



Karen Paulina López Gómez

Sergio Jiménez Ruiz

GUION DE PODCATS "Proceso salud enfermedad, atención y sus respectivas variantes"

Interculturalidad y salud II

Grado: 2 Grupo: A

Comitán de Domínguez Chiapas a 1 de julio de 2022.

Interculturalidad y salud II- Proceso salud enfermedad, atención y sus respectivas variantes

GUIÓN DE PODCATS

Título: Proceso salud enfermedad, atención y sus respectivas variantes

Introducción: *EFFECTOS: Música de fondo (música instrumental: 2 segundos con un volumen más alto)*

Presentación *Cambio de música instrumental de fondo hasta finalizar*

-Locutora: Hola mi nombre es Karen. Bienvenido a mi podcats.

Hablare de la Interculturalidad pero con un enfoque en la salud enfermedad, atención y sus respectivas variantes.

Breve introducción al tema

En los últimos años, interculturalidad en salud o salud intercultural, se ha utilizado para designar al conjunto de acciones y políticas que tienden a conocer e incorporar la cultura del usuario en el proceso de atención de salud. Esto conlleva a desarrollar estrategias para la relación médico- paciente.

Desarrollo:

Y es que como mencione anteriormente para lograr una adecuada relación en salud médico-paciente es importante una previa educación para la salud tanto del paciente como de los familiares, esto ayudara en un futuro a vivir mejor individual y colectivamente.

Otro punto importante a mencionar son los sistemas o modelos que según la OMS son es la suma de todas las organizaciones, instituciones y recursos cuyo objetivo principal consiste en mejorar la salud.

La cosmovisión es el eje central con el cual podemos entender y ordenar los distintos sistemas médicos.

Relacionado a esto nos encontramos con los distintos elementos de los sistemas de salud basados en la cosmovisión como lo son: comprensión de la causalidad, modelo de prevención, procedimiento terapéutico, nosología y procedimiento diagnóstico.

Existen diversidad de modelos médicos, cada persona elige en cual confía más a raíz de sus experiencias con ellos al enfrentar o prevenir ciertas enfermedades.

Y es evidentemente que las distintas culturas influyen en la modificación de ciertos modelos o hacen combinaciones de acuerdo a las necesidades que se presenten. Como lo es el modelo integrativo que surge de la medicina convencional y tradicional

Si bien en el pasado el conocimiento sobre las distintas plantas medicinales era utilizado como recurso fundamental para la cura de sus males, hoy en día eso se ha visto afectado por la modernidad.

Ahora bien debemos decir que no solo es responsabilidad del individuo y la sociedad lo anterior para una correcta armonía si no que también es importante la labor del médico y autoridades para aplicar esto en la atención al paciente en todos sus niveles, como lo es el primer nivel, segundo y tercer nivel de atención, así como también en sus niveles de prevención.

También sumado a esto será utilizado en su diagnóstico, pudiendo incluir tres ejes:

1. Necesidades de la población, problemas sociales.
2. Determinantes sociales
3. Recursos y servicios.

Conclusión/cierre

Por lo tanto para que la relación médico-paciente sea armoniosa y equilibrada, respetando ideas y desde un punto de equilibrio entre sistemas, depende del médico y del paciente

BIBLIOGRAFIAS

- 1.- Salaverry, O. (2010). INTERCULTURALIDAD EN SALUD. LA NUEVA FRONTERA DE. Rev Peru Med Exp Salud Publica.
- 2.- Dietz, G. (s.f.). Obtenido de [https://www.crim.unam.mx/web/sites/default/files/8 Comunidad Intercultural.pdf](https://www.crim.unam.mx/web/sites/default/files/8_Comunidad_Intercultural.pdf)
- 3.- Ana M Alarcón M, A. V. (2003). Salud intercultural: elementos para la construcción de sus bases conceptuales. Revista médica de Chile.
- 4.- Luz Arenas-Monreal, M. C.-L.-T.-M.-V. (2005). Diagnóstico de salud poblacional con enfoque de ecosalud. Revista Saúde Pública.
- 5.- Aguirre, M. V. (2011). Factores determinantes de la salud: Importancia de la prevención. Acta Médica Peruana.
- 6.- OPS. (s.f.). Organización Panamericana de la Salud. Obtenido de Protección social en salud: https://www3.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=4180:2007- proteccion-social-salud&Itemid=2080&lang=es
- World Health Organization. (s.f.). Obtenido de Promoción de la salud: https://www.who.int/healthtopics/health-promotion#tab=tab_
- 7.- Salud, O. P. (2017). EDUCACION PARA LA SALUD CON ENFOQUE INTEGRAL. Obtenido de Organización mundial de la salud: <https://www.paho.org/hq/dmdocuments/2017/promocion-saludintersectorialidad-concurso-2017-educacion.pdf>
- 8.- Chávez, D. C. (s.f.). Sistemas de atención de salud. Revista cubana de Salud Pública, http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-34661996000100006
- 9.- DGPLADES, D. g. (s.f.). Los sistemas de atención a la salud: una visión desde la antropología médica y la teoría de sistemas. http://www.salud.gob.mx/unidades/cdi/documentos/sistemas_de_atencion.pdf
- 10.- Katz, D. L. (s.f.). La integración de la medicina convencional y no convencional. paliativos sin fronteras org. https://paliativossinfronteras.org/wp-content/uploads/LA-INTEGRACION-DE-LA-MEDICINA-CONVENCIONAL-Y-NO-CONVENCIONAL_2.pdf

- 11.- Medicina tradicional indígena: efectividad a prueba. (febrero-marzo 2011).
https://www.udg.mx/sites/default/files/080311_revista_tukari.pdf
- 12.- Dr. Vignolo Julio, D. M. (s.f.). Niveles de atención, prevención y atención primaria de la salud. Arch. Med Int vol.33 no.1 Montevideo abr. 2011.
http://scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1688-423X2011000100003
- 13.- Andrade, J. E. (2012). NIVELES DE PREVENCIÓN EN SALUD. contribuciones para la salud pública.
<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/c61c6d955a9d4cd929904011f70b0285>
- 14.- Inda, D. L. (s.f.). DESARROLLO DEL CICLO DE VITAL EN EL SER HUMANO. Revista salud mental
- 15.- A., M. E. (s.f.). ETAPAS DEL DESARROLLO HUMANO.
https://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v03_n2/pdf/a08v3n2.pdf
- 16.- Peralta, H. G. (s.f.). LOS USOS Y COSTUMBRES EN LAS COMUNIDADES INDÍGENAS DE LOS ALTOS DE CHIAPAS COMO UNA ESTRUCTURA CONSERVADORA. El artículo es un producto de investigación del proyecto "La derecha en México de 1939- 2000", financiado por PAPIIT.
<http://www.scielo.org.mx/pdf/ep/n5/0185-1616-ep-05-121.pdf>
- 17.- Diaz, S. I. (s.f.). MODERNIDAD ALTERNATIVA: MEDICINAS LOCALES EN LOS ALTOS DE CHIAPAS.
<https://www.redalyc.org/pdf/159/15915677002.pdf>
- 18.- El extraordinario poder curativo de la arcilla. (s. f.). Google Books.
https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=G3JrDQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT3&q=La+arcilla+como+tratamiento+m%C3%A9dico&ots=xEfbxJWnwU&sig=aZiMQb62r24potzyBEakVR_bcl8#v=onepage&q=La%20arcilla%20como%20tratamiento%20m%C3%A9dico&f=false
- 19.- Bernan, L. (s.f.). HIDROTERAPIA. luisbernan.es.
<http://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/rehabilitacion-bal/hidroterapia3.pdf>
- 20.- Silva, D. A. (s.f.). Medicina Tradicional. Organó de difusión del centro colaborador en materia de calidad y seguridad del paciente
- 21.- Medicina tradicional china. (s. f.). Manual MSD versión para profesionales.
<https://www.msmanuals.com/es/professional/temas-especiales/medicina-integradora-alternativa-y-complementaria/medicina-tradicional-china>

¿Qué es el kampo? (s. f.). netinbag.com.

<https://www.netinbag.com/es/medicine/what-is->

22.- Arias, A. G. (2015). El naturismo a la luz de la ciencia contemporánea.

https://www.researchgate.net/publication/282164460_El_naturismo_a_la_luz_de_la_ciencia_contemporanea

Homeopatía en México. <https://www.gob.mx/salud/acciones-y-programas/homeopatia-en-mexico>

23.- González, D. U. (28 de abril de 2001). Terapéutica con imanes en afecciones del aparato locomotor. Obtenido de Instituto Superior de Ciencias Médicas Camagüey:

http://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/rehabilitacion-fis/terapia_con_imanes_1.pdf

24.- Hidalgo-Tallón, F. J. (s. f.). Ozonoterapia en medicina del dolor: revisión.

https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1134-80462013000600003

25.- Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias | Gobierno | gob.mx. (s. f.).

https://vun.inifap.gob.mx/BibliotecaWeb/_Content?/=1044

26.- Maestro JOHNNY DE CARLI R E I. (s. f.). REIKI.

<https://docplayer.es/14364394-Maestro-johnny-de-carli-r-e-i-k-i-universal-usui-tibetano-kahuna-y-osho-incluye-todos-los-simbolos-bolsillo-edaf.html>

27.- Murillo-Godínez, G. (2019). Panaceas, medicinas alternativas y similares: el auge y triunfo de la pseudociencia médica.

<http://www.scielo.org.mx/pdf/mim/v35n1/0186-4866-mim-35-01-113.pdf>

28.- Saz, P. (2005, 1 septiembre). Reflexología podal | Farmacia Profesional.

<https://www.elsevier.es/es-revista-farmacia-profesional-3-articulo-reflexologia-podal-13078717>

29.- Carrasco, Z. I. R. (s. f.). Vudú: una visión integral de la espiritualidad haitiana.

http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1794-88862015000200005