

**Nombre de alumno: Jonathan
Rodríguez Pérez**

**Nombre del profesor: Sergio Jiménez
Ruiz**

**Nombre del trabajo:
Consideraciones antropológicas en el
proceso de formación profesional del
médico general**

PASIÓN POR EDUCAR

Materia: antropología medica II

Grado: 2

Grupo

c

Consideraciones antropológicas en el proceso de formación profesional del médico general

El ser humano es una unidad compleja, holística y multidimensional, puesto que en él influyen las dimensiones biológicas, psicológicas y sociocultural. Las cuales están interrelacionadas entre sí, por tanto, son valiosas las consideraciones dadas por el científico Edgar Morin, quien expresó que para comprender al hombre como un ser biocultural se han de ligar la dimensión sociocultural con la física y biológica.

También resulta importante la teoría sociocultural, donde se enuncia el valor de la cultura para el desarrollo de los procesos psicológicos humanos, debido a que ellos surgen en el proceso de la actividad práctica mediada culturalmente. De igual manera son válidas las ideas de Cole, quien expresa que la cultura es el medio único de la existencia humana que funciona simultáneamente como condición y herramienta de la acción.

Para percibir al hombre como un todo único, además resulta relevante el expresado por Martínez, en la teoría biocognitiva donde se reafirma la necesidad de estudiar al ser humano en su inseparable proceso de mente, cuerpo y cultura.

Resulta importante entonces, reconocer que lo biológico, lo psicológico y lo sociocultural son factores decisivos en la evolución de la humanidad, los procesos morfológicos, fisiológicos se encuentran constantemente bajo la influencia de las socioculturales. Resulta importante reconocer lo biológico son factores decisivos en la evolución de la humanidad.

el análisis del proceso formativo del médico general; puesto que el ser humano constituye su objeto de estudio, razón suficiente para no perder la relación entre estas dimensiones con énfasis en la necesidad de profundizar en los Factores Sociales y Culturales, que están asociados al proceso Salud-enfermedad. Con un enfoque sustancialmente distinto de su que hacer, no centrado en entender a un enfermo sino en preservar la salud del hombre, se entiende como un Ser biopsicosociocultural. Debe tenerse en cuenta que la educación médica en Cuba atraviesa una etapa importante de cambios, actualmente encara el reto de formar profesionales con una adecuada y actualizada Competencia Científico-técnica de cualidades humanas que favorezcan la relación médico-paciente. El modelo de formación del médico cubano, que lo ha singularizado desde su creación, se ha caracterizado por formar un profesional apasionado, responsable y comprometido, con un desempeño comunitario a tono con los principios de la medicina familiar.

Lo anterior se sustenta en que este profesional debe brindar una atención médica integral, preventiva y sistemática, con un enfoque biopsicosocial, con la aplicación del método Clínico-epidemiológico, además de tener una visión integral de los problemas de salud a lo que se enfrenta, Componentes esenciales de su desempeño Social. Se requiere entonces que los fundamentos científicos de este proceso formativo en cuanto a los modos de actuación de este profesional.

La antropología médica busca la manera de satisfacer las demandas humanitarias y científicas del campo de la medicina, mediante la búsqueda del origen social de las enfermedades u de que manera la sociedad, la cultura, la política, así como el ambiente afectan a la salud, además a través del análisis de los aspectos culturales como elemento principal, teniendo en cuenta la diversidad cultural u los procesos de identidad presentes en las zonas objetos de estudio, la relación de su cultura con la morbilidad, natalidad u mortalidad, también se hace necesario su estudio en el proceso formativo del médico general.

La interdisciplinariedad puede ser aplicada a la formación profesional del médico general, para que los estudiantes logren revelar u comprender las leyes biológicas u sociales que intervienen en el ser humano, así como el sistema de relaciones que establece el u sus contradicciones, puesto que se trata de comprender al hombre como el ser único, complejo u total a partir del contexto sociocultural donde se desarrolla, para que se visualicen los problemas humanos de forma holística, vinculados con la existencia u esencia de este, no de forma fragmentada.

Las acciones de promoción de salud y prevención de enfermedades se realizan en la mayoría de los casos en la educación en el trabajo, que tiene varias modalidades, representa las acciones para transformar positivamente los estilos de vida, concenimientos, la familia u la comunidad.

