

# UNIVERSIDAD DEL SURESTE

## Licenciatura en Medicina Humana

Materia:

### Crecimiento y desarrollo biológico

Gráfica:

### “Evaluación del desarrollo psicomotor del niño menor de 5 años”

Docente:

Dr. Daniel López Castro

Alumno:

Erick José Villatoro Verdugo

Semestre y Grupo:

7° “A”

Comitán de Domínguez, Chiapas a; 19 de Febrero de 2022.

EDAD	LENGUAJE	SOCIAL	COORDINACIÓN	MOTORA
0 a 3 meses	<p>Llora. Ríe. Emite sonidos.</p>	<p>Mira la cara. Sonríe espontáneamente.</p>	<p>Sigue con la mirada objetos móviles. Busca con la mirada la fuente del sonido. Mueve la cabeza y los ojos en busca del sonido.</p>	<p>Boca abajo, levanta 45 grados la cabeza. Tracciona hasta sentarse. Mantiene erguida y firme la cabeza.</p>
4 a 6 meses	<p>Balucea. "Da-da", "ma-ma".</p>	<p>Atiende con interés al sonido. Busca con la mirada la fuente del sonido. Sonríe espontáneamente</p>	<p>Intenta la presión de objetos. Prensión global a mano plena (barrido)</p>	<p>Eleva el tronco y la cabeza apoyándose en manos y antebrazos. Mantiene erguida y firme la cabeza. Se mantiene sentado con apoyo. Se sienta solo sin apoyo.</p>

<p>7 a 9 meses</p>	<p>Lalea, "da-da", "ma-ma", "agu" Utiliza consonantes.</p>	<p>Encuentra objetos que se le ocultan bajo el pañal. Es inicialmente tímido con extraños</p>	<p>Prensión entre la base del pulgar y el meñique. Prensión entre el pulgar y la base del dedo índice. Prensión en pinza fina. Opone el índice al pulgar</p>	<p>Se sienta solo sin apoyo. Consigue pararse apoyado en muebles. Gatea. Camina apoyado en muebles.</p>
<p>10 a 12 meses</p>	<p>Dadá, mamá, pan, agua, oso.</p>	<p>Bebe de la tasa. Juega "palmitas", "tortillitas". Detiene la acción a la orden de ¡No!</p>	<p>Prensión en pinza fina. Opone el índice al pulgar.</p>	<p>Gatea. Camina apoyado en muebles. Camina tomado de la mano</p>
<p>13 a 18 meses</p>	<p>Utiliza más palabras.</p>	<p>Se alimenta con cuchara derramando parte del contenido. Se viste con ayuda. Juega solo</p>	<p>Construye torres de tres cubos. Introduce objetos grandes en otros. Introduce objetos pequeños en frascos o botellas.</p>	<p>Sube escaleras gateando. Camina bien solo, sin ayuda</p>

19 a 24 meses	Señala alguna parte del cuerpo. Cumple órdenes simples. Nombra un dibujo.	Se alimenta con cuchara derramando parte del contenido. Ayuda a tareas simples de la casa. Juega en paralelo	Construye torres de tres cubos. Construye torres de cuatro cubos. Construye torres de cinco cubos	Patea la pelota. Salta en el lugar. Lanza la pelota. Sube escaleras con ayuda. Sube escaleras tomado de los pasamanos.
2 a 4 años	Construye frases. Cumple órdenes complejas.	Se lava y seca las manos. Controla esfínteres. Se pone alguna ropa. Se quita alguna ropa. Se viste sin ayuda. Comparte juegos.	Construye torres de más de cinco cubos. Copia el círculo. Copia la cruz.	Salta en un pie. Sube escaleras sin apoyo.
4 a 5 años		Compite jugando.	Copia el cuadrado.	

## Bibliografía

Federación, D. O. (1993). Control de la nutrición, crecimiento y desarrollo del niño y adolescente.  
*Norma Oficial Mexicana 008, 41.*