



**Nombre del alumno: Rojas Velázquez  
Joan Natael**

**Nombre del profesor: Jiménez Ruiz  
Sergio**

**Nombre del trabajo: Control de lectura**

**Materia: Antropología médica II**

**Grado: Segundo semestre**

**Grupo: "B"**

# Consideraciones antropológicas en el proceso de formación profesional del médico general

El ser humano es una unidad compleja, holística y multidimensional, puesto que en él influyen las dimensiones biológica, psicológica y sociocultural, las cuales están interrelacionadas entre sí.

También resulta importante la teoría sociocultural de Vigotsky donde se denuncia el valor de la cultura para el proceso psicológico humano. De igual manera son válidas las ideas de de Colec que expresa que la cultura es el medio único de la existencia humana. Resulta importante entonces, reconocer que la biológica, la psicológica y la sociocultural son factores decisivos en la evolución de la humanidad, los procesos morfológicos, fisiológicos, y psicológicos se encuentran constantemente bajo la influencia de los socioculturales. Resulta entonces indispensable adentrarse en los contenidos formativos que revelen la interpretación humana en el contexto sociocultural donde se desarrolla el hombre, debe ser estos vínculos interdisciplinarios con las ciencias sociales en general.

El modelo de formación del médico cubano, que lo ha singularizado desde su creación, se ha caracterizado por formar un profesional apasionado, responsable y comprometido. Lo anterior se sustenta en que el profesional debe brindar una atención médica integral, preventiva, sistemática y personalizada.

En tal sentido, algunos autores, que los fundamentos abordan la necesidad de una visión antropológica en la formación del médico, investigadores como Barragán-Balderas abordan la antropología médica en la formación profesional como una disciplina académica y un campo científico para aportar conocimientos que pertenecen a la dimensión cultural-profesional de un médico. Si bien de manera particular, la antropología médica busca la manera de satisfacer las demandas humanitarias y científicas del campo de la medicina. Aun se aprecian en el orden teórico-práctico, ciertas limitaciones de su incidencia de las ciencias médicas, se centra esencialmente en el cuerpo humano.



La promoción de salud se representa por las acciones para transformar positivamente los estilos de vida, conocimientos, costumbres higiénico-sanitarias de los individuos, las familias y la comunidad. Por otro lado, la prevención de enfermedades se refiere a las acciones específicas que se realizan para evitar la aparición de alteraciones en la salud o complicaciones de estas alteraciones, en la prevención se pueden identificar 4 niveles: primario, secundario, terciario.

Las acciones de promoción de salud, prevención de enfermedades se realizan, en la mayoría de los casos, en la educación en el trabajo, que tiene varias modalidades. Algunos autores plantean que para perfeccionar la formación del médico general y lograr una verdadera educación médica, acorde a los cambios necesarios de su práctica clínica. Para lograr esos propósitos es indispensable la apropiación integrada de nuevos contenidos y métodos que dinamicen los modos de actuación médica en correspondencia con las dificultades docentes.

## **Bibliografía**

**Dra. Querts Méndez O. Dra. Orozco Hechavarría C. Dr. Montoya Rivera J. Lic. Beltrán Moret M. y Lic. Marcellys Y. Caballero Herrera.**

**(03 de Septiembre de 2013). Consideraciones antropológicas en el proceso de formación profesional del médico general**

**[http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1029-30192013001000014](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1029-30192013001000014)**