



Fátima del Rocío Salazar Gómez

Dr. Sergio Jiménez Ruiz

**Control de lectura: Niveles de
Prevención**

Interculturalidad y salud I

1° "A"

Comitán de Domínguez Chiapas a 7 de diciembre de 2021.

INTERCULTURALIDAD Y SALUD I. NIVELES DE PREVENCIÓN

Aún sigue vigente el sentimiento de integración en la salud y la importancia destacada de la medicina preventiva como componente de la salud pública, con objetivos comunes: promover y conservar la salud y prevenir las enfermedades. Se considera a la medicina preventiva operativa desde tres niveles de prevención.

Prevención primaria: Dirigida al individuo sano o aparentemente sano; sus objetivos particulares son la promoción de la salud y la prevención de las enfermedades y para conseguir dichos objetivos se disponen de la educación para la salud y de la prevención específica.

Prevención Secundaria: Evitar que las enfermedades progresen y limitar la invalidez; los objetivos se alcanzan mediante el diagnóstico correcto y el tratamiento adecuado, actividades que tradicionalmente corresponden al profesional clínico, las acciones se dirigen al enfermo. La detección es particularmente útil para el descubrimiento de padecimientos de evolución prolongada.

Prevención Terciaria: Corresponde a la rehabilitación tanto en el aspecto físico como social, la triple terapia física, ocupacional y psicológica, consiguiendo que los individuos se adapten a su situación particular de vida y puedan ser útiles a sí mismos en la sociedad que le permite su desarrollo y progreso social. (rehabilitación integral).

La medicina preventiva puede aplicarse tanto a los sanos y enfermos. El personal de salud médicos y enfermeras deben llevar a cabo acciones del primer nivel y en lo posible del tercero. Para Leavell y Clark se logra realizar medicina preventiva promoviendo y mejorando la salud, pero también al diagnosticar y tratar oportunamente a un enfermo, y al realizar actividades de rehabilitación.

Sigerist consideró a la medicina como un todo, todas las partes que la constituyen son inseparables hacer prevención, curación y rehabilitación, es el resultado de una buena medicina.

La OMS define la salud "como un completo estado de bienestar físico, mental y social, y no sólo como la ausencia de enfermedad". Las acciones que los gobernantes pretenden alcanzar son: alimentación, vivienda, educación, empleo, condiciones económicas, recreación, descanso, cultura, ausencia de enfermedad. La actividad básica que médicos y enfermeras deben realizar para promover la salud es la educación, activos intangibles, no medibles pero sí evaluables. La Educación para la salud (EPS) es un procedimiento que incluye la transmisión de todo lo que se conoce como la salud dentro de los patrones deseables de la conducta individual y colectiva, mediante el proceso educativo. La motivación conduce al cambio de conducta del individuo.

La prevención específica se trata de la aplicación de medidas tendientes a evitar las enfermedades, su acción está dirigida a evitar una enfermedad o grupo de enfermedades en particular. La medida más conocida es la aplicación de inmunizaciones o vacunación, otras acciones son la administración de vitaminas A y D para evitar el raquitismo, aplicaciones de flúor para prevenir caries. El diagnóstico temprano y tratamiento oportuno, determina la evolución de un padecimiento, si se trata de un padecimiento transmisible, al realizar esta acción se impide su diseminación, si es un padecimiento no transmisible se trata de evitar complicaciones o secuelas. La oportunidad y seguridad del diagnóstico, se basan en el examen clínico completo y cuidadoso y en la indicación e interpretación correcta de los estudios de laboratorio. Leavell y Clark destacó la evolución de principios y leyes en medicina preventiva y son parte esencial de la doctrina sanitaria. La triada Ecológica salud-enfermedad, los periodos de la enfermedad, las etapas que sigue toda la enfermedad en su curso evolutivo, la historia natural de la enfermedad, el continuo salud-enfermedad y el proceso salud-enfermedad. Estos aspectos poseen relación intrínseca, y además contribuyen a un mejor entendimiento de los procesos que se desarrollan en las enfermedades, especialmente en las enfermedades infectocontagiosas.

La Triada Ecológica es un proceso que depende de la interacción de tres elementos para producir enfermedad: Agente causal, elemento-sustancia-fuerza animada o inanimada cuya presencia puede desordnar en el huésped un estado de enfermedad; Huésped, persona-animal vivo que bajo determinadas circunstancias permite la subsistencia del agente causal; Medio Ambiente, conjunto de condiciones-influencias externas que favorecen el daño-lesión-trastorno del agente causal en el huésped. Los periodos y etapas de la enfermedad: Periodo prepatogénico precede las manifestaciones clínicas, conformado por las condiciones del huésped-agente-medio ambiente; Periodo patogénico, respuesta organizada del huésped ante el agente, corresponde a la enfermedad propiamente dicha, se manifiesta por síntomas y signos que conforman el cuadro clínico de la enfermedad; Periodo Postpatogénico, caracterizado por la restitución orgánica y funcional, en enfermedades transmisibles la persona afectada puede convertirse en portador. La importancia de conocer la historia natural de la enfermedad es comprender el curso que desarrolla la enfermedad, determinar con precisión en que periodo o etapa se presentarán las manifestaciones, favorece la actuación para corregir daños observados, permite planear terapéutica adecuadas, las medidas de control se deben realizar antes y después, las medidas preventivas deben aplicarse lo más oportunamente posible en los 3 periodos de la enfermedad.

Bibliografía

Andrade, J. E. (2012). *NIVELES DE PREVENCIÓN EN SALUD. CONTRIBUCIONES PARA LA SALUD PÚBLICA*. Recuperado el 07 de Diciembre de 2021, de <https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/c61c6d955a9d4cd929904011f70b0285.pdf>

