



**Nombre del alumno : Peña Xochitiotzi
Alex**

**Nombre del profesor: Jiménez Ruiz
Sergio**

**Nombre del trabajo: Importancia de
la antropología en la carrera de
medicina.**

Materia: Antropología Médica II

Grado: Segundo semestre

Grupo: “B”

Importancia de la antropología en la carrera de Medicina

El médico cubano es caracterizado por su formación ya que se busca crear y formar a un trabajador de la salud como alguien profesional, apasionado responsable y comprometido, junto con brindar una atención médica familiar de manera integral preventiva, sistemática y personalizada teniendo un enfoque biopsicosocicultural enfatizando la aplicación del método clínico epidemiológico.

de parte de los autores, ellos abordan la necesidad de una visión antropológica en la formación del médico pues esta propicia la elevación de su capacidades humanista, social y cultural. Beltráin un autor cubano tiene como criterio que la Antropología en la medicina los prepara para resolver los problemas socioculturales más generales y recurrentes en su ejercicio profesional dejando en claro a demás que es una disciplina antigua y moderna capaz de aportar los conocimientos que pertenecen a la dimensión cultural profesional de un médico. A la Antropología se le considera innegable la delimitación de una nueva significación en la formación académica pues es reconocido que constituye una ciencia holística y abarcadora que ha centrado su atención en el hombre desde una perspectiva biológica social y cultural, sobre todo porque tiene en cuenta aspectos de la existencia y

esencia humana, añadiendo lo que está
ligado a la apreciación y análisis de elementos
tales como valores, costumbres, normas, estilos
de vida, organización social, son algunos
aspectos mencionados a lo que está ligado por
menciones a muchos otros. El satisfacer las demandas
humanitarias y científicas del campo de la
Medicina mediante la búsqueda del origen
social de los enfermedades y de qué manera
la sociedad, la cultura, la política así
como el ambiente afectan en salud y en su
percepción negativamente es lo que la antropo-
logía médica busca. Desde el punto de vista epistemológico de la Antropo-
logía son imprescindibles para lograr la interpretación
holística del ser humano desde la medicina, los
siguientes puntos como diversidad cultural, diversidad
adaptativa, identidad cultural, vida cotidiana,
transculturalismo, multiculturalismo, costumbres
conductas creencias culturales entre otras
deben ser estudiadas de forma activa sus
interrelaciones y sus influencias en el proceso
salud enfermedad como por ejemplo la
diversidad cultural que puede modificar
el diagnóstico y el desarrollo humano, el proceso
de envejecimiento, los procesos inmunológicos
los hábitos nutricionales así como

Otros argumentos y sus fundamentos pero ahora especialmente del ser humano. Resulta imprescindible la formación del modo de actuación con pertinencia, ello se corresponde con las acciones de salud, promoción, prevención, restauración y rehabilitación las cuales son importantes de su esencia propiamente pero los dos primeros requieren especialmente de fundamentos biológicos y socioculturales. De este punto se establece un eje de máxima importancia la necesidad de una cultura antroposociocultural de este profesional para considerar que la promoción y la prevención son procesos esencialmente socioculturales que requieren de una formación bioantroposociocultural.

Los procesos de promoción de salud y prevención de enfermedades se realizan en la mayoría de los casos en la educación en el trabajo que tiene un carácter multidisciplinario. En la atención primaria a la salud la modalidad predominantemente son las actividades en el trabajo que constituyen el escenario perfecto para la aplicación del método clásico epidemiológico en el cual una adecuada formación profesional bioantroposociocultural del médico general permitiría el estudio del hombre sano.

REFERENCIAS

Querts Méndez, Odalis, Orozco Hechavarría, Oilda, Montoya Rivera, Jorge, Beltrán Moret, Maidilis, & Caballero Herrera, Marcellys Y.. (2013). Consideraciones antropológicas en el proceso de formación profesional del médico general. *MEDISAN*, 17(10), 7021-7030. Recuperado en 02 de marzo de 2022, de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1029-30192013001000014&lng=es&tlng=es.