

## Guión Interculturalidad

Como estan Buenos días apasionados lectores y estudiantes el día de hoy en este podcast veremos un tema muy interesante de la materia de interculturalidad comencemos.....

Para entender la interculturalidad debemos entender las partes que lo conforman como primero sería la cultura para la UNESCO puede considerarse como el conjunto de los rasgos distintivos espirituales, materiales intelectuales y afectivos que caracterizan una sociedad o grupo social, además de las artes y tradiciones

La multiculturalidad es solamente descriptivo y se refiere a la variedad de culturas existentes dentro de un mismo espacio local regional nacional e internacional sin embargo no contempla relaciones

La interculturalidad busca eliminar la subordinación de personas con conocimientos y saberes entre culturas y ayuda a un diagnóstico comunitario es un proceso en conjunto entre la comunidad y los equipos de salud de un Centro de Salud específico, cuyo objetivo es identificar los problemas que afectan a una población. y los Los determinantes del estado de salud de la población han estado sometidos a las contingencias históricas de la especie humana, abarcan desde factores ambientales, biológicos, conductuales, sociales, económicos, laborales, culturales y, por supuesto los servicios sanitarios como respuesta organizada medicina tradicional a un conjunto de prácticas médicas con base ritual, mística y mágica, con fuertes elementos de la medicina prehispánica, a pesar de estar a veces sincretizada con elementos de la religión católica y/o de la medicina alópata.niveles de atención tes niveles de atención. Se señala como niveles de complejidad el número de tareas diferenciadas o procedimientos complejos que comprenden la actividad de una unidad asistencial y el grado de desarrollo alcanzado por la misma. niveles de prevención primaria, secundaria y terciaria. En cada uno de ellos, se generan acciones específicas que contribuyen al control de la enfermedad y sus secuelas en diferentes etapas de la historia natural de la enfermedad. Ahora cambiaremos de tema para poder hablar del Vudú es una religión originaria de África Occidental, donde actualmente sigue siendo practicada por miembros de las etnias esta etnia se caracteriza por practicar sacrificios rituales y por tener el trance como modo de comunicación con los dioses. que es el máximo regalo que le pueden dar a una persona y por último hablaremos de la medicinas alternativas como la acupuntura, tai chi, yoga y otras terapias para el cuerpo y la mente

## Bibliografía

1. Alarcón M, A. M., Vidal H, A., & Neira Rozas, J. (2003). Salud intercultural: elementos para la construcción de sus bases conceptuales. *Revista Medica de Chile*, 131(9), 1061–1065. <https://doi.org/10.4067/s0034-98872003000900014>
2. Ángel, D. R., Silva, A. J., & Más, U. (s/f). *Medicina tradicional*. Gob.mx. Recuperado el 1 de julio de 2022, de [http://www.conamed.gob.mx/gobmx/boletin/pdf/boletin13/medicina\\_tradicional.pdf](http://www.conamed.gob.mx/gobmx/boletin/pdf/boletin13/medicina_tradicional.pdf)
3. Arenas-Monreal, L., Cortez-Lugo, M., Parada-Toro, I., Pacheco-Magaña, L. E., & Magaña-Valladares, L. (2015). Population health diagnosis with an ecohealth approach. *Revista de Saude Publica*, 49(0). <https://doi.org/10.1590/S0034-8910.2015049005842>
4. Bourgeois, P. (2016). *El extraordinario poder curativo de la arcilla*. DVE Italia & Agenzia Internazionale. <https://books.google.at/books?id=G3JrDQAAQBAJ>
5. De Experiencias, C., De, S., De, P., Salud, L. A., La, E. N., De, R., & Américas, L. (s/f). DOCUMENTO CONCEPTUAL: EDUCACIÓN PARA LA SALUD CON ENFOQUE INTEGRAL. Paho.org. Recuperado el 1 de julio de 2022, de <https://www.paho.org/hq/dmdocuments/2017/promocion-salud-intersectorialidad-concurso-2017-educacion.pdf>
6. de Salud, S. (s/f). *Homeopatía en México*. gob.mx. Recuperado el 1 de julio de 2022, de <https://www.gob.mx/salud/acciones-y-programas/homeopatia-en-mexico>
7. Directorio, L. M. T. I., Antonio, M., Guardado, C., Navarro, M. Á., Vicerrector, N., Lic, E., José, A., Peña, R., Secretario, M., Enrique, S., Ramón, L., Pérez Márquez, M., Silvia, L., & Toscano, M. (s/f). *La Medicina Indígena: un sistema de salud Entrevista a Teresa Rivas Páginas: y 5 Medicina alternativa e indígena: conocer para saber Por: Ramón Michelle Pérez Páginas: 6 y 7 Ley de medicina alternativa. Un análisis sobre su (in)constitucionalidad Por: Francisco Olmos Páginas: 8 y 9 Medicina tradicional indígena: efectividad a prueba 2* Tukari Editorial. Udg.mx. Recuperado el 1 de julio de 2022, de [https://www.udg.mx/sites/default/files/080311\\_revista\\_tukari.pdf](https://www.udg.mx/sites/default/files/080311_revista_tukari.pdf)
8. Eugenia, M., & Resumen, M. A. (s/f). *ETAPAS DEL DESARROLLO HUMANO*. Edu.pe. Recuperado el 1 de julio de 2022, de [https://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion\\_psicologia/v03\\_n2/pdf/a08v3n2.pdf](https://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v03_n2/pdf/a08v3n2.pdf)
9. Health promotion. (s/f). Who.int. Recuperado el 1 de julio de 2022, de <https://www.who.int/health-topics/health-promotion>
10. Hidalgo-Tallón, F. J., & Torres, L. M. (2013). Ozonoterapia en medicina del dolor: revisión. *Revista de la Sociedad Española del Dolor*, 20(6), 291–300. <https://doi.org/10.4321/s1134-80462013000600003>
11. Hidroterapia Concepto, indicaciones y contraindicaciones. Principios generales. Tipos de agua. Temperatura del agua. Efectos fisiológicos terapéuticos. Técnicas hidroterápicas: baños, compresas y envolturas, abluciones, proceso hidrocínético. (s/f). Sld.cu. Recuperado el 1 de julio de 2022, de <http://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/rehabilitacion-bal/hidroterapia3.pdf>
12. Inda, L. E. (1983). Desarrollo del ciclo vital en el ser humano. *Salud mental (Mexico City, Mexico)*, 6(1), 21–25. [http://www.revistasaludmental.mx/index.php/salud\\_mental/article/view/153/153](http://www.revistasaludmental.mx/index.php/salud_mental/article/view/153/153)
13. Millstine, D. (s/f). *Medicina tradicional china. Manual MSD versión para profesionales*. Recuperado el 1 de julio de 2022, de

<https://www.msmanuals.com/es/professional/temas-especiales/medicina-integradora-alternativa-y-complementaria/medicina-tradicional-china>

14. Murillo-Godínez, G. (s/f). Org.mx. Recuperado el 1 de julio de 2022, de <http://www.scielo.org.mx/pdf/mim/v35n1/0186-4866-mim-35-01-113.pdf>
15. Pdf, F., Sosa Salinas<sup>1</sup>, U., Consuelo, T., & Ramos, V. (s/f). Índice Anterior Siguiente. Sld.cu. Recuperado el 1 de julio de 2022, de [http://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/rehabilitacion-fis/terapia\\_con\\_imanes\\_1.pdf](http://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/rehabilitacion-fis/terapia_con_imanes_1.pdf)
16. Saz, P., & Ortiz, M. (2005). Reflexología podal. *Farmacia profesional (Internet)*, 19(8), 69–73. <https://www.elsevier.es/es-revista-farmacia-profesional-3-articulo-reflexologia-podal-13078717>
17. Sistemas de atención de salud (I). (1996). *Revista cubana de salud pública*, 22(1), 11–12. [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-34661996000100006](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-34661996000100006)
18. Valdes, A. (s/f). OPS/OMS. Pan American Health Organization / World Health Organization. Recuperado el 1 de julio de 2022, de [https://www.paho.org/hq/index.php?option=com\\_content&view=article&id=4180:2007-proteccion-social-salud&Itemid=2080&lang=es](https://www.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=4180:2007-proteccion-social-salud&Itemid=2080&lang=es)
19. Vignolo, J., Vacarezza, M., Álvarez, C., & Sosa, A. (2011). Niveles de atención, de prevención y atención primaria de la salud. *Archivos de medicina interna (Montevideo, Uruguay)*, 33(1), 7–11. [http://scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1688-423X2011000100003](http://scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1688-423X2011000100003)
20. Villar Aguirre, M. (2011). Factores determinantes de la salud: Importancia de la prevención. *Acta médica peruana*, 28(4), 237–241. [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1728-59172011000400011](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1728-59172011000400011)
21. Zúñiga Carrasco, I. R. (2022). Vudú: una visión integral de la espiritualidad haitiana. *Memorias*, 26(26), 152–176. <https://doi.org/10.14482/memor.26.7207>
22. (S/f-a). Org.pe. Recuperado el 1 de julio de 2022, de <http://www.scielo.org.pe/pdf/rins/v27n1/a02v27n1.pdf>
23. (S/f-b). Unam.mx. Recuperado el 1 de julio de 2022, de [https://www.crim.unam.mx/web/sites/default/files/8\\_Comunidad\\_Intercultural.pdf](https://www.crim.unam.mx/web/sites/default/files/8_Comunidad_Intercultural.pdf)
24. (S/f-c). Gob.mx. Recuperado el 1 de julio de 2022, de [http://www.salud.gob.mx/unidades/cdi/documentos/sistemas\\_de\\_atencion.pdf](http://www.salud.gob.mx/unidades/cdi/documentos/sistemas_de_atencion.pdf)
25. (S/f-d). Org.mx. Recuperado el 1 de julio de 2022, de <http://www.scielo.org.mx/pdf/ep/n5/0185-1616-ep-05-121.pdf>
26. (S/f-e). Redalyc.org. Recuperado el 1 de julio de 2022, de <https://www.redalyc.org/pdf/159/15915677002.pdf>
27. (S/f-f). Terapias.tv. Recuperado el 1 de julio de 2022, de <https://terapias.tv/alternativas/medicina-japonesa/>
28. (S/f-g). Researchgate.net. Recuperado el 1 de julio de 2022, de [https://www.researchgate.net/publication/282164460\\_El\\_naturismo\\_a\\_la\\_luz\\_de\\_la\\_ciencia\\_contemporanea](https://www.researchgate.net/publication/282164460_El_naturismo_a_la_luz_de_la_ciencia_contemporanea)
29. (S/f-h). Docplayer.es. Recuperado el 1 de julio de 2022, de <https://docplayer.es/14364394-Maestro-johnny-de-carli-r-e-i-k-i-universal-usuitibetano-kahuna-y-osh>