

Importancia de la antropología en la carrera de medicina

Gerardo Pérez Ruiz

Grupo: A

Grado: 1

Antropología médica 2

Dr. Sergio Jiménez Ruiz

Comitán de Domínguez Chiapas a 3 de marzo de 2022

El proceso de formación profesional del médico general

Es formar un médico profesional, apasionado, responsable y comprometido con un desempeño comunitario a tono con los principios de la medicina familiar, se sustenta que en este profesional debe brindar una atención médica integral, preventiva, sistemática y personalizada con un enfoque biopsicosocio cultural, con la aplicación del método clínico epidemiológico, además de tener una visión integral de los problemas de salud a los que se enfrenta, componentes esenciales de su desempeño profesional, se requiere entonces, que los fundamentos científicos de este proceso formativo, en cuanto a las actitudes de actuación de este profesional, se dirijan al conocimiento de lo antropológico como condición necesaria en la interpretación de los sujetos sociales, lo cual hace inevitable el enriquecimiento de la sensibilidad social y humana indispensable para poder estudiar y entender mejor al ser humano en su ambiente natural y sociocultural, así como comprender y resolver los problemas de salud del individuo, de la familia y la comunidad, con un enfoque holístico e integral, por tanto, resulta indispensable adentrarse en los contenidos que contribuyen a la formación científica y humanista del médico. Abordan la necesidad de una visión antropológica en la formación del médico, pues consideran que es una vía demandante que propicia la elevación de su capacidad humanista, social y cultural. Esta posición es válida aunque se considera que abordar la relación entre visión antropológica y la formación del médico

Queda en un plano general y por demás, muy abierto que no es capaz de solucionar el total vínculo indisoluble entre ambas categorías, así no reconocer la dimensión holística del organismo humano así como las relaciones dialécticas que se expresan en la existencia humana desde la consideración de la naturaleza humana su actividad, su capacidad transformadora y las costumbres humanas con su influencia en el proceso salud-enfermedad, cabe destacar que en esta ciencia se expresan elementos de análisis para la valoración y comprensión de la compleja realidad social en que viven los seres humanos y las relaciones sociales que se establecen así como reconocer la unidad y la diversidad humanas. Además se incorporan en ellas para el estudio de los modos de vida, la dirección del desarrollo humano y aspectos significativos para un adecuado desempeño del Médico General. La antropología busca la manera de satisfacer las demandas humanitarias y científicas del campo de la medicina, mediante la búsqueda del origen social de las enfermedades y de que manera la sociedad, la cultura, la política, así como el ambiente afectan su salud, además a través de un análisis de los aspectos culturales como elemento principal, teniendo en cuenta la diversidad cultural y los procesos de identidad presentes en las zonas objeto de estudio, la relación de su cultura con la morbilidad, natalidad y la mortalidad, también se hace necesario su estudio

Estos planteamientos, acordes con la intención de lograr mejoras en la pertinencia del proceso de formación profesional, mediante la apropiación por parte de los estudiantes de contenidos antropológicos que generen cambios en sus modos de pensar, actuar y sentir, constituyen aspectos básicos para elevar la cultura universitaria y profesional, pero contextualizada, que le brinde al médico las herramientas necesarias para su práctica profesional con un biopsicosocial, lo cual constituye el elemento novedoso que se debe tener en cuenta en el actual enfoque biopsicosocial de la medicina. Por la complejidad del ser humano, se requiere para su estudio de un conjunto de orientaciones didáctico-metodológico-interdisciplinarias, además de profesores con un pensamiento integrador, puesto que según Piaget, el término interdisciplinario en el contexto del proceso pedagógico abarca los nexos que se pueden establecer entre los conocimientos de una y otra ciencia, así como otros vínculos que se pueden crear entre los modos de actuación, las formas de pensar, cualidades, valores y puntos de vista que potencien las diferencias e impulse la promoción de la salud se representa por las acciones para transformar positivamente los estilos de vida, conocimientos, costumbres higiénico-sanitarias de los individuos, las familias y la comunidad, por otro lado, la prevención de enfermedades se refiere a las acciones específicas que se realizan para evitar la aparición de alteraciones en la salud.

Bibliografía

Odalis, Q. M. (s.f.). *consideraciones antropológicas en el proceso de formación profesional del médico general* .