

**UNIVERSIDAD DEL SURESTE**

**CAMPUS COMITAN**

**LICENCIATURA EN MEDICINA HUMANA**

**TEMA: Epidemiologia Nutricional**

**ALUMNO: DIONICIO MORENO SUCHIAPA**

**SEMESTRE: 2° GRUPO: C**

**PASIÓN POR EDUCAR**

## **Introducción**

La epidemiología nutricional es una de los campos más fascinantes y de utilidad para el profesional dietista-nutricionista entre otras porque permite conocer lo que comemos y la calidad de la dieta a nivel poblacional. Así mismo permite conocer qué tan saludables estamos de acuerdo con la composición corporal.

Los estudios descriptivos permiten describir el estado nutricional, así como los problemas de salud relacionados con la dieta, desde que aportan información sobre la distribución de los hábitos de vida, consumo alimentario, actividad física y variables sociodemográficas de los grupos poblaciones y en áreas geográficas específicas

Por otro lado, los estudios analíticos permiten conocer la asociación entre diferentes factores de exposición de la dieta y el desarrollo de enfermedades. Para ello, se requiere la aplicación de técnicas estadísticas adecuadas.

La epidemiología aplicada a la nutrición no es sin embargo una simple especialización de la epidemiología en general, pues el comportamiento de las variables nutricionales es mucho más complejo y difícil de medir, y requiere del apoyo de las ciencias relacionadas con la nutrición mucho más que cualquier otro ámbito.

La epidemiología aplicada a la nutrición tiene un ámbito muy amplio y abarca aspectos tan diversos como la descripción de enfermedades carenciales, el estudio de la relación entre los niveles de consumo de determinados alimentos y diferentes patologías, la investigación de tóxicos alimentarios, el análisis del papel de de la nutrición en la etiopatogenia de las enfermedades, el estudio de los factores fisiológicos, socioeconómicos, culturales o de política agrícola que condicionan el acto alimentario, la evaluación de los instrumentos de valoración de la ingesta alimentaría, la descripción del estado nutricional de la población, la evaluación de la efectividad o eficacia de un programa de intervención nutricional, etc.

Es por otra parte, la materia que más directamente la relacionará con la lectura de la literatura científica, tan necesaria para el crecimiento profesional.

### **Antecedentes**

Los antecedentes históricos de la nutrición comunitaria española a través del estudio de los primeros intentos de institucionalización que tuvieron lugar en la Sección de Higiene de la Alimentación y Nutrición de la Escuela Nacional de Sanidad (ENS), limitando la búsqueda al período 1930-1936. Junto a la formación de los profesionales de la salud pública en las materias relacionadas con la nutrición y la alimentación se desarrolló un programa de investigación que contemplaba tres grandes áreas de trabajo. Para poder conocer cuál era la alimentación media habitual de los españoles y orientar las medidas preventivas encaminadas a conseguir una adecuada alimentación se llevaron a cabo estudios y encuestas sobre consumo.

Se estudió la composición química de los alimentos españoles, con el objeto de determinar las posibles carencias. Por último, se analizaron los problemas de salud que acarrea una alimentación deficiente en grupos de riesgo como las personas diabéticas. Los resultados de las investigaciones pusieron de manifiesto que la alimentación media de los españoles, especialmente la de las clases trabajadoras, estaba muy lejos de poder ser considerada equilibrada desde el punto de vista nutricional.

Los mayores problemas residían en un déficit de proteínas animales, así como importantes deficiencias en aportes de minerales y vitaminas. El estallido de la guerra civil en julio de 1936 interrumpió el desarrollo del proceso de institucionalización. Sólo en la década de 1960, tras el paréntesis del primer franquismo, se recuperó el interés sanitario por los problemas de la alimentación.

## Objetivos

- Proporcionar la información necesaria para formular y desarrollar recomendaciones dietéticas y estrategias nutricionales para mantener la salud y/o disminuir el riesgo de la población en general, con atención especial en grupos vulnerables.
- Conocer, analizar y evaluar la relación entre el modelo dietético, los componentes de la dieta (alimentos, energía, nutrientes, y otros componentes no nutritivos)
- Prevención, mantenimiento y promoción de la salud y/o con la incidencia y prevalencia de las enfermedades relacionadas con la nutrición (enfermedad cardiovascular, hipertensión arterial, osteoporosis, cáncer, obesidad, desórdenes alimentarios, anemia, diabetes, etc.).

## Conclusiones

Sabiendo los objetivos de la nutrición y como poder prevenirlos, nosotros podemos ayudar a las personas en cómo deben cambiar sus hábitos alimenticios, podemos hacerlo con promoción y prevención, haciendo esto podemos evitar riesgos a nivel poblacional, como por ejemplo, diabetes, obesidad entre otras enfermedades



## Bibliografias

Sin título. (s.f.). Com.Mx. Consultado el 25 de abril de 2022 en

<https://www.google.com.mx/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKewjC67vw6a33AhXNDkQIHerXCC>

[http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1135-57272007000500007](http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1135-57272007000500007)

<https://revistas.ecotec.edu.ec/index.php/ecociencia/article/view/192>

<http://147.96.70.122/Web/Programa/803554.pdf>

<https://www.sica.int/busqueda/Noticias.aspx?IDItem=35897&IDCat=3&IdEnt=115>