

Licenciatura en Medicina Humana

Materia:

Crecimiento y desarrollo biológico

Trabajo:

Evaluación del desarrollo psicomotor del niño de 5 a 9 y de 10 a 18 años

Docente:

Dr. Daniel Lopez Castro

Alumno:

Carlos Alfredo Solano Díaz.

Semestre y Grupo:

7° "A"

CONDUCTAS

EDAD	Motora	Adaptacion social	Lenguaje	EJEMPLOS
5 años	<ul style="list-style-type: none"> - Trepa, corre, mantiene el equilibrio, puede ponerse por sí solo algunas prendas de vestir. - Sus dibujos de figura no los integra y son desproporcionados. 	<ul style="list-style-type: none"> - Come rápidamente, es raro que duerma en el transcurso del día. - Razonamiento egocéntrico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Articula correctamente los fonemas, excepto la "R", responde a preguntas, repite con detalle una pequeña historia. 	
6 años	<ul style="list-style-type: none"> - Se para alternativamente en cada pie con los ojos cerrados. - Ata sus zapatos, sus trazos no son continuos, sus dibujos reflejan precisión y detalle. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nota diferencias sexuales. - Es dominante con cosas de su pertenencia. - Trata de imitar a los adultos, es sensible a los estados de ánimo de los padres. 	<ul style="list-style-type: none"> - Domina la sintaxis. Distingue letras y números con precisión, tiende a confundir letras de forma recíprocas (p,q,d,b), hace sumas y restas con los primeros cinco números, cuenta hasta 30. 	
7 años	<ul style="list-style-type: none"> - Sus dibujos de la figura humana tienen mayor integración y proporción. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sus juegos son violentos, establece buenas relaciones familiares y con sus amigos - Tiene conciencia de las diferencias sexuales y de su cuerpo. - Es menos egoísta, comparte sus cosas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Suele hablar para sí mismo. - Es capaz de describir con detalle una experiencia. 	

		Establece relación muy estrecha con la maestra. Es más inhibido.		
8 años	- Integra la figura humana con más conocimientos del cuerpo y su proporción. Incrementa la velocidad y fluidez de los movimientos finos	- Pelea con el sexo opuesto, forma grupos del mismo sexo, percibe los errores de los demás, adquiere conciencia de sí mismo, se adapta a las normas establecidas. - Tiene un amigo especial.	- Tiene lenguaje descriptivo y estructurado.	
9 años	- Es hábil para practicar deportes en grupo, difícil de tranquilizar después de juegos activos.	- Tiene mayor capacidad para trabajar independiente, es más seguro.	- Consolidado.	
10 años	Es más ordenado con sus cosas; se le dificulta el manejo de conceptos abstractos entre ellos la aritmética, acepta más a los niños del sexo opuesto, se enoja con facilidad, demostrándolo con golpes y palabras, besa y abraza a los padres espontáneamente, pelea frecuentemente con los hermanos.			
11 años	Se ha vuelto muy criticón y verborrérico, se muestra muy inquieto, gusta de la competencia de cualquier naturaleza, más si es con el sexo opuesto, tiene ataques de furia repentina, utilizando palabras hirientes o gritos, socialmente se agrupa con niños de su mismo sexo e inicia conflictos con los padres, logrando lo que quiere.			
12 años	Tiene tendencia a rechazar al sexo opuesto, se deja arrastrar por el entusiasmo, es franco respecto a las cosas que le desagradan, le avergüenza llorar en público o fuera de casa, e intenta ser más responsable.			

<p>13 años</p>	<p>Desea que se le trate como adulto, trata de tomar decisiones, el varón prefiere lecturas deportivas y la mujer historietas de romance; son sensibles, fáciles de herir en sus sentimientos, bromea sobre las relaciones sexuales con los amigos, son egoístas, haraganes e irritables.</p>	
<p>14 años</p>	<p>Se baña con menos resistencia, tiene tendencias a engañar y hacer trampa, se relaciona mejor con sus compañeros, intenta ser más respetuoso e idealista, ambos sexos se aceptan con facilidad y las actividades se realizan frecuentemente por parejas.</p>	
<p>15 años</p>	<p>Se revela contra la autoridad, no le gusta asistir a eventos escolares acompañado por la familia, suele ser reservado y retraído o bien, gracioso e ingenioso, gusta de disponer de un lugar privado y se enfurece con menor facilidad y frecuencia.</p>	
<p>16 – 18 años</p>	<p>Es más sensible y apto para la enseñanza, sus momentos de tristeza y cólera son más espaciados, no permanece demasiado en el hogar, es más amable y amistoso y se comunica mejor con sus padres.</p>	

CLASIFICACION

- Clasificación del desarrollo de cinco a nueve años y de diez a diecinueve años:
- Normal, correspondiente a la edad: citar a consulta subsecuente de acuerdo con lo establecido en esta Norma. Habitualmente los parámetros de diez a diecinueve años se presentan más tempranamente en la mujer.
- Anormal, no correspondiente a la edad actual pero sí a la inmediata inferior: orienta para favorecer el desarrollo de conductas adecuadas; citar a consulta subsecuente tres meses después; si no logra mejoría referir a un servicio de atención médica especializada para atender el problema. Una vez restablecido el mismo, se continúa el control en el primer nivel de atención.
- No correspondientes a la edad actual ni a la inmediata inferior: referir a un servicio de atención médica especializada para atender el problema. Una vez restablecido el mismo, se continúa el control en el primer nivel de atención.

Materia: Crecimiento y Desarrollo Biológico

Referencia Bibliografica.

- DOF,(2022). NOM – 008 – SSA2 – 1993. Control de la nutricion, crecimiento y desarrollo del niño y del adolescente, criterios y procedimiento para la prestacion del servicio.uninet.