



**Universidad del Sureste**

**Campus Comitán**

**Licenciatura en Medicina Humana**

**Guion del podcast**

**Alex Peña Xochitiotzi**

**2° "B"**

**Interculturalidad y salud II**

**Dr. Sergio Jiménez Ruiz**

Comitán de Domínguez Chiapas a 27 de junio del 2022

## Temas

### 1ER SEMESTRE

#### 1er parcial (introducción al tema de interculturalidad)

- Interculturalidad y salud: la nueva frontera de la medicina  
<http://www.scielo.org.pe/pdf/rins/v27n1/a02v27n1.pdf>
- Interculturalidad y empoderamiento.  
[https://www.crim.unam.mx/web/sites/default/files/8\\_Comunidad\\_Intercultural.pdf](https://www.crim.unam.mx/web/sites/default/files/8_Comunidad_Intercultural.pdf)
- Salud intercultural: elementos para la construcción de sus bases conceptuales.  
[https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0034-98872003000900014](https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-98872003000900014)

#### 2do parcial (la promoción a la salud eje de desarrollo comunitario)

- Diagnóstico comunitario.  
[https://www.scielo.br/pdf/rsp/v49/es\\_0034-8910-rsp-S0034-89102015049005842.pdf](https://www.scielo.br/pdf/rsp/v49/es_0034-8910-rsp-S0034-89102015049005842.pdf)
- Factores determinantes de la salud.  
[http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1728-59172011000400011](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1728-59172011000400011)
- APS, Protección y Promoción de la Salud.  
[https://www.paho.org/hq/index.php?option=com\\_content&view=article&id=4180:2007-proteccion-social-salud&Itemid=2080&lang=es](https://www.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=4180:2007-proteccion-social-salud&Itemid=2080&lang=es)  
[https://www.who.int/health-topics/health-promotion#tab=tab\\_1](https://www.who.int/health-topics/health-promotion#tab=tab_1)
- Educación para la salud  
<https://www.paho.org/hq/dmdocuments/2017/promocion-salud-intersectorialidad-concurso-2017-educacion.pdf>

### 3er parcial (sistemas de atención a la salud en América latina)

- Sistema de atención a la salud.  
[http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-34661996000100006](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-34661996000100006)
- Teoría de Sistemas.  
[http://www.salud.gob.mx/unidades/cdi/documentos/sistemas\\_de\\_atencion.pdf](http://www.salud.gob.mx/unidades/cdi/documentos/sistemas_de_atencion.pdf)
- Sistema médico convencional.  
[https://paliativossinfronteras.org/wp-content/uploads/LA-INTEGRACION-DE-LA-MEDICINA-CONVENCIONAL-Y-NO-CONVENCIONAL\\_2.pdf](https://paliativossinfronteras.org/wp-content/uploads/LA-INTEGRACION-DE-LA-MEDICINA-CONVENCIONAL-Y-NO-CONVENCIONAL_2.pdf)
- Sistema medico tradicional.  
[https://www.udg.mx/sites/default/files/080311\\_revista\\_tukari.pdf](https://www.udg.mx/sites/default/files/080311_revista_tukari.pdf)

### 4to parcial. ( áreas de aplicación de la promoción a la salud

- Niveles de atención.  
[http://scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1688-423X2011000100003](http://scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1688-423X2011000100003)
- Niveles de prevención.
- Ciclo vital de la vida y la salud humana.  
[http://www.revistasaludmental.mx/index.php/salud\\_mental/article/view/153/153](http://www.revistasaludmental.mx/index.php/salud_mental/article/view/153/153)
- Etapas del desarrollo humano.  
[https://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion\\_psicologia/v03\\_n2/pdf/a08v3n2.pdf](https://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v03_n2/pdf/a08v3n2.pdf)

### 2DO SEMESTRE

#### 1er parcial. (tradiciones arraigadas en las culturas indígenas y en personas de escasa cultura médica)

- Tradiciones arraigadas en comunidades indígenas.

<http://www.scielo.org.mx/pdf/ep/n5/0185-1616-ep-05-121.pdf>

- Medicinas locales en los altos de Chiapas  
<https://www.redalyc.org/pdf/159/15915677002.pdf>
- Fangoterapia  
[https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=G3JrDQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT3&dq=La+arcilla+como+tratamiento+m%C3%A9dico&ots=xEfbxJWnwU&sig=aZiMQb62r24potzyBEakVR\\_bcl8#v=onepage&q=La%20arcilla%20como%20tratamiento%20m%C3%A9dico&f=false](https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=G3JrDQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT3&dq=La+arcilla+como+tratamiento+m%C3%A9dico&ots=xEfbxJWnwU&sig=aZiMQb62r24potzyBEakVR_bcl8#v=onepage&q=La%20arcilla%20como%20tratamiento%20m%C3%A9dico&f=false)
- Hidroterapia  
<http://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/rehabilitacion-bal/hidroterapia3.pdf>

#### 2do parcial (Medicinas alternativas mas usuales)

- Medicina Tradicional Mexicana  
[http://www.conamed.gob.mx/gobmx/boletin/pdf/boletin13/medicina\\_tradicional.pdf](http://www.conamed.gob.mx/gobmx/boletin/pdf/boletin13/medicina_tradicional.pdf)
- Medicina tradicional china y japonesa  
<https://www.msmanuals.com/es/professional/temas-especiales/medicina-integradora-alternativa-y-complementaria/medicina-tradicional-china>  
<https://terapias.tv/alternativas/medicina-japonesa/>
- Naturismo y homeopatía  
[https://www.researchgate.net/publication/282164460\\_El\\_naturismo\\_a\\_la\\_luz\\_de\\_la\\_ciencia\\_contemporanea](https://www.researchgate.net/publication/282164460_El_naturismo_a_la_luz_de_la_ciencia_contemporanea)  
<https://www.gob.mx/salud/acciones-y-programas/homeopatia-en-mexico>
- Imanes terapéuticos  
[http://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/rehabilitacion-fis/terapia\\_con\\_imanes\\_1.pdf](http://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/rehabilitacion-fis/terapia_con_imanes_1.pdf)

#### 3er parcial (medicinas alternativas menos comunes)

- Ozonoterapia  
[http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1134-80462013000600003](http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1134-80462013000600003)

- Plantas medicinales  
[https://vun.inifap.gob.mx/VUN\\_MEDIA/BibliotecaWeb/\\_media/\\_folletoinformativo/1044\\_4729\\_Plantas\\_medic...](https://vun.inifap.gob.mx/VUN_MEDIA/BibliotecaWeb/_media/_folletoinformativo/1044_4729_Plantas_medic...)
- Reiki  
<https://docplayer.es/14364394-Maestro-johnny-de-carli-r-e-i-k-i-universal-usuitibetano-kahuna-y-osh...>

#### 4to parcial (Charlatanería mitos y realidades)

- <http://www.scielo.org.mx/pdf/mim/v35n1/0186-4866-mim-35-01-113.pdf>
- Reflexología  
<https://www.elsevier.es/es-revista-farmacia-profesional-3-articulo-reflexologia-podal-13078717>
- Vudú  
[http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1794-88862015000200005](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1794-88862015000200005)
- Otras medicinas alternativas  
<http://www.scielo.org.mx/pdf/mim/v35n1/0186-4866-mim-35-01-113.pdf>

## PRESENTACIÓN

Buen día querido publico, bienvenidos a su podcast *Patience®*, en este episodio, hablaremos de temas relacionados a lo que es la interculturalidad con un enfoque medico, siendo nuestra primera parte el tema de interculturalidad y salud, el aspecto de la nueva frontera de la medicina ya que nos compromete no solo como profesionales de la salud sino como seres humanos, ya que esta vinculada con nuestra identidad como seres culturales frente a otra personas con su propia identidad cultural, presentándonos así misma como algo que tiene aspectos conceptuales, éticos, filosófico y epistemológicos. Para la parte del empoderamiento, es el como nosotros nos encargamos de capacitar a la población, a lo que respecta su salud en el como nos dirigimos a ellos que tienen otras culturas. El desarrollo de elementos para las bases culturales, es el desarrollo de una política de salud intercultural, el cual por lo tanto el diseño de estrategias que faciliten la comunicación entre modelos médicos que se encuentra abierto a quienes van a ejecutar las acciones en salud intercultural. El diagnostico de salud es una herramienta fundamental de investigación, permitiendo la identificación de las necesidades de la población y los recursos con los que esta cuenta para proponer soluciones viables a sus problemáticas con tres ejes de importancia para la población las necesidades, determinantes sociales, recursos y servicios. Los determinantes de la salud son: económicos sociales o políticos correspondiente al factor multisectorial del estado y la responsabilidad del sector salud que va con la vigilancia, promoción y actuación. La protección en salud es el conjunto del derecho a la salud, financiamiento, redes integradas a los servicios de salud y la rectoría. La educación es considerada la vía más adecuada para alcanzar el desarrollo humano y sostenible relacionándola a la salud. Los sistemas de atención son, el sistema nacional de salud, seguro de salud y el centralizado. La teoría de sistemas es un conjunto de procedimientos terapéuticos, nosología, cuerpo de terapeutas, comprensión de la casualidad , modelo de prevención y al centro de todo esto la cosmovisión. La medicina alternativa complementaria es donde existen estudios de enfermedades comprobadas científicamente y otras a las cuales no, usando el concepto de medicina alopática. El sistema medico tradicional tiene su propia manera de diagnosticar y el de elegir sus propios métodos de curación. Los niveles de atención corresponden a el primer nivel o llamado también de primer contacto, el de segundo nivel enfocado a atención hospitalaria en medicina interna, pediatra, gineco-obstetra, cirugía general y psiquiatría atendiendo entre estos dos al 95% de la población , para el tercer nivel respecta a lo que son patologías complejas. Los niveles de prevención de la enfermedad y lo que influye el empoderamiento

a la población, abarcando las tradiciones arraigadas a la población de escasa cultura medica con búsqueda de conocimientos de medicina local en los altos de Chiapas y las relacionadas como la fangoterapia, la hidroterapia, englobando la medicina tradicional mexicana y la oriental como la china y japonesa abarcando el naturismo y homeopatía, el respectivo uso de los imanes terapéuticos, la ozonoterapia, las plantas medicinales, reiki, reflexología el vudú a demás de otras medicinas alternativas. gracias.

## Bibliografía

1. Alarcón M, A. M., Vidal H, A., & Neira Rozas, J. (2003). Salud intercultural: elementos para la construcción de sus bases conceptuales. *Revista Médica de Chile*, 131(9), 1061–1065. <https://doi.org/10.4067/S0034-98872003000900014>
2. Ángel, D. R., Silva, A. J., & Más, U. (s/f). *Medicina tradicional*. Gob.mx. Recuperado el 1 de julio de 2022, de [http://www.conamed.gob.mx/gobmx/boletin/pdf/boletin13/medicina\\_tradicional.pdf](http://www.conamed.gob.mx/gobmx/boletin/pdf/boletin13/medicina_tradicional.pdf)
3. Arenas-Monreal, L., Cortez-Lugo, M., Parada-Toro, I., Pacheco-Magaña, L. E., & Magaña-Valladares, L. (2015). Population health diagnosis with an ecohealth approach. *Revista de Saude Publica*, 49(0). <https://doi.org/10.1590/S0034-8910.2015049005842>
4. Bourgeois, P. (2016). *El extraordinario poder curativo de la arcilla*. DVE Italia & Agenzia Internazionale. <https://books.google.at/books?id=G3JrDQAAQBAJ>
5. De Experiencias, C., De, S., De, P., Salud, L. A., La, E. N., De, R., & Américas, L. (s/f). *DOCUMENTO CONCEPTUAL: EDUCACIÓN PARA LA SALUD CON ENFOQUE INTEGRAL*. Paho.org. Recuperado el 1 de julio de 2022, de <https://www.paho.org/hq/dmdocuments/2017/promocion-salud-intersectorialidad-concurso-2017-educacion.pdf>
6. de Salud, S. (s/f). *Homeopatía en México*. gob.mx. Recuperado el 1 de julio de 2022, de <https://www.gob.mx/salud/acciones-y-programas/homeopatia-en-mexico>
7. Directorio, L. M. T. I., Antonio, M., Guardado, C., Navarro, M. Á., Vicerrector, N., Lic, E., José, A., Peña, R., Secretario, M., Enrique, S., Ramón, L., Pérez Márquez, M., Silvia, L., & Toscano, M. (s/f). *La Medicina Indígena: un sistema de salud Entrevista a Teresa Rivas Páginas: y 5 Medicina alternativa e indígena: conocer para saber Por: Ramón Michelle Pérez Páginas: 6 y 7 Ley de medicina alternativa. Un análisis sobre su (in)constitucionalidad Por: Francisco Olmos Páginas: 8 y 9 Medicina tradicional indígena: efectividad a prueba 2 Tukari Editorial*. Udg.mx. Recuperado el 1 de julio de 2022, de [https://www.udg.mx/sites/default/files/o80311\\_revista\\_tukari.pdf](https://www.udg.mx/sites/default/files/o80311_revista_tukari.pdf)
8. Eugenia, M., & Resumen, M. A. (s/f). *ETAPAS DEL DESARROLLO HUMANO*. Edu.pe. Recuperado el 1 de julio de 2022, de

- [https://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion\\_psicologia/v03\\_n2/pdf/ao8v3n2.pdf](https://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v03_n2/pdf/ao8v3n2.pdf)
9. *Health prometió*. (s/f). Who.int. Recuperado el 1 de julio de 2022, de <https://www.who.int/health-topics/health-promotion>
  10. Hidalgo-Tallón, F. J., & Torres, L. M. (2013). Ozonoterapia en medicina del dolor: revisión. *Revista de la Sociedad Española del Dolor*, 20(6), 291–300. <https://doi.org/10.4321/s1134-80462013000600003>
  11. *Hidroterapia Concepto, indicaciones y contraindicaciones. Principios generales. Tipos de agua. Temperatura del agua. Efectos fisiológicos terapéuticos. Técnicas hidroterápicas: baños, compresas y envolturas, abluciones, proceso hidrocínético*. (s/f). Sld.cu. Recuperado el 1 de julio de 2022, de <http://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/rehabilitacion-bal/hidroterapia3.pdf>
  12. Inda, L. E. (1983). Desarrollo del ciclo vital en el ser humano. *Salud mental (Mexico City, Mexico)*, 6(1), 21–25. [http://www.revistasaludmental.mx/index.php/salud\\_mental/article/view/153/153](http://www.revistasaludmental.mx/index.php/salud_mental/article/view/153/153)
  13. Millstine, D. (s/f). *Medicina tradicional china*. Manual MSD versión para profesionales. Recuperado el 1 de julio de 2022, de <https://www.msmanuals.com/es/professional/temas-especiales/medicina-integradora-alternativa-y-complementaria/medicina-tradicional-china>
  14. Murillo-Godínez, G. (s/f). Org.mx. Recuperado el 1 de julio de 2022, de <http://www.scielo.org.mx/pdf/mim/v35n1/0186-4866-mim-35-01-113.pdf>
  15. Pdf, F., Sosa Salinas, U., Consuelo, T., & Ramos, V. (s/f). *Indice Anterior Siguiente*. Sld.cu. Recuperado el 1 de julio de 2022, de [http://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/rehabilitacion-fis/terapia\\_con\\_imanes\\_1.pdf](http://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/rehabilitacion-fis/terapia_con_imanes_1.pdf)
  16. Saz, P., & Ortiz, M. (2005). Reflexología podal. *Farmacia profesional (Internet)*, 19(8), 69–73. <https://www.elsevier.es/es-revista-farmacia-profesional-3-articulo-reflexologia-podal-13078717>
  17. Sistemas de atención de salud (I). (1996). *Revista cubana de salud pública*, 22(1), 11–12. [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=So864-34661996000100006](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=So864-34661996000100006)
  18. Valdes, A. (s/f). OPS/OMS. Pan American Health Organization / World Health Organization. Recuperado el 1 de julio de 2022, de [https://www.paho.org/hq/index.php?option=com\\_content&view=article&id=4180:2007-proteccion-social-salud&Itemid=2080&lang=es](https://www.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=4180:2007-proteccion-social-salud&Itemid=2080&lang=es)

19. Vignolo, J., Vacarezza, M., Álvarez, C., & Sosa, A. (2011). Niveles de atención, de prevención y atención primaria de la salud. *Archivos de medicina interna (Montevideo, Uruguay)*, 33(1), 7–11.  
[http://scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1688-423X2011000100003](http://scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1688-423X2011000100003)
20. Villar Aguirre, M. (2011). Factores determinantes de la salud: Importancia de la prevención. *Acta médica peruana*, 28(4), 237–241.  
[http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1728-59172011000400011](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1728-59172011000400011)
21. Zúñiga Carrasco, I. R. (2022). Vudú: una visión integral de la espiritualidad haitiana. *Memorias*, 26(26), 152–176. <https://doi.org/10.14482/memor.26.7207>
22. (S/f-a). Org.pe. Recuperado el 1 de julio de 2022, de <http://www.scielo.org.pe/pdf/rins/v27n1/a02v27n1.pdf>
23. (S/f-b). Unam.mx. Recuperado el 1 de julio de 2022, de [https://www.crim.unam.mx/web/sites/default/files/8\\_Comunidad\\_Intercultural.pdf](https://www.crim.unam.mx/web/sites/default/files/8_Comunidad_Intercultural.pdf)
24. (S/f-c). Gob.mx. Recuperado el 1 de julio de 2022, de [http://www.salud.gob.mx/unidades/cdi/documentos/sistemas\\_de\\_atencion.pdf](http://www.salud.gob.mx/unidades/cdi/documentos/sistemas_de_atencion.pdf)
25. (S/f-d). Org.mx. Recuperado el 1 de julio de 2022, de <http://www.scielo.org.mx/pdf/ep/n5/0185-1616-ep-05-121.pdf>
26. (S/f-e). Redalyc.org. Recuperado el 1 de julio de 2022, de <https://www.redalyc.org/pdf/159/15915677002.pdf>
27. (S/f-f). Terapias.tv. Recuperado el 1 de julio de 2022, de <https://terapias.tv/alternativas/medicina-japonesa/>
28. (S/f-g). Researchgate.net. Recuperado el 1 de julio de 2022, de [https://www.researchgate.net/publication/282164460\\_El\\_naturismo\\_a\\_la\\_luz\\_de\\_la\\_ciencia\\_contemporanea](https://www.researchgate.net/publication/282164460_El_naturismo_a_la_luz_de_la_ciencia_contemporanea)
29. (S/f-h). Docplayer.es. Recuperado el 1 de julio de 2022, de <https://docplayer.es/14364394-Maestro-johnny-de-carli-r-e-i-k-i-universal-usuitibetano-kahuna-y-osh>