



Jasson Yael López Ordoñez

Docente: Sergio Jiménez Ruiz

**Nombre del trabajo: Cuarto control de lectura,
Consideraciones antropológicas en el proceso
de formación profesional del médico general**

Materia: Antropología Médica II

Grado: 2 do

Grupo: A

Comitán de Domínguez, Chiapas a 02 de
marzo del 2022.

Consideraciones Antropológicas en el Proceso de Formación Profesional del Médico General

En esta ocasión retomaremos un tema, muy parecido ya nos ayudará a reforzar el Porqué del conocimiento de la antropología médica, un tema abordado en parte con anterioridad en el semestre pasado.

El estudio del hombre es objeto de varias ciencias, entre las cuales figuran: Medicina, Antropología, Psicología y Pedagogía, solo que desde perspectivas de análisis epistemológicas diferentes, pero para poder, en conjunto, al ser humano como una entidad compleja y multidimensional se requiere una visión holística. De ahí que se requiere un enfoque multidisciplinario para la integración de la medicina con la antropología, pues esta brinda el conocimiento científico sobre el humano en las dimensiones biológicas, psicológicas, sociales y culturales, para lograr, en el proceso salud y enfermedad, la comprensión y solución de los problemas de los individuos, la familia y la comunidad, con un enfoque integral. Todo esto justifica el Porqué del aprendizaje de la antropología médica, para poder conceptualizar propiamente nuestro concepto de nuestros pacientes y con ello brindar tratamientos de gran calidad humana a la hora de hacer ejercicio de nuestra medicina. Como hemos visto con anterioridad y retomando lo aprendido, el ser humano vive en las dimensiones biológica, psicológica y sociocultural. Bajo la mente de los pensadores nos dicen que el proceso de formación del hombre actual, lo cual nos caracteriza es, la cultura, sin la cual nuestra formación quedaría incompleta. En la teoría biocognitiva se reafirma la necesidad de estudiar al ser humano en su proceso de mente, cuerpo y cultura. No tan solo la cultura y sociedad es relevante para la construcción mental y de comportamiento en el hombre, sino incluso para su formación morfológica y hasta fisiológica, lo cual nos dice que dependeremos mucho en todo lo que

Somos, dependiendo de dónde crecemos, entendemos entonces al hombre como un ser biopsicosociocultural.

El entender de esta manera holística al ser humano actual, tiene un propósito muy importante en la medicina, que se expande bastante: es integrar los conocimientos, aprendizajes, conocimientos médicos y sobre todo esa parte humanista hacia nuestros pacientes con los que nos encontraremos en el futuro, y entender el contexto social, cultural, económico, etc. por el que el paciente atraviesa o vive y así complementar mejor este acto de tratar al paciente, y para ello, tenemos de gran ayuda a la antropología médica que nos permite ver todas estas dimensiones en el hombre e integrarlas a nuestro diagnóstico. El profesional debe brindar una atención médica integral, preventiva, sistémica y personalizada, con un enfoque biopsicosociocultural, con la aplicación del método clínico-epidemiológico; además de tener una visión integral de los problemas de salud o los que se enfrenta, componentes ejecutivos de su desempeño profesional. El conocimiento y formación del médico se debe acompañar y dirigirse de lo antropológico como condición necesaria en la interpretación de los sujetos sociales conscientes, lo cual, plantea el artículo y lo comparto, hace inevitable e indispensable el enriquecimiento de la sensibilidad social y humana en el médico hacia el paciente, indispensable para poder estudiar y entender mejor al ser humano en su ambiente natural y sociocultural, así como comprender y resolver los problemas de salud del individuo, de la familia y de la comunidad, con un enfoque holístico e integral. Dentro de este conocimiento holístico se integra la búsqueda, el conocimiento y comprensión de la existencia humana desde la consideración de la naturaleza humana, su actividad, su capacidad transformadora y las cualidades humanas con su influencia en el proceso salud-enfermedad.

Investigadores abogan por la antropología médica en la formación profesional como una disciplina académica y un campo científico capaz de aportar los conocimientos que pertenecen a la dimensión

Cultural y Profesional de un médico, que prepara para resolver los problemas socioculturales más generales y frecuentes en su ejercicio profesional. Esta ciencia busca generar conocimientos para el médico para que él mismo pueda evaluar al paciente, no solo hablando de una manera clínica, sino también humana, cultura, social, psicológica y por supuesto, lo que nos compete, de forma biológica. Entonces, consideramos a la antropología médica como una materia fundamental, que nos hace conocer la anatomía de la sociedad y personas con quienes trabajaremos y conviviremos. La antropología médica reconoce la unidad y diversidad humana. Además, se incorporan ciencias para interpretativas conclusiones para ayudar en el estudio de las formas de vida, la dirección del desarrollo humano y aspectos significativos para un adecuado desempeño del médico general. El ser humano constituye un objeto de estudio, razón poderosa para no perder la interrelación entre lo biológico y lo psicológico, lo biológico y lo social, entre lo cultural y lo biológico; así como entre lo biológico y lo ecológico y entre lo social y lo espiritual; este último punto es clave importante para comprender más acerca de este tratado de aprendizajes holísticos, que la religión y las creencias forman gran parte para entender cómo ven las personas los procesos de salud, enfermedad y muerte y cómo con ello, nosotros como médicos podemos trabajar. El plan general y final del estudio antropológico médico es generar en el modo de pensar, actuar y sentir, constituyendo aspectos básicos para elevar la cultura, pensamiento universal y profesional, para contextualizar las herramientas necesarias para la práctica médica profesional con esta ya mencionada percepción multidimensional del hombre. Diferentes autores han tratado la interdisciplinariedad desde diferentes perspectivas, pero todos concuerdan en la importancia de esta categoría en el proceso de formación, en la búsqueda de nuevos conocimientos, en la formación de valores y sentimientos y hacer así una medicina más humana.

Bibliografía

Odalís Q. Méndez, C. Oilda Orozco Hechavarría, Jorge M. Rivera, Maidilis B. Moret, Marcellys Y. Caballero Herrera. (2013) *Consideraciones antropológicas en el proceso de formación profesional del médico general*. MEDISAN vol.17 no.10. Consultado el 01 de marzo del 2022. Disponible en:
http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1029-30192013001000014