



Nombre de la alumna: Alinne Pérez Velasco

Nombre del profesor: Dr. Sergio Jiménez Ruiz

Nombre del trabajo: Ensayo

Materia: Antropología Médica II

PASIÓN POR EDUCAR

Grado: Segundo semestre

Grupo: "B"

Antropología médica

En este ensayo, hablaremos de cómo surge la antropología y sus conceptos, las enfermedades que adquirirían en una población, así como también de la medicina en la concepción en la América Latina y las consideraciones antropológicas en el proceso de formación del médico general, esto último es muy importante ya que les ayudara a los médicos a poder identificar el contexto sociocultural como el espacio medioambiental donde viven y se desenvuelven los seres humanos.

El resultado de la investigación del departamento de historia de la medicina devela como se ha conceptualizado la enfermedad y la práctica médica a lo largo del tiempo, lo que ha permitido la construcción de una identidad. El síndrome inflamatorio crónico, el micetoma, producido por actinomicetos que habitan y se producen en suelos húmedos y ricos en materiales orgánicos en descomposición se documenta como una evidencia de su presencia en la época prehispánica.

En el campo de trabajo, el doctor Carlos Viesca Treviño y colaboradores plantean la tesis acerca de la posible representación en figuras prehispánicas de la relación entre la deidad del agua Tláloc y la ascitis.

La antropología es más estudiada en los países que tienen pueblos étnicos ya que algunos no están integrados en el proceso de formación nacional. La antropología en su vertiente etnológica, nace el 1547 con los investigadores afanosos de Bernardino de Sahagún.

La discusión de algunos puntos clave de la antropología, pasada y presente parece necesaria para advertir, desde el comienzo, las bases teóricas de la antropología médica que son, las mismas de la antropología general. En 1924 sale a la luz su obra titulada medicina, magia y religión pionera en el campo de la antropología médica por sus proposiciones teóricas. Entonces ¿De qué ocupa la antropología médica? Aplicar ciertos conceptos y prácticas a la interpretación al proceso de cambios de las ideas, patrones de acción y valores que norman el ejercicio de la medicina.

La concepción mágico-religiosa de la medicina en la actualidad los pueblos originarios, los que poblaron esta tierra nacieron sus concepciones metafísicas, fue la tétrada tierra-fuego-aire-agua la fuente que inspiró, estos mundos se expresaban a través de mitos y creencias, la teología prehispánica era panteísta y politeísta. Ya que era politeísta

facilitaba encuentro con deidades estos lo producían a las alucinaciones sensoriales con cactus alucinógenos que debían con el enfermo. Al médico lo llamaban titici o ticitl. El pensamiento médico prehispánico en las enfermedades estaban “autóctonas” fueron conocidas más por su causalidad que por sus características semiológicas.

La magia era o es muy común para los pueblos originarios y la definen como un sistema de creencias y prácticas rituales que actúan a distancias y que influyen fenómenos naturales y que producen daños a otras personas. Estos preparaban muñecos a los que añadían pelos, uñas, restos de prendas de vestir y alfileres. A los muertos es considerada para ellos como un trasladado a otro mundo diferente y como forma de representación se les ofrecen ofrendas en las sepulturas, objetos, flores, alimentos, bebidas.

El conocimiento y participación de los pueblos indígenas hace tomar en cuenta que el médico debe adquirir y reconocer que lo biológico, lo psicológico y lo sociocultural son factores decisivos en la evolución de la humanidad; los procesos morfológicos, fisiológicos y psicológico se encuentran constantemente bajo la influencia de las socioculturales. Para el estudiante en medicina tenga una formación excelente se necesita que debe brindar una atención médica integral, preventiva, sistemática y personalizada, con un enfoque sociocultural, además de tener una visión integral de los problemas de salud a los que se enfrenta. Esto ayudara que el médico en formación generen cambios en sus modos de pensar, actuar y sentir, esto constituyen aspectos básicos para elevar la cultura universal y profesional, que brinde al médico herramientas necesarias para su práctica profesional con una biopsicosociocultural.

La antropobiomedicina permite tener en cuenta la red de significados, sentidos y valores relacionados con el hombre, así como emociones, sentimientos, intereses; motivaciones, actitudes, comportamiento, tradiciones, creencias y otras cualidades trascendentes de la formación de la personalidad.

En conclusión, la antropología busca que las personas se den cuenta que todos los pueblos étnicos nos aportan conocimiento mágico-religioso, que en su tiempo ayudaron a las personas que vivían ahí, ya sea por medicina alternativa o por los curanderos, también nos aportan conocimientos sobre todas las etnias, creencias, costumbres que hay en un pueblo y que esto desencadena que a los médicos en formación tengan una visión integral en sus consultas, enseña que existen diferentes culturas, sociedades y que van en constante transformación para mantener la salud del individuo, la familia y la sociedad.

REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA

Espinoza-Larrañaga F. (2009). Historia, antropología y medicina. Distrito federal, México. Revista Médica del Instituto Mexicano del Seguro Social, Coordinación de Educación en Salud, Instituto Mexicano del Seguro Social. Recuperado de: <https://www.medigraphic.com/pdfs/imss/im-2009/im093a.pdf>

Aguirre Beltrán, G. (1980). Nace la antropología médica. México. Programas de Salud en la Situación Intercultural, Instituto Indigenista Interamericano. Recuperado de: <https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/5c189af22f82a5c994a9801b3a0915f8.pdf>

Frisancho Velarde, O. (2012). Concepción mágico-religiosa de la medicina en la América prehispanica. Artículo histórico Acta Médica Peruana. Recuperado de: <http://www.scielo.org.pe/pdf/amp/v29n2/a13v29n2.pdf>

Querts Méndez, Odalis, Orozco Hechavarría, Oilda, Montoya Rivera, Jorge, Beltrán Moret, Maidilis, & Caballero Herrera, Marcellys Y.. (2013). Consideraciones antropológicas en el proceso de formación profesional del médico general. MEDISAN, 17(10), 7021-7030. Recuperado en 02 de marzo de 2022, de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S102930192013001000014&lng=es&tlng=es