



Universidad del sureste
Campus Comitán
Licenciatura en Medicina Humana

Temario del curso de
Interculturalidad utilizados en el
podcast

Carlos Rodrigo Velasco Vázquez

Grupo "B"

Segundo semestre

Interculturalidad y salud II

Nombre del Docente Sergio Jiménez
Ruíz

Comitán de Domínguez Chiapas a 28 de junio de 2022

Unidad I. Introducción al tema de interculturalidad

- 1.1. Interculturalidad en Salud. La nueva frontera de la medicina.
- 1.2. Interculturalidad y empoderamiento
- 1.3. Interculturalidad en el proceso de salud-atención.
- 1.4. Interculturalidad, género y derechos humanos.
- 1.5. Complementariedad y respeto.
2. Unidad 2. La promoción a la salud: eje de desarrollo comunitario
 - 2.1. El diagnóstico comunitario y su relación con la salud comunitaria.
 - 2.2. Factores determinantes de salud en la comunidad.
 - 2.3. Atención primaria de salud: herramienta para el desarrollo comunitario.
 - 2.3.1. Promoción y protección a la salud.
 - 2.3.2. Educación para la salud.
3. Unidad 3. Sistemas de atención a la salud en América latina.
 - 3.1. Sistemas de atención a la salud.
 - 3.2. Teorías de sistemas.
 - 3.3. Sistema médico convencional.
 - 3.4. Sistema médico tradicional.
4. Unidad 4. Áreas de aplicación de la promoción a la salud
 - 4.1. Niveles de atención.
 - 4.2. Niveles de prevención.
 - 4.3. Áreas problemáticas por ciclo de vida, grupos de riesgo y medio ambiente.

Segundo semestre

Unidad I Tradiciones arraigadas en las culturas indígenas y en personas de escasa cultura médica

- 1.1. Fangoterapia
- 1.2. Herbolario indígena y hierbas medicinales.
- 1.3. Herencia hindú.
- 1.4. Hidroterapia.
2. Unidad II Medicinas alternativas más usuales
 - 2.1. Medicina tradicional mexicana.
 - 2.2. Medicina tradicional china y japonesa.
 - 2.3. Naturismo.
 - 2.4. Homeopatía.
 - 2.5. Imanes terapéuticos.
3. Unidad III Alternativas menos comunes
 - 3.1. Ozonoterapia.
 - 3.2. Plantas medicinales.
 - 3.3. Reiki.
4. Unidad IV Charlatanería, mitos o realidades
 - 4.1. Reflexología.
 - 4.2. Vudú.
 - 4.3. Otras medicinas alternativas



PASIÓN POR EDUCAR

**Universidad del sureste
Campus Comitán**



Licenciatura en Medicina Humana

Guion base del proyecto podcast

**Carlos Rodrigo Velasco Vázquez
Grupo "B"**

Segundo semestre

Interculturalidad y salud II

**Nombre del Docente Sergio
Jiménez Ruíz**

Comitán de Domínguez Chiapas a 28 de junio de 2022

¿Cuál es uno de los más grandes problemas al momento de efectuar la interacción medico paciente?

Son muchas las posibles causas que podrían ser una barrera en esta comunicación, cualquier factor social o físico podría interrumpir la capacidad de expresar lo que el enfermo necesita expresar, y de esa manera poder sanarse con algún tratamiento. Aquí es donde entra la interculturalidad, que, a definición de la UNESCO, es la construcción de relaciones equitativas entre personas, comunidades, países y culturas. Entonces la Interculturalidad en medicina intenta quitar y destruir esas barreras sociales, esas barreras étnicas y los prejuicios que en muchas ocasiones limitan las expresiones de los pacientes y recaen en los médicos, que llenos de soberbia, limitan la capacidad de las personas a recobrar la salud y librar la enfermedad.

Muchas son las capacidades necesarias que se deben obtener con la interculturalidad, la comprensión mutua entre los diferentes actores del arte de curar y tratar enfermedades, eliminar las costumbres que se tienen como el etnocentrismo, el pensar que nuestra cultura, por ser en la que vivimos y es en la que nos desarrollamos es mejor que las demás. Debemos entonces resaltar la capacidad nuestra, como médicos, de ser comprensibles, de ser capaces de aceptar las creencias ajenas aun, cuando vayan en contra de nuestros ideales. Aquí entra el siguiente concepto, la comunidad, que es respetar o preservar las creencias y símbolos de la comunidad frente a la imposición de modelos exógenos y colonizadores. Porque no podemos librarnos de eso en nuestro día a día, vivimos en un país multicultural, lleno de creencias diversas y maneras de ver las cosas, de ver al mundo desde diferentes aspectos.

Aquí es donde entran los sistemas médicos, que son distintas maneras de ver y efectuar el arte de mantenerse sanos y recuperar la salud en tales casos. El sistema medico convencional, basado totalmente en la ciencia, el tradicional y el alternativo. Podemos comentar un sinfín de estos modelos como la medicina Náhuatl, medicina tradicional mexicana, la medicina Ayurvéda, la medicina oriental (china y japonesa), diferentes practicas como la Fangoterapia, la hidroterapia, reiki, imanes terapéuticos, en fin. Lo importante es que nosotros como médicos sepamos comprender las creencias de la gente, no crear prejuicios y mientras nos sea posible, trabajar de mano a mano con ello. Como dice un catedrático de interculturalidad en una universidad chiapaneca, el Dr. Sergio, si la enfermedad ya está tratando mal al paciente ¿Por qué nosotros tenemos que tratarlo aún peor? Debemos reconsiderar esas acciones, nuestra conducta, pero sobre todo nuestra comprensión.

Bibliografía

1. Amirez, C. J., & Reyes, H. (s.f.). *La desigualdad en salud de grupos vulnerables de México: adultos mayores, indígenas y migrantes*. Obtenido de Revista Panamericana de Salud Pública: <https://www.scielosp.org/article/rpsp/2014.v35n4/284-290/#ModalArticles>
2. Salaverry, O. (2010). *INTERCULTURALIDAD EN SALUD, LA NUEVA FRONTERA DE LA MEDICINA*. (E. S. Pública, Ed.) Recuperado el 1 de 9 de 2021, de Revista Médica de Perú: <http://www.scielo.org.pe/pdf/rins/v27n1/a02v27n1.pdf>
3. Michelle Bachelet, A. F. (2011). *Piso de Protección Social para una globalización equitativa e inclusiva*. Recuperado el 26 de Septiembre de 2021, de http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/@dgreports/@dcomm/@publ/documents/publication/wcms_176521.pdf
4. OPS. (s.f.). *Organización Panamericana de la Salud*. Recuperado el 26 de septiembre de 2021, de https://www3.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=4180:2007-proteccion-social-salud&Itemid=2080&lang=es
5. Villar Aguirre, Manuel. (2011). Factores determinantes de la salud: Importancia de la prevención. *Acta Médica Peruana*, 28(4), 237-241. Recuperado en 21 de septiembre de 2021, de http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1728-59172011000400011&lng=es&tlng=es.
6. da, I., Pacheco, L. E., & Magaña, L. (2015). Diagnóstico de salud poblacional con enfoque de ecosalud. *Revista Saúde Pública*. Recuperado el 19 de Septiembre de 2021, de <https://www.scielo.br/j/rsp/a/dRRw3L7KmdVBG5TtvsGP87n/?lang=es&format=pdf>
7. 2021, de <https://www.inr.gob.mx/e75.html>
8. Salud, O. P. (24 de Marzo de 2017). *Organización Mundial de la Salud*. Recuperado el 03 de Octubre de 2021, de Organización Panamericana de la Salud: <https://www.paho.org/hq/dmdocuments/2017/promocion-salud-intersectorialidad-concurso-2017-educacion.pdf>
9. Fresno Chávez, Caridad. (1996). Sistemas de atención de salud (I). *Revista Cubana de Salud Pública*, 22(1), 11-12. Recuperado en 24 de octubre de 2021, de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-34661996000100006&lng=es&tlng=es.
10. SALUD, S. D. (Ed.). (s.f.). LOS SISTEMAS DE ATENCIÓN A LA SALUD: UNA VISIÓN DESDE LA ANTROPOLOGÍA MÉDICA Y LA TEORÍA DE SISTEMAS. Obtenido de http://www.salud.gob.mx/unidades/cdi/documentos/sistemas_de_atencion.pdf
11. tendiendo un puente sobre las turbulentas aguas del cuidado de la salud. *Humanitas, Humanidades Médicas*, 1(2). Recuperado el Noviembre de 2021, de https://paliativossinfronteras.org/wp-content/uploads/LA-INTEGRACION-DE-LA-MEDICINA-CONVENCIONAL-Y-NO-CONVENCIONAL_2.pdf

12. Guardado, D. M. (Febrero-Marzo de 2011). Medicina Tradicional Indígena: efectividad a prueba. *TUKARI Espacio de comunicación intercultural*, 16. Recuperado el 11 de Noviembre de 2021, de https://www.udg.mx/sites/default/files/080311_revista_tukari.pdf
13. A., M. E. (Diciembre de 2000). ETAPS DEL DESARROLLO HUMANO. *Revista de Investigación en Psicoogía* . Obtenido de https://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v03_n2/pdf/a08v3n2.pdf
14. Andrade, J. E. (2012). Niveles de prevención en salud; Contribuciones para la salud pública. Recuperado el 5 de diciembre de 2021, de https://nanopdf.com/download/niveles-de-prevencion-en-salud_pdf
15. Inda, D. L. (s.f.). Desarrollo del ciclo vital en el ser humano. Obtenido de http://www.revistasaludmental.mx/index.php/salud_mental/article/view/153/153
16. Vignolo. (s.f.). Niveles de atención, de prevención y atención primaria a la salud. Obtenido de https://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v03_n2/pdf/a08v3n2.pdf
17. BOURGEOIS, P. (2016). *El extraordinario poder curativo de la arcilla*. EDITORIAL DE VECCHI. Obtenido de https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=G3JrDQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT3&dq=La+arcilla+como+tratamiento+m%C3%A9dico&ots=xEfbxJWnwU&sig=aZiMQb62r24potzyBEakVR_bcl8#v=onepage&q=La%20arcilla%20como%20tratamiento%20m%C3%A9dico&f=false
18. Igor, S. (enero-junio de 2010). MODERNIDAD ALTERNATIVA. MEDICINAS LOCALES EN LOS ALTOS DE CHIAPAS. *Nueva Antropología*, XXIII(72), 11-31. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/159/15915677002.pdf>
19. Luisbernal.es. (s.f.). Hidroterapia. Recuperado el 02 de 03 de 2022, de <http://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/rehabilitacion-bal/hidroterapia3.pdf>
20. Peralta, H. G. (s.f.). LOS USOS Y COSTUMBRES EN LAS COMUNIDADES INDÍGENAS DE LOS ALTOS DE CHIAPAS COMO UNA ESTRUCTURA CONSERVADORA. *Estudios Políticos*. Recuperado el 11 de 02 de 2022, de <http://www.scielo.org.mx/pdf/ep/n5/0185-1616-ep-05-121.pdf>
21. Arias, A. G., & Rangel, F. H. (Verano de 2015). El naturismo a la luz de la ciencia contemporánea. *el escéptico*. Obtenido de https://www.researchgate.net/publication/282164460_El_naturismo_a_la_luz_de_la_ciencia_contemporanea

22. Salinas, D. U., & González, T. C. (2000). Instituto Superior de Ciencias Médicas, Camagüey. *Revista Cubana Ortop Traumatol*. Obtenido de http://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/rehabilitacion-fis/terapia_con_imanes_1.pdf
23. Salud, S. d. (18 de Junio de 2018). Homeopatía en México. Obtenido de <https://www.gob.mx/salud/acciones-y-programas/homeopatia-en-mexico>
24. Silva, D. Á. (JULIO-AGOSTO de 2017). Medicina Tradicional. *BOLETÍN CNAMED-OPS*. Recuperado el 7 de Noviembre de 2021, de http://www.conamed.gob.mx/gobmx/boletin/pdf/boletin13/medicina_tradicional.pdf
25. Dharmananda, S. (s.f.). The Practice of Chinese Herba Medicina in Japan. Obtenido de <http://www.itmonline.org/arts/kampo.htm>

26. Millstine, D. (septiembre de 2018). *Manual MSD Versión para principiantes*. Obtenido de <https://www.msmanuals.com/es/professional/temas-especiales/medicina-integradora-alternativa-y-complementaria/medicina-tradicional-china>
27. DE CARLI, J. (2000). *REIKI Universal Usui, Tibetano, Kahuuna y Osho*. Madrid: EDAF, S.A. Obtenido de <https://docplayer.es/14364394-maestro-johnny-de-carli-r-e-i-k-i-universal-usui-tibetano-kahuna-y-osho-incluye-todos-los-simbolos-bolsillo-edaf.html>
28. F. J. Hidalgo-Tallón, L. T. (2013). Ozonoterapia en medicina del dolor. *Revista de la Sociedad Española del Dolor*. Obtenido de https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1134-80462013000600003
29. Maldonado, S. H., Huacuz, R. S., & Chavira, M. M. (s.f.). PLANTAS MEDICINALES, LA REALIDAD DE UNA TRADICIÓN ANCESTRAL|. (A. Y. INSTITUTO NACIONAL DE INVESTIGACIONES FORESTALES, Ed.) *Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo rural, Pesca y Alimentación*. Obtenido de https://vun.inifap.gob.mx/VUN_MEDIA/BibliotecaWeb/_media/_folletoinformativo/1044_4729_Plantas_medicinales_la_realidad_de_una_tradici%c3%b3n_ancestral.pdf

30. Carrasco, I. R. (2015). Vudú: una visión integral de la espiritualidad haitiana. *SciELO*. Obtenido de http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1794-88862015000200005
31. Murillo-Godínez, G. (2019). Panaceas, medicinas alternativas y similares: el auge y triunfo de la pseudociencia médica. *Medicina Interna*, 113-143. Obtenido de <http://www.scielo.org.mx/pdf/mim/v35n1/0186-4866-mim-35-01-113.pdf>
32. Ortiz, P. S. (2005). Reflexoterapia podal. Fundamentos, indicaciones y contraindicaciones. *Farmacia profesional, Vol. 19*(Num. 8). Obtenido de <https://www.elsevier.es/es-revista-farmacia-profesional-3-pdf-13078717>

