



**Nombre del alumno : Peña Xochitiotzi
Alex**

**Nombre del profesor: Jiménez Ruiz
Sergio**

**Nombre del trabajo: Importancia de
la antropología en la carrera de
medicina.**

Materia: Antropología Médica II

Grado: Segundo semestre

Grupo: “B”

Importancia de la antropología en la carrera de Medicina

El médico cubano es caracterizado por su formación ya que se busca crear y formar a un trabajador de la salud como alguien profesional, apasionado responsable y comprometido, junto con brindar una atención médica familiar de manera integral preventiva, sistemática y personalizada teniendo un enfoque biopsicosocicultural enfatizando la aplicación del método clínico epidemiológico.

de parte de los autores, ellos abordan la necesidad de una visión antropológica en la formación del médico pues esta propicia la elevación de su capacidades humanista, social y cultural. Beltráin un autor cubano tiene como criterio que la Antropología en la medicina los prepara para resolver los problemas socioculturales más generales y recurrentes en su ejercicio profesional dejando en claro a demás que es una disciplina antigua y moderna capaz de aportar los conocimientos que pertenecen a la dimensión cultural profesional de un médico. A la Antropología se le considera innegable la adquisición de una nueva significación en la formación académica pues es reconocido que constituye una ciencia holística y abarcadora que ha centrado su atención en el hombre desde una perspectiva biológica social y cultural, sobre todo porque tiene en cuenta aspectos de la existencia y

esencia humana, añadiendo lo que está
ligado a la apreciación y análisis de elementos
tales como valores, costumbres, normas, estilos
de vida, organización social, son algunos
aspectos mencionados a lo que está ligado por
menciones a muchos otros. El satisfacer las demandas
humanitarias y científicas del campo de la
Medicina mediante la búsqueda del origen
social de los enfermedades y de qué manera
la sociedad, la cultura, la política así
como el ambiente afectan en salud y en su
partida negativamente es lo que la antropo-
logía médica busca. Desde el punto de vista epistemológico de la Antropo-
logía son imprescindibles para lograr la interpretación
holística del ser humano desde la medicina, los
siguientes puntos como diversidad cultural, diversidad
adaptativa, identidad cultural, vida cotidiana,
transculturación, multiculturalismo, costumbres
conductas creencias culturales entre otros
deben ser estudiados de forma activa sus
interrelaciones y sus influencias en el proceso
salud enfermedad como por ejemplo la
diversidad cultural que puede modificar
el diagnóstico y el desarrollo humano, el proceso
de empujamiento, los procesos fisiológicos
los hábitos nutricionales así como

Otros argumentos y sus funciones pero ahora
especialmente del ser humano. Resulta imprescindible
la formación del modo de actuación con
persistencia, ello se corresponde con las acciones
de salud, promoción, prevención, restauración
y rehabilitación los cuales son importantes
de su esencia propiamente pero los dos
primeros requieren especialmente de conocimientos
biológicos y socioculturales. De este punto
se establece un eje de máxima importancia
la necesidad de una cultura antroposociológica
de este profesional para considerar que la
promoción y la prevención son procesos
esencialmente socioculturales que requieren
de una formación bioantroposociológica

Los procesos de promoción de salud y prevención
de enfermedades se realizan en la mayoría
de los casos en la educación en el trabajo que
tiene un carácter multidisciplinario. En la atención
primaria a la salud la modalidad predominantemente
son las actividades en el terreno que
constituyen el escenario perfecto para la
aplicación del método clásico epidemiológico
en el cual una adecuada formación
proporcionada bioantroposociológica del médico
general permitiría el estudio del hombre sano.

REFERENCIAS

Querts Méndez, Odalis, Orozco Hechavarría, Oilda, Montoya Rivera, Jorge, Beltrán Moret, Maidilis, & Caballero Herrera, Marcellys Y.. (2013). Consideraciones antropológicas en el proceso de formación profesional del médico general. *MEDISAN*, 17(10), 7021-7030. Recuperado en 02 de marzo de 2022, de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1029-30192013001000014&lng=es&tlng=es.