



**Nombre del alumno:** Rosa del Carmen Hernández Hernández

**Nombre del profesor:** Sergio Jiménez Ruiz

**Nombre del trabajo:** Importancia de antropología en la carrera de medicina

**Materia:** Antropología Médica

**Grado:** 2°

**Grupo:** C

Comitán de Domínguez Chiapas a 01 de marzo del 2022.

# Importancia

de la antropología en la carrera de medicina.

El ser humano es una unidad completa, holística y multidimensional, puesto que en él influyen la dimensiones biológica, psicológica y sociocultural, las cuales están interrelacionadas entre sí, por tanto son válidas las consideraciones dadas por el científico Edgar Morin, quien expresó que para comprender al hombre como un ser biocultural se han de ligar la dimensión sociocultural con la física y biológica. De igual manera son válidas las ideas de Cole, quien expresa que la cultura es el medio único de la existencia humana, que funciona simultáneamente como condición y herramienta de la acción.

Resulta importante entonces reconocer que lo biológico, lo psicológico y lo sociocultural son factores decisivos en la evolución de la humanidad, los procesos morfológicos, fisiológicos y psicológicos se encuentran constantemente bajo la influencia de los socioculturales.

Para lograr los propósitos de la medicina en Cuba se demanda tener en cuenta la esencia sociocultural del hombre, a través de la actualización constante y el desarrollo de los conocimientos científicos de los profesionales por esta razón es importante la formación

científica y humanista de los médicos, por lo que se requiere del perfeccionamiento del proceso formativo de pregrado y posgrado. Resulta entonces indispensable adentrarse en (los contenidos) formativos que revelen la interacción humana en el contexto sociocultural donde se desarrolla el hombre, por tanto, la formación científica médica debe establecerse estrechos vínculos interdisciplinarios con las ciencias sociales, en general, y de manera particular, con la antropología.

El proceso de formación profesional del médico general.

El modelo de formación de médico cubano, que lo ha singularizado desde su creación, se ha caracterizado por formar un profesional apasionado, responsable y comprometido, con un desempeño comunitario a tono con los principios de la medicina familiar.

Lo anterior se sustenta en que este profesional debe brindar una atención médica integral, preventiva, sistemática y personalizada, con un enfoque biopsico-sociocultural, con la aplicación del método clínico-epidemiológico, además de tener una visión integral de los problemas de salud a los que se enfrenta, componentes esenciales de su desempeño profesional.

Entre los conceptos que aporta la antropología, son imprescindibles para lograr la interpretación holística del ser humano desde la medicina, los siguientes: diversidad cultural, diversidad adaptativa, identidad cultural, vida cotidiana, transculturalismo, multiculturalismo, costumbres, tradiciones, creencias culturales, entre otros. Debe estudiarse de forma activa sus interrelaciones y sus influencias en el proceso salud-enfermedad por ejemplo: la diversidad cultural puede modificar el crecimiento y el desarrollo humano, el proceso de envejecimiento, los procesos inmunológicos, los hábitos nutricionales, así como otras funciones del organismo humano. Este es el enfoque que debe tenerse en cuenta en el proceso formativo del médico, si se quiere que cumpla con su rol en términos de salud comunitaria.

En la formación profesional del médico general se evidencia la necesidad de la integración de los conocimientos médicos y antropológico para lograr la comprensión, explicación e interpretación del ser humano desde una visión holística que conlleva a la transformación de su desempeño, al brindar solución a los problemas de salud del individuo, la familia y la comunidad, presentados en acciones con un enfoque integral.

## BIBLIOGRAFÍA:

- Querts Méndez, Odalis, Orozco Hechavarría, Oilda, Montoya Rivera, Jorge, Beltrán Moret, Maidilis, & Caballero Herrera, Marcellys Y.. (2013). Consideraciones antropológicas en el proceso de formación profesional del médico general. *MEDISAN*, 17(10), 7021-7030. Recuperado en 01 de marzo de 2022, de [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1029-30192013001000014&lng=es&tlng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1029-30192013001000014&lng=es&tlng=es).