfurece con menor facilidad y frecuencia.
16-18 AÑOS	- Es más sensible y apto para la enseñanza, sus momentos de tristeza y cólera son más espaciados, no permanece demasiado en el hogar, es más amable y amistoso y se comunica mejor con sus padres.

FUENTES DE INFORMACION

s.a. (1993). Norma oficial mexicana control de la nutrición, crecimiento y desarrollo del niño y del adolescente. Criterios y procedimientos para la prestación del servicio. Recuperado de <http://legismex.mty.itesm.mx/normas/ssa2/ssa2008.pdf>