



Universidad del Sureste
Escuela de Medicina Humana

SEMESTRE:

7° A

MATERIA:

CRECIMIENTO Y DESARROLLO BIOLÓGICO

TRABAJO:

EVALUACION DEL DESARROLLO PSICOMOTOR DEL NIÑO MENOR DE CINCO AÑOS

DOCENTE:

DR. DANIEL LOPEZ CASTRO

ALUMNO (A):

YANETH ORTIZ ALFARO

COMITAN DE DOMINGUEZ, CHIAPAS, 19 DE FEBRERO DEL 2022.

Conductas				
Edad	Lenguaje	Social	Coordinación	Motora
0 a 3 meses	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Llora. ✚ Ríe. ✚ Emite sonidos. 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Mira la cara. ✚ Sonríe espontáneamente 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Sigue con la mirada objetos móviles. ✚ Busca con la mirada la fuente del sonido. ✚ Mueve la cabeza y los ojos en busca del sonido. 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Boca abajo, levanta 45 grados la cabeza. ✚ Tracciona hasta sentarse. ✚ Mantiene erguida y firme la cabeza.
4 a 6 meses	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Balbucea. ✚ "Da-da", "ma-ma". 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Atiende con interés al sonido. ✚ Busca con la mirada la fuente del sonido. ✚ Sonríe espontáneamente 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Intenta la presión de objetos. ✚ Presión global a mano plena (barrido). 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Eleva el tronco y la cabeza apoyándose en manos y antebrazos. ✚ Mantiene erguida y firme la cabeza. ✚ Se mantiene sentado con apoyo. ✚ Se sienta solo sin apoyo
7 a 9 meses	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Lalea, "da-da", "ma-ma", "agu". ✚ Utiliza consonantes. 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Encuentra objetos que se le ocultan bajo el pañal. ✚ Es inicialmente tímido con extraños. 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Presión entre la base del pulgar y el meñique. ✚ Presión entre el pulgar y la base del dedo índice. ✚ Presión en pinza fina. ✚ Opone el índice al pulgar. 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Se sienta solo sin apoyo. ✚ Consigue pararse apoyado en muebles. ✚ Gatea. ✚ Camina apoyado en muebles.
10 a 12 meses	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Dadá, mamá, pan, agua, oso.. 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Bebe de la tasa. ✚ Juega "palmitas", "tortillitas". 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Presión en pinza fina. 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Gatea. ✚ Camina apoyado en muebles.

		<ul style="list-style-type: none"> ✚ Detiene la acción a la orden de ¡No! 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Opone el índice al pulgar 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Camina tomado de la mano
13 a 18 meses	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Utiliza más palabras. 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Se alimenta con cuchara derramando parte del contenido. ✚ Se derramando parte del contenido. ✚ Se viste con ayuda. ✚ Juega solo. 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Construye torres de tres cubos. ✚ Introduce objetos grandes en otros. ✚ Introduce objetos pequeños en frascos o botellas. 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Sube escaleras gateando. ✚ Camina bien solo, sin ayuda.
19 a 24 meses	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Señala alguna parte del cuerpo. ✚ Cumple órdenes simples. ✚ Nombra un dibujo. 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Se alimenta con cuchara derramando parte del contenido. ✚ Ayuda a tareas simples de la casa. ✚ Juega en paralelo. 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Construye torres de tres cubos. ✚ Construye torres de cuatro cubos. ✚ Construye torres de cinco cubos. 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Patea la pelota. ✚ Salta en el lugar. ✚ Lanza la pelota. ✚ Sube escaleras con ayuda. ✚ Sube escaleras tomado del pasamanos.
2 a 4 años	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Construye frases. ✚ Cumple órdenes complejas. 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Se lava y seca las manos. ✚ Controla esfínteres. ✚ Se pone alguna ropa. ✚ Se quita alguna ropa. ✚ Se viste sin ayuda. ✚ Comparte juegos. 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Construye torres de más de cinco cubos. ✚ Copia el círculo. ✚ Copia la cruz. 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Salta en un pie. ✚ Sube escaleras sin apoyo
4 a 5 años	<ul style="list-style-type: none"> ✚ 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Compite jugando. 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Copia el cuadrado. 	<ul style="list-style-type: none"> ✚

FUENTES DE INFORMACION

DOF,(2022). NOM – 008 – SSA2 – 1993. Control de la nutricion, crecimiento y desarrollo del niño y del adolescente, criterios y procedimiento para la prestacion del servicio.uninet.