



Universidad del Sureste
Escuela de Medicina Humana

SEMESTRE:

7° A

MATERIA:

CRECIMIENTO Y DESARROLLO BIOLÓGICO

TRABAJO:

EVALUACION DEL DESARROLLO PSICOMOTOR DEL NIÑO DE CINCO A
NUEVE AÑOS Y DE DIEZ A DIECINUEVE AÑOS

DOCENTE:

DR. DANIEL LOPEZ CASTRO

ALUMNO (A):

YANETH ORTIZ ALFARO

COMITAN DE DOMINGUEZ, CHIAPAS, 26 DE FEBRERO DEL 2022.

Conductas

Edad	Lenguaje	Adaptación social	Motora
5 años	<ul style="list-style-type: none"> • Articula correctamente los fonemas, excepto la "R", responde a preguntas, repite con detalle una pequeña historia 	<ul style="list-style-type: none"> • Come rápidamente, es raro que duerma en el transcurso del día. • Razonamiento egocéntrico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Trepa, corre, mantiene el equilibrio, puede ponerse por sí solo algunas prendas de vestir. • Sus dibujos de figura no los integra y son desproporcionados.
6 años	<ul style="list-style-type: none"> • Domina la sintaxis. • Distingue letras y números con precisión, tiende a confundir letras de forma recíprocas (p,q,d,b), hace sumas y restas con los primeros cinco números, cuenta hasta 30. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nota diferencias sexuales. • Es dominante con cosas de su pertenencia. • Trata de imitar a los adultos, es sensible a los estados de ánimo de los padres 	<ul style="list-style-type: none"> • Se para alternativamente en cada pie con los ojos cerrados. • Ata sus zapatos, sus trazos no son continuos, sus dibujos reflejan precisión y detalle.
7 años	<ul style="list-style-type: none"> • Suele hablar para sí mismo. • Es capaz de describir con detalle una experiencia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sus juegos son violentos, establece buenas relaciones familiares y con sus amigos. • Tiene conciencia de las diferencias sexuales y de su cuerpo. • Es menos egoísta, comparte sus cosas. • Establece relación muy estrecha con la maestra. • Es más inhibido 	<ul style="list-style-type: none"> • Sus dibujos de la figura humana tienen mayor integración y proporción.
8 años	<ul style="list-style-type: none"> • Tiene lenguaje descriptivo y estructurado. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pelea con el sexo opuesto • Forma grupos del mismo sexo • Percibe los errores de los demás • Adquiere conciencia de sí mismo • Se adapta a las normas establecidas. • Tiene un amigo especial 	<ul style="list-style-type: none"> • Integra la figura humana con más conocimientos del cuerpo y su proporción. • Incrementa la velocidad y fluidez de los movimientos finos
9 años	<ul style="list-style-type: none"> • Consolidado. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tiene mayor capacidad para trabajar independiente, es más seguro 	<ul style="list-style-type: none"> • Es hábil para practicar deportes en grupo, difícil de tranquilizar después de juegos activos.

EDAD	
10 años	Es más ordenado con sus cosas; se le dificulta el manejo de conceptos abstractos entre ellos la aritmética, acepta más a los niños del sexo opuesto, se enoja con facilidad, demostrándolo con golpes y palabras, besa y abraza a los padres espontáneamente, pelea frecuentemente con los hermanos
11 años	Se ha vuelto muy criticón y verborrérico, se muestra muy inquieto, gusta de la competencia de cualquier naturaleza, más si es con el sexo opuesto, tiene ataques de furia repentina, utilizando palabras hirientes o gritos, socialmente se agrupa con niños de su mismo sexo e inicia conflictos con los padres, logrando lo que quiere
12 años	Tiene tendencia a rechazar al sexo opuesto, se deja arrastrar por el entusiasmo, es franco respecto a las cosas que le desagradan, le avergüenza llorar en público o fuera de casa, e intenta ser más responsable
13 años	Desea que se le trate como adulto, trata de tomar decisiones, el varón prefiere lecturas deportivas y la mujer historietas de romance; son sensibles, fáciles de herir en sus sentimientos, bromea sobre las relaciones sexuales con los amigos, son egoístas, haraganes e irritables.
14 años	Se baña con menos resistencia, tiene tendencias a engañar y hacer trampa, se relaciona mejor con sus compañeros, intenta ser más respetuoso e idealista, ambos sexos se aceptan con facilidad y las actividades se realizan frecuentemente por parejas
15 años	Se revela contra la autoridad, no le gusta asistir a eventos escolares acompañado por la familia, suele ser reservado y retraído o bien, gracioso e ingenioso, gusta de disponer de un lugar privado y se enfurece con menor facilidad y frecuencia
16 – 18 años	Es más sensible y apto para la enseñanza, sus momentos de tristeza y cólera son más espaciados, no permanece demasiado en el hogar, es más amable y amistoso y se comunica mejor con sus padres

FUENTES DE INFORMACIÓN

NORMA OFICIAL MEXICANA CONTROL DE LA NUTRICIÓN, CRECIMIENTO Y DESARROLLO DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE. CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS PARA LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO. Recuperado de <http://legismex.mty.itesm.mx/normas/ssa2/ssa2008.pdf>