



**Nombre de alumnos: Rosario Lara Vega**

**Nombre del profesor: Dr. Sergio Jiménez Ruiz**

**Nombre del trabajo: ENSAYO**

**Materia: ANTROPOLOGIA II**

**Grado: 2**

**Grupo: C**

Comitan De Dominguez, Chiapas a 01 de Marzo del 2022

## **De la antropología al proceso salud-enfermedad**

Para comenzar gracias a la investigación histórica en el área médica que se realizó en los últimos años, nos dio a conocer la presencia de ciertas enfermedades en la época prehispánica, el modo de conceptualizarlas y relacionarlas con el poder sobrenatural y, finalmente, de prácticas médicas en esa época que dieron un amplio conocimiento sobre el proceso salud enfermedad. Así mismo darnos una idea de proceso de salud enfermedad en México, como interactúan las familias, los médicos y el paciente de acuerdo al modelo médico empleado que busca unir de acuerdo a la comunidad.

Un gran ejemplo del proceso de salud enfermedad en base a las creencias y al cual los médicos en atención primaria, conocen y se han enfrentado al concepto popular del “empacho” y de sus modos tradicionales de tratamiento.

Dentro de algunos antecedentes históricos encontramos que la concepción mágico-religiosa fue la principal característica de la Medicina precolombina. Existían dioses buenos que concedían bienestar y dioses malos que atraían la enfermedad y los cataclismos. La enfermedad -según sus creencias provenía de estas divinidades que podían dañar, poseer al individuo, penetrar objetos, sacar el alma .

En todas las culturas humanas han existido sujetos con aptitudes para interpretar sueños y profecías, conocer la naturaleza de las plantas y observar el desplazamiento de los astros; esta sabiduría empírica era transmitida ancestralmente, en Chiapas aun estos conocimientos se siguen empleando gracias a las parteras, a los curanderos que con sus conocimientos en hierbas que han utilizado su principio activo para tratar diversas patologías, como el dolor, fiebre, pujo.

En la América prehispánica estas personas pertenecían a una élite privilegiada con estrecha vinculación con el poder político; eran considerados intermediarios entre lo divino y lo terrenal, hacían hablar a los oráculos e interpretaban sus augurios; además preservaban los mitos cosmogónicos y la ideología imperante.

Algunos eran elegidos al nacer por determinación astrológica- o por haber sobrevivido a algún suceso sobrenatural, como la fulguración del rayo; al respecto Guamán Poma de Ayala señala: “Se hacen magos, los llamados hijos del rayo que son los mellizos, la nariz hendida y los nacidos de pie.

El estudio del hombre es objeto de varias ciencias, entre las cuales figuran: Medicina, Antropología, Psicología y Pedagogía, solo que desde perspectivas de análisis epistemológico diferente, pero para poder comprender al ser humano como una unidad compleja y multidimensional se requiere de una visión holística.

De ahí que se requiere de un enfoque interdisciplinario para la integración de la Medicina con la Antropología, pues esta última brinda el conocimiento científico sobre el hombre en las dimensiones biológicas, psicológicas, sociales y culturales para lograr, en el proceso salud-enfermedad, la comprensión y solución de los problemas de salud del individuo, la familia y la comunidad, con un enfoque integral.

Por tales razones resulta indispensable adentrarse en los contenidos antropológicos que contribuyan a la formación científica y humanista del médico general. Lo anterior justifica la necesidad de perfeccionar la formación profesional del médico general para tener una visión holística del ser humano y lograr una atención médica integral de calidad

la valoración del proceso formativo del médico general, debido a que el ser humano constituye su objeto de estudio, razón poderosa para no perder la interrelación entre lo biológico y lo psicológico, lo biológico y lo social, entre lo cultural y lo biológico; así como entre lo biológico y lo ecológico y entre lo social y lo espiritual, que permita comprender e interpretar al ser humano como un todo único; por tanto, quedan todavía aspectos epistemológicos, pedagógicos y profesionales no agotados en dicha formación.

La promoción de salud se representa por las acciones para transformar positivamente los estilos de vida, conocimientos, costumbres higienicosanitarias de los individuos, las familias y la comunidad.

Por otro lado, la prevención de enfermedades se refiere a las acciones específicas que se realizan para evitar la aparición de alteraciones en la salud o complicaciones de estas alteraciones. Se pueden efectuar tanto en el paciente sano, en el de riesgo, en el enfermo, como en el discapacitado.

Para finalizar en México el interés por la reflexión sobre la enfermedad y el accidente desde la perspectiva socio-cultural. en la actualidad son los médicos y no sólo los antropólogos quienes se interesan por el enfoque cultural de la medicina.

Para el apoyo de salud enfermedad la salud pública tiene sus objetivos tales como la prevención que ayuda a evitar el surgimiento y la consolidación de patrones de vida social, económica, cultural y del ambiente físico; que eleven el riesgo de enfermedad.

La prevención primaria se basa en limitar o evitar la aparición de la enfermedad, mediante el control de los factores causales o de riesgo. Estos son los niveles preventivos que esencialmente se forman desde los primeros años de la carrera y los que se proyectan fortalecer desde la formación del personal de salud.

#### BIBLIOGRAFIA

(S/f). Medigraphic.com. Recuperado el 9 de febrero de 2022, de <https://www.medigraphic.com/pdfs/imss/im-2009/im093a.pdf>

(Frisancho Velarde & Cultura Andina Prehispánica Estaba Íntimamente, s/f) Frisancho Velarde, Ó., & Cultura Andina Prehispánica Estaba Íntimamente, L. (s/f). Artículo histórico Concepción mágico-religiosa de la Medicina en la América Prehispánica. Org.pe. Recuperado el 25 de febrero de 2022, de <http://www.scielo.org.pe/pdf/amp/v29n2/a13v29n2.pdf>

Querts Méndez, Odalis, Orozco Hechavarría, Oilda, Montoya Rivera, Jorge, Beltrán Moret, Maidilis, & Caballero Herrera, Marcellys Y.. (2013). Consideraciones antropológicas en el proceso de formación profesional del médico general. MEDISAN, 17(10), 7021-7030. Recuperado en 26 de febrero de 2022, de [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1029-30192013001000014&lng=es&tlng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1029-30192013001000014&lng=es&tlng=es)