



**Alinne Pérez Velasco**

**Nombre del profesor: Dr. Sergio  
Jiménez Ruiz**

**Nombre del trabajo: consideraciones  
antropológicas en el proceso de  
formación del médico general**

**Materia: Antropología médica II  
Grado: Segundo semestre**

**Grupo: "B"**

## Consideraciones antropológicas en el proceso de formación del médico general

El ser humano es una unidad compleja, holística y multidimensional, puesto que en él influyen las dimensiones biológicas, psicológica y sociocultural, las cuales están interrelacionadas entre sí. Por tanto, son valiosas las consideraciones dadas por el científico Edgar Morin, que expresó que para comprender al hombre como un ser biocultural se han de ligar la dimensión sociocultural con las físicas y biológica.

Resulta importante entonces, resaltar que lo biológico, lo psicológico y lo sociocultural son factores decisivos en la evolución de la humanidad; los procesos morfológicos, fisiológicos y psicológicos se encuentran constantemente bajo la influencia de los socioculturales.

Esta cuestión es significativa para el análisis del proceso formativo del médico general; puesto que el ser humano constituye su objeto de estudio, razón suficiente para no perder la interrelación entre estas dimensiones, con énfasis en la necesidad de profundizar en los factores sociales y culturales, que están asociados al proceso salud-enfermedad, con un enfoque sustancialmente distinto de lo que hacen,

no centrado en atender a un enfermo sino en preservar la salud del hombre, entendida éste como un ser biopsicosociocultural.

Resulta entonces indispensable adentrarse en los contenidos formativos que revelen la interpretación humana en el contexto sociocultural donde se desarrolla el hombre; por tanto, la formación científica médica debe establecer estrechos vínculos interdisciplinarios con los ciencias sociales, en general, con la Antropología.

### El proceso de formación profesional del médico general

El modelo de formación del médico cubano, se ha caracterizado por formar un profesional apasionado, responsable y comprometido, con un desempeño comunitario a la vez con los principios de la Medicina Familiar.

Lo anterior se sustenta en que este profesional debe brindar una atención médica integral, preventiva, sistematizada y personalizada, con un enfoque biopsicosociocultural, con la aplicación del método clínico epidemiológico; además de tener una visión integral de los problemas de salud a los que se enfrenta, componentes esenciales de su desempeño profesional.

Investigadores como Belderrain abogan por la Antropología Médica en la formación profesional como una disci-

plina académica y un campo científico capaz de aportar los conocimientos que pertenecen a la dimensión cultural-profesional de un médico, pues según su criterio, los prepara para resolver los problemas socioculturales más generales y frecuentes en su ejercicio profesional.

De manera particular, la Antropología Médica busca la manera de satisfacer las demandas humanitarias y científicas del campo de la Medicina, mediante la búsqueda del origen social de las enfermedades y de qué manera la sociedad, la cultura, la política, así como el ambiente afectan su salud; además, teniendo en cuenta la diversidad cultural y los procesos de identidad presentes en los nuevos objetos de estudio, la relación de su cultura con la natalidad, natalidad y mortalidad, también se hace necesaria su estudio en el proceso formativo del médico general.

Estos planteamientos, hechos con la intención de lograr mejoras en la pertinencia del proceso de formación profesional, mediante la apropiación por parte de los estudiantes de contenidos antropológicos que generen cambios en sus modos de pensar, actuar, y sentir, constituyen aspectos básicos para elevar la cultura universal y profesional, pero contextualizada, que le brinde al médico las herramientas necesarias para su práctica profesional con un bio-

psicoantropocultural.

Se conceptualiza la formación profesional bioantroposocial como un proceso que tipifica a la formación profesional del médico general, que es continua, sistemática, planificada, organizada y dirigida a la interpretación holística del ser humano.

La cultura antropohomérica permite tener en cuenta la red de significados, sentidos y valores relacionados con el hombre, así como emociones, sentimientos, intereses, motivaciones, actitudes, comportamientos, tradiciones, ciencias y otras cualidades trascendentes en la formación de la personalidad; en fin, de todas las potencialidades humanas.

A partir de lo anterior se puede identificar el contexto sociocultural como el espacio medioambiental donde viven y se desenvuelven los seres humanos, en el cual se generan las relaciones dialécticas sociales, se expresan los diferentes patrones culturales que les proporcionan significados y sentidos para el día a día; donde se adoptan, lo enriquecen y lo transforman para su desarrollo, con la cultura universal de la humanidad, lo particular de grupos humanos y lo singular de cada sujeto; por tanto, resulta importante enseñar al médico general a conocer el contexto sociocultural y contribuir a sus transformaciones para mantener la salud del individuo, la familia y la comunidad.



## REFERENCIA BIBLIOGRAFICA

Querts Méndez, Odalis, Orozco Hechavarría, Oilda, Montoya Rivera, Jorge, Beltrán Moret, Maidilis, & Caballero Herrera, Marcellys Y.. (2013). Consideraciones antropológicas en el proceso de formación profesional del médico general. MEDISAN, 17(10), 7021-7030. Recuperado en 02 de marzo de 2022, de [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S102930192013001000014&lng=es&tlng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S102930192013001000014&lng=es&tlng=es)