



**Universidad del sureste**  
**Campus Comitán**  
**Licenciatura en Medicina Humana**

**Tema: importancia de la antropología  
en la carrera de medicina**

**Nombre del alumno: Félix Alejandro  
Albores Méndez**

**Grupo: "B"**

**Grado: segundo semestre**

**Materia: Antropología médica II**

**Nombre del profesor: Sergio Jiménez  
ruiz**



## Importancia de la antropología en la carrera de medicina

Es muy importante la antropología en la medicina, esto nos ayuda a tener una mejor atención médica integral, preventiva, sistémica, y personalizada, con un enfoque biopsicosociocultural dentro de los métodos clínico-epidemiológico, tener una visión integral en los problemas de salud que se enfrentan. En los conocimientos de la antropología es la humanidad, indispensable para poder estudiar y entender mejor al ser humano en su ambiente natural y sociocultural así como comprender y resolver los problemas de salud del individuo. En la antropología se adquiere una marcada información médica y es reconocido que constituye una ciencia holística y abarca que ha centrado su atención en el hombre desde una perspectiva biológica, social y cultural, sobre todos los aspectos de la existencia y esencia humana. La antropología busca la manera de poder satisfacer las demandas humanitarias y científicas en el campo de la medicina en la búsqueda del origen social de las enfermedades y de que manera una sociedad, la cultura, la política y su medio ambiente afectan a la salud y por medio del análisis de los aspectos culturales. El médico general debido a que el ser humano constituye su objeto de estudio, razonamos para no perder la interrelación entre lo biológico y lo ecológico entre la sociedad y los rituales esto permite

comprender e interpretar al ser humano como es todo unico; por lo tanto quedan todavia aspectos epistemologicos. Bajo estas enseñanzas mejora en la pertinencia del proceso de formacion profesional, mediante la apropiacion por parte de los estudiantes y contenido antropologicos y esto genera cambios en sus modos de pensar, actuar y sentir, constituyen aspectos basicos para elevar la cultura universitaria y profesional, obtenida por los medicos los herramientas necesarias para su practica profesional con una biopsicosociocultural lo cual constituye el elemento novedoso que se debe tener en cuenta en el actuar enfoque biopsicosocial de la medicina, la interdisciplina puede ser aplicada a la formacion profesional del medico general, para que los estudiantes logren travesar y comprender las leyes biologicas y sociales que intervienen en el ser humano asi como el sistema de relaciones que se establece en él y sus contracciones, este comprende al hombre como un ser unico, complejo y total, a partir del contexto sociocultural donde se desarrolla para que se visualizen los problemas humanos de forma holistica vinculada con la existencia y esencia de estos, no de forma fragmentada por la complejidad del ser humano se requieren su participacion con un pensamiento integrado, puesto que segun finalizo el termino interdisciplinarios en el contexto del proceso

En la promoción de la salud y prevención de enfermedades se realizan en la mayoría de los casos en la realidad de la educación es el trabajo que tiene varias modalidades, como en la atención en la salud la modalidad fundamental son las actividades en el terreno que constituye el escenario perfecto para la aplicación del método clínico-epidemiológico en el cual una adecuada formación profesional bioantropológica del médico genera puntualmente el estudio del hombre sano con una visión holística y tanto las acciones de promoción educativa en el trabajo a través de ella donde el individuo sano o enfermo constituye el principal recurso, para lograr estos propósitos es indispensable la adaptación integrada de novedosos contenidos y métodos que dinamicen los modos de actuación médica en correspondencia con las dificultades docentes a partir de los problemas de salud a los cuales debe dárseles solución en un contexto informativo. La cultura antropológica se define como la aprendizaje de los contenidos formativos acerca del hombre, con una visión holística y dialéctica con el hombre así como emociones, sentimientos, intereses, motivos, actitudes, comportamientos, tradiciones, creencias y otras cualidades trascendentes en la formación de la personalidad en el fin de todas las potencias humanas.

## Referencia

[http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1029-30192013001000014](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1029-30192013001000014)