

Paola Hilerio González

Sergio Jiménez Ruiz

**“importancia de la antropología en la
carrera de medicina**

INTERCULTURALIDAD Y SALUD II

Grado: 2°

Grupo: A

Importancia de la antropología en la carrera de medicina

→ el ser humano es una unidad compleja, holística y multidimensional puesta que en él incluye las dimensiones biológica, psicológica y sociocultural, las cuales están interrelacionadas entre sí, son estas las consideraciones dadas por el científico Edgar Morin, quien expresó que para comprender al hombre como un ser biocultural se han de tomar en cuenta las dimensiones bioculturales como las físicas y biológicas.

→ se resalta importante la teoría sociocultural de V. Goffman, donde se evidencia el valor de la cultura para el desarrollo de los procesos psicológicos humanos, debido a que ellos surgen en el proceso de la actividad cotidiana, medida culturalmente.

Para observar al hombre como un todo único, además, resulta relevante lo expresado por Martini, en la teoría bioconativa, donde se reafirma la necesidad de estudiar al ser humano en su ambiente para ver el proceso de mente-cuerpo-cultura.

Resultado importante reconocer que lo biológico, lo psicológico y lo socio cultural, son factores decisivos en la evolución de la humanidad, los procesos morfológicos, fisiológicos y psicológicos se encuentran constantemente bajo la influencia de los socioculturales, puesto que para el ser humano constituye su objetivo de estudio, razón suficiente para no perder la interrelación entre estas dimensiones, con énfasis en la necesidad de profundizar en los factores sociales y culturales, que están asociados al proceso salud-enfermedad, con un enfoque sustancialmente distinto de su que hacer.

En la contemporaneidad se demanda la necesidad de investigar desde la ciencia médicas y sociales el problema del hombre y se reformulan conceptos acerca de él. Se han revelado diversas concepciones por diferentes investigaciones.

Describen los aspectos de la antropología de la salud, que

entre las cuales resulta significativo la de fuente et al^o respecto a la posición sociológica, que tiene en cuenta el vínculo entre la existencia y el desarrollo del ser humano lo cual expresa la interrelación de la naturaleza humana y su capacidad transformadora, a partir de la actitud y las cualidades humanas; elementos esenciales para poder comprender al ser humano desde una visión holística.

Es importante tener en cuenta que la educación médica en Cuba atraviesa una etapa importante de cambios, pues actualmente encara el reto de formar profesionales con una adecuada y actualizada competencia científico-técnica, de cualidades humanas que favorezcan la relación médico-paciente, en aras de realizar los problemas profesionales con una visión integral, buscar soluciones, aplicarlos y asumir responsabilidades sociales; todo ello en un complejo contexto sociocultural y económico, bajo la influencia del desarrollo vertiginoso de la tecnología, con el criterio de que la medicina tiene el objetivo de promover, prevenir, restablecer y rehabilitar la salud de la humanidad, se hace necesario entonces, tener presente los aspectos recientemente analizados que permiten poseer una visión holística del organismo humano y del proceso salud-enfermedad.

Para lograr los propósitos de la Medicina en Cuba se demanda tener en cuenta la esencia sociocultural del hombre, a través de la actualización de sus profesionales, por esta razón es importante la formación científica y humanista de los médicos, por lo que se requiere del perfeccionamiento del proceso formativo de pregrado y posgrado.

Resulta entonces indispensable adentrarse en los contenidos formativos que revelen la interpretación humana en el contexto sociocultural donde se desarrolla,

El proceso de formación profesional del médico general

El modelo de formación del médico cubano, que lo ha singularizado desde su creación, se ha caracterizado por formar un profesional afianzado, responsable y comprometido, con un desempeño comunitario a tono con los principios de la Medicina Familiar.

se sustenta en que este profesional debe brindar una atención médica integral, preventiva, sistemática y personalizada, con un enfoque biopsicosociocultural, con la aplicación del médico clínico epidemiológico; además de tener una visión integral de los problemas de salud a los que se enfrenta, componentes esenciales de su desempeño profesional.

se requiere, que los fundamentos científicos de este proceso formativo, en cuanto a los modos de actuación de este profesional, se dirijan al conocimiento de lo antropológico como condición necesaria en la interpretación de los sujetos sociales conscientes, lo cual hace inevitable el enriquecimiento de la sensibilidad social y humana, indispensable para poder estudiar y entender mejor al ser humano a su ambiente natural y sociocultural, así como comprender y resolver los problemas de salud del individuo, de la familia y la comunidad, con un enfoque holístico e integral.

Resulta indispensable adentrarse en los contenidos que contribuyen a la formación científica y humanista del médico, en tal sentido, que algunos autores abordan las necesidades de una visión antropológica en la formación del médico, pues consideran que esta es una vía demandante que propicia la elevación de su capacidad humanista, social y cultural.

Bibliografía

S. Cuba. (octubre 2013),

Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1029-30192013001000014

Consideraciones antropológicas en el proceso de
formación profesional del médico general.