



**Martín Mar Calderón**

**Sergio Jiménez Ruiz**

**Importancia de la Antropología en la carrera  
de Medicina**

**ANTROPOLOGÍA MÉDICA 2**

**PASIÓN POR EDUCAR**

**Grado: 2°**

**Grupo: "C"**

Comitán de Domínguez, Chiapas a 02 de  
marzo de 2022.

Antropología

02/03/22

Martín Mar Calderón

## Importancia de la Antropología en la carrera de Medicina

El ser humano es una unidad compleja, holística y multidimensional, puesto que en él influyen las dimensiones biológica, psicológica y sociocultural, las cuales están interrelacionadas entre sí; por tanto, son valiosas las consideraciones dadas por el científico Edgar Morin, quien expresó que para comprender al hombre como un ser biocultural se han de ligar la dimensión sociocultural con las físicas y biológicas. También resulta importante la teoría sociocultural de Vygotsky, donde se enuncia el valor de la cultura para el desarrollo de los procesos psicológicos humanos, debido a que ellos surgen en el proceso de la actividad práctica mediada culturalmente. De igual manera son válidas las ideas de Cole, quien expresa que la cultura es el medio único de la existencia humana, que funciona simultáneamente como condición y herramienta de la acción. Para percibir al hombre como un único además, resulta relevante lo expresado por Martínez, en la teoría biocognitiva, donde se reafirma la necesidad de estudiar al ser humano en su inseparable proceso de mente-cuerpo-cultura. Resulta importante entonces, reconocer que lo biológico, lo psicológico, y lo sociocultural son factores decisivos en la evolución de la humanidad; los procesos morfológicos, fisiológicos y psicológicos se encuentran constantemente bajo la influencia de los socio-

culturales son factores decisivos en la evaluación de la humanidad; los procesos morfológicos. Esta cuestión es significativa para el análisis del proceso formativo del médico general; puesto que el ser humano constituye su objeto de estudio, razón suficiente para no perder la interrelación entre estas dimensiones, con énfasis en la necesidad de profundizar en los factores sociales y culturales, que están asociados al proceso salud-enfermedad; con un enfoque sustancialmente distinto de su quehacer, no centrado en atender a un enfermo sino en preservar la salud del hombre, entendido este como un ser biopsicosociocultural.

El modelo de formación del médico, que lo ha singularizado desde su creación, se ha caracterizado por formar un profesional apasionado, responsable y comprometido, con un desempeño comunitario a tono con los principios de la Medicina Familiar. Lo anterior sustenta en que este profesional debe brindar una atención médica integral, preventiva, sistemática y personalizada, con un enfoque biopsicosociocultural, con la aplicación del método clínico-epidemiológico; además de tener una visión integral de los problemas de salud a los que se enfrenta, componentes esenciales de su desempeño profesional. En tal sentido, algunos autores abordan la necesidad de una visión antropológica y formación del médico todavía queda en un plano general que propicia la elevación de su capacidad

Antropología

02/03/22

Martín Mar Calderón

humanista, social y cultural. Esta posición es válida, aunque se consideran que esta es una vía demandante que propicia la elevación entre ambas categorías, al no reconocer la dimensión holística del organismo humano; así como las relaciones dialécticas que se expresan en la existencia humana desde la consideración de la naturaleza humana, su actividad, su capacidad transformadora y las cualidades humanas con su influencia en el proceso salud-enfermedad.

Investigadores como Beldarráin abogan por la Antropología Médica en la formación profesional como una disciplina académica y un campo científico capaz de aportar los conocimientos que pertenecen a la dimensión cultural-profesional de un médico, pues según su criterio, los prepara para resolver los problemas socio-culturales más generales y frecuentes en su ejercicio profesional.

La cultura antropobiomédica se define como la que se expresa a través del aprendizaje de los contenidos formativos acerca del hombre, con una visión holística y dialéctica en un período determinado. Permite tener en cuenta la red de significados, sentidos y valores relacionados con el hombre, así como emociones, sentimientos, intereses; motivaciones, actitudes, comportamientos, tradiciones, creencias y otras cualidades trascendentes en la formación de la personalidad, en fin, de todas las potencialidades humanas. En

Antropología

02/03/22

María Mar Calderón

La formación profesional del médico general se evidencia la necesidad de integración de los conocimientos médicos y antropológicos, para lograr la comprensión, explicación e interpretación del ser humano desde una visión holística, que conlleva a la transformación de su desempeño, al brindar solución a los problemas de salud del individuo, la familia y la comunidad, presentados en su accionar con un enfoque integral, lo que redundará en más eficiencia y pertinencia en su proceso formativo.

## Bibliografía

Querts Méndez, Odalis, Orozco Hechavarría, Oilda, Montoya Rivera, Jorge, Beltrán Moret, Maidilis, & Caballero Herrera, Marcellys Y.. (2013). Consideraciones antropológicas en el proceso de formación profesional del médico general. *MEDISAN*, 17(10), 7021-7030. Recuperado en 01 de marzo de 2022, de [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1029-30192013001000014&lng=es&tlng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1029-30192013001000014&lng=es&tlng=es)