



**Nombre del alumno: García Aguilar  
Paola Montserrat**

**Nombre del profesor: Jiménez Ruiz  
Sergio**

**Materia: Antropología Médica II**

**Grado: Segundo semestre**

**Grupo: "B"**

# Importancia

de la antropología en la carrera de Medicina.

Consideraciones antropológicas en el proceso de formación del profesional del médico general

El texto nos habla de como el estudio del hombre es objeto de varias ciencias, entre las cuales figuran la medicina, la antropología, psicología y pedagogía, solo que desde perspectivas de análisis epidemiológico diferente, pero para poder comprender al ser humano como una unidad completa y multidimensional se requiere de una visión holística. De ahí que se requiere de un enfoque interdisciplinario para la integración de la medicina con la antropología, pues esta última brinda el conocimiento científico sobre el hombre en las dimensiones biológicas, psicológicas, sociales y culturales para lograr en el proceso salud-enfermedad, la comprensión y solución de los problemas de salud del individuo, la familia y la comunidad, con un enfoque integral.

Por tales razones resulta indispensable adentrarse en los contenidos antropológicos que contribuyen a la formación científica y humanista del médico general. Lo anterior justifica la necesidad de perfeccionar la formación profesional del médico general, para tener una visión holística del ser humano y lograr una atención médica



## Integral de calidad.

Para percibir al hombre como un todo único, además, resulta relevante lo expresado por Martínez, en la teoría biocognitiva, donde se reafirma la necesidad de estudiar al ser humano en su inseparable proceso mente-cuerpo-cultura.

El proceso de formación profesional del médico general.

El modelo de formación del médico cubano que lo ha singularizado desde su creación, se ha caracterizado por formar un profesional, apasionado, responsable y comprometido, con un desempeño comunitario a tono con los principios de la medicina familiar.

Diversos autores han tratado de interdisciplinariedad desde diferentes perspectivas, pero todas concuerdan en la importancia de esta categoría en el proceso de formación en la búsqueda de nuevos conocimientos, en la formación de valores y sentimientos. Además abarca la dinámica de las interacciones personales y la integración de aportes científicos significativos cuyos presupuestos definen el cambio tanto social, como en todos los aspectos de la vida.

El concepto es el elemento más importante del pensamiento lógico.



La Promoción de la salud se presenta por las acciones para transformar positivamente los estilos de vida, conocimientos, costumbres higienicosanitarios de los individuos, las familias y la comunidad.

Por otro lado la prevención de enfermedades se refiere a las acciones específicas que se realizan para evitar la aparición de alteraciones en la salud o complicaciones de estas alteraciones.

Se pueden efectuar tanto en el paciente sano, en el riesgo, en el enfermo como en el discapacitado.

En la prevención se pueden identificar 4 niveles: Primordia, Primario, secundario y terciario.

En la formación profesional del médico general se evidencia la necesidad de la integración de los conocimientos médicos y antropológicos para lograr la comprensión explicación e interpretación del ser humano desde una visión holística, que congeja a la transformación de su desempeño al brindar solución a los problemas de salud del individuo, la familia y la comunidad, presentados en su accionar con un enfoque integral, lo que redundará en más eficiencia y pertinencia en su proceso formativo.

Todo lo anterior demanda un conocimiento bioantroposocial, para brindar una atención de salud de calidad.

## Bibliografía:

Méndez, Q. O. (2013, octubre). Consideraciones antropológicas en el proceso de formación profesional del médico general. scielo. Recuperado 2022, de [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1029-30192013001000014](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1029-30192013001000014)