



Llenifer Yaquelin García Díaz

Sergio Jiménez Ruiz

**Importancia de la Antropología en la
carrera de Medicina**

Antropología Médica II

“2”

“C”

Comitán de Domínguez Chiapas a 02 de marzo de 2022.

Importancia de la Antropología en la carrera de Medicina.

El ser humano es una unidad compleja, holística y multidimensional, en el influyen las dimensiones biológica, psicológica y sociocultural. Edgar Morin expresa que para comprender al hombre como un ser biocultural se han de ligar la dimensión sociocultural con la física y biológica. En las ideas de Cole se expresa que la cultura es el medio único de la existencia humano, que funciona simultáneamente como condición y herramienta de la acción. En la teoría biocognitiva se reafirma la necesidad de estudiar al ser humano en su inseparable proceso de mente-cuerpo-cultura. Lo biológico, lo psicológico y lo sociocultural son factores decisivos en la evolución de la humanidad; los procesos morfológicos, fisiológicos y psicológicos se encuentran constantemente bajo la influencia de los socioculturales. Resulta indispensable adentrarse en los contenidos formativos que revelen la interpretación humana en el contexto sociocultural donde se desarrolla el hombre; por tanto, la formación científica médica debe establecer estrechos vínculos interdisciplinarios con las ciencias sociales, en general, y de manera particular, con la Antropología.

El modelo de formación del médico cubano, que lo ha singularizado desde su creación, se ha caracterizado por formar un profesional apasionado, responsable y comprometido, con un desempeño comunitario a tono con los principios de la Medicina Familiar. Este profesional debe brindar una atención médica integral, preventiva, sistemática y personalizada, con un enfoque biopsicosociocultural, con la aplicación del método

Importancia de la Antropología en la Carrera de Medicina

clínico epidemiológico; además de tener una visión integral de los problemas de salud a los que se enfrenta, componentes esenciales de su desempeño profesional. Algunos autores abordan la necesidad de una visión antropológica en la formación del médico, pues consideran que esta es una demanda que propicia la elevación de su capacidad humanista, social y cultural. Beldarrain aboga por la Antropología Médica en la formación profesional como una disciplina académica y un campo científico capaz de aportar los conocimientos que pertenecen a la dimensión cultural-profesional de un médico, pues según su criterio, los prepara para resolver los problemas socioculturales más generales y los más frecuentes en su ejercicio profesional. Resulta innegable que la Antropología adquiere una marcada significación en la formación médica, pues es reconocido que constituye una ciencia holística y abarcadora que ha centrado su relación (atención) en el hombre, desde una perspectiva biológica, social y cultural, sobre todo porque tiene en cuenta aspectos de la existencia y esencia humana; además, está ligada a la apreciación y análisis de los elementos tales como valores, costumbres, normas, estilos de vida, organización social, entre otros. En esta ciencia se expresan elementos de análisis para la valoración y comprensión de la compleja realidad social en que viven los seres humanos y las relaciones sociales que se establecen, así como reconocer la unidad y la diversidad humana. La Antropología Médica busca la manera de satisfacer las demandas humanitarias y científicas del campo de la

Medicina, mediante la búsqueda del origen social de las enfermedades y de que manera la sociedad, la cultura, la política, así como el ambiente afectan su salud (positiva o negativamente); además a través de los análisis de los aspectos culturales como elemento principal, teniendo en cuenta la diversidad cultural y los procesos de identidad presentes en las zonas objetos de estudio, la relación de su cultura con la morbilidad, natalidad y mortalidad; también se hace necesario su estudio en el proceso formativo del médico general. La interdisciplinariedad puede ser aplicada a la formación profesional del médico general; para que los estudiantes logren revelar y comprender las leyes biológicas y sociales que intervienen en el ser humano, así como el sistema de relaciones que se establece en él, y sus contradicciones; puesto que se trata de comprender al hombre como un ser único, complejo y total a partir del contexto sociocultural donde se desarrolla, para que se visualicen los problemas humanos de forma holística vinculados con la existencia y esencia de este, no de forma fragmentada. En el proceso de formación profesional del médico general, resulta imprescindible la formación de los modos de actuación con pertinencia, ellos se corresponden con las acciones de salud, promoción, prevención, restauración y rehabilitación, las cuales son importantes en su ejercicio profesional; pero las 2 primeras requieren esencialmente de fundamentos biológicos y socio culturales. Se considera a la promoción y la prevención son procesos esencialmente socioculturales, que requieren de una formación bioantroposocial en el médico general.

REFERENCIA BIBLIOGRAFICA

***Dra. Odalis Querts Méndez, ¹ Dra. C. Oilda Orozco
Hechavarría, ² Dr. C. Jorge Montoya Rivera, ³ Lic. Maidilis Beltrán
Moret ¹ y Lic. Marcellys Y. Caballero
Herrera: MEDISAN vol.17 no.10 Santiago de Cuba oct. 2013***

***“Consideraciones antropológicas en el proceso de formación
profesional del médico general” DIO.***

http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1029-30192013001000014